



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

TAREAS DE 5° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #4 Pegar y resolver el anexo 1 ayúdate del libro y lo visto en clase. deja el procedimiento de las operaciones en el cuaderno.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #5 Pega el anexo 2 en el cuaderno, luego resuelve deja el procedimiento de las operaciones.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Práctica 17. Materiales: Un gancho para colgar ropa de alambre Cinta adhesiva Dos globos.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #5 Elabora en una página de papel bond un cuadro comparativo con las características de las civilizaciones de Centroamérica. Ayúdate de la página 130</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> TAREA #1 Encontrar el area de los tapacios del anexo</p>
<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #4 Elabora un mapa mental con las ideas principales del tema "Masa atómica de los isótopos"</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #5 Resuelve en tu cuaderno de manera ordenada anexo 1 de ciencia</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #6 dibuja los 3 ejercicios del anexo 3 luego resuelve en el cuaderno.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #5 Trabaja de manera ordenada página 109</p>	<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #5 REVISTA DIGITAL en plataforma classroom ya habilitada para dicha tarea.</p>
<p><u>INGLÉS</u> Investiga el significado de las siguientes palabras en español y copialas en tu cuaderno: (WH questions) what, when, where, who, whom, which, whose, why and how.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #4 Completa las páginas 127 y 128 del libro de sociales.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> TAREA #2 Trabajar las páginas 56 y 57 con bolígrafo azul</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #6 Investiga: ¿Qué es el número cuántico? Describe cada número cuántico e ilustrar</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #6 Investiga y representa en una página de papel bond, sobre un mapa los sitios arqueológicos de El Salvador. Ilustra y escribe características como: nombre del lugar, ubicación</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

Se trabajara una actividad en clase.				
<u>LENGUAJE</u> TAREA #4 De manera ordenada realiza una revista digital, en la cual agregues las partes de la revista vistas en clase, página 111, dicha tarea se asigna este dia pero debe tomar en cuenta que la fecha de entrega sera el dia viernes, por favor trabajar desde ya tu revista; debes tomar en cuenta lo explicado en clase y el borrador ya realizado en clase página 112. El tema de la tarea es libre Observa el video https://youtu.be/fPNZfpDJzs?si=QkjXKTTIZJSxOHbc	<u>ARTÍSTICA</u> TAREA #2 Trabajar en las páginas 24 y 25 usa bolígrafo azul.	<u>ORTOGRAFÍA</u> TAREA #2 Pegar en el cuaderno el anexo y completar según la indicación. Escribir en el cuaderno 10 palabras que contengan diéresis.	<u>INGLÉS</u> Completar página 69 de su libro (Audio no es necesario)	<u>LECTURA</u> TAREA #2 Lee y analiza la lectura 25 luego completa las actividades de la página 113 y 114 Recuerda si el espacio no es suficiente para completar la lección lectora escribe las respuestas en un cuarto de papel bond.
<u>MORAL</u> Tarea #2			<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom	



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

ORTOGRAFÍA

Los paréntesis y las comillas

1. **Completa con el signo de puntuación que corresponde en cada caso (o paréntesis o comillas).**

- Ana me dijo: No corras tanto, que te vas a caer
- Martina nació en Pisa Italia
- La empresa del pueblo fundada en 1817 celebra su aniversario dentro de poco.
- Qué simpático es ese chico! comentó Mario.

2. **Completa las oraciones añadiendo comillas en dos de ellas y paréntesis en otras dos. Esta pregunta es de respuesta libre, será corregida una a una por los profes, aunque ponga que está bien.**

- El examen de matemáticas...
- Mi hermana...
- En el museo de ciencias...
- Mi película preferida...

MATEMÁTICAS. ANEXO 1

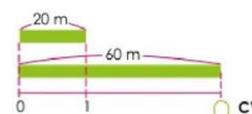
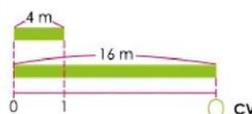


CANTIDAD DE VECES



1. **Escribo el número adecuado en las casillas:**

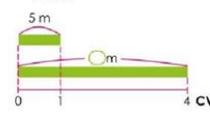
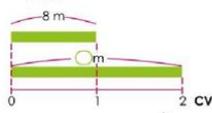
- a) La longitud de la cinta de abajo es veces la longitud de la cinta de arriba.
- b) La longitud de la cinta de abajo es veces la longitud de la cinta de arriba.



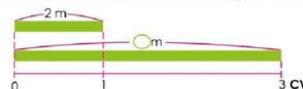
CANTIDAD COMPARADA

1. **Encuentro la longitud de la cinta de abajo:**

- a) La longitud de la cinta de abajo es 2 veces la longitud de la cinta de arriba.
- b) La longitud de la cinta de abajo es 4 veces la longitud de la cinta de arriba.



- c) La longitud de la cinta de abajo es 3 veces la longitud de la cinta de arriba.



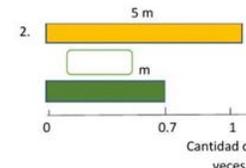
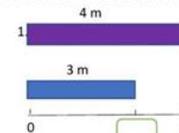
MATEMÁTICAS ANEXO 3

GEOMETRÍA

MATEMÁTICAS ANEXO 2

CANTIDAD DE VECES

A. **Escriba el número adecuado en la casilla**



B. **Encuentre la longitud de la cinta de arriba**



C. **Camilo pesa 80 libras. El peso de su prima es 0,6 veces el peso de él. ¿Cuánto es el peso de ella? Marca con una X la respuesta correcta.**

48 libras

40 libras

160 libras

Ciencia Anexo 1

Isótopo	Masa atómica	% abundancia	Masa atómica relativa
$^{63}_{29}\text{Cu}$	62.930	69.15 %	
$^{65}_{29}\text{Cu}$	64.928	30.85 %	

Isótopo	Masa atómica	% abundancia	Masa atómica relativa
$^{28}_{14}\text{Si}$	27.976	92.23 %	
$^{29}_{14}\text{Si}$	28.976	4.67 %	
$^{30}_{14}\text{Si}$	29.973	3.10 %	



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

<p>Cinta A Cantidad básica</p> <p>Cinta B Cantidad comparada</p> <p style="text-align: center;">Cantidad de veces</p> <p>(1) La longitud de la cinta de abajo es <input type="text"/> veces la longitud de la cinta de arriba.</p> <p> Cantidad</p>	<h3 style="text-align: center;">ÁREA DEL TRAPEZIO</h3> <p>♠ Calcula el área de los siguientes trapecios.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>A= <input type="text"/> cm²</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>A= <input type="text"/> cm²</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>A= <input type="text"/> m²</p> </td> <td> <p>A= <input type="text"/> m²</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>A= <input type="text"/> m²</p> </td> <td> <p>A= <input type="text"/> cm²</p> </td> </tr> </table>	<p>A= <input type="text"/> cm²</p>	<p>A= <input type="text"/> cm²</p>	<p>A= <input type="text"/> m²</p>	<p>A= <input type="text"/> m²</p>	<p>A= <input type="text"/> m²</p>	<p>A= <input type="text"/> cm²</p>	
<p>A= <input type="text"/> cm²</p>	<p>A= <input type="text"/> cm²</p>							
<p>A= <input type="text"/> m²</p>	<p>A= <input type="text"/> m²</p>							
<p>A= <input type="text"/> m²</p>	<p>A= <input type="text"/> cm²</p>							