



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 AL 21 DE FEBRERO

TAREAS DE 5° B

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|-----------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #7</p> <p>Escribe las siguientes magnitudes en el cuaderno, luego escribe a la par de cada magnitud con bolígrafo rojo derivada o básica según corresponda.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Masa. ● Intensidad lumínica ● Aceleración ● Tiempo ● Corriente eléctrica ● Presión ● Fuerza ● Longitud ● Volumen ● velocidad | <p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA #8</p> <p>Resuelve en el cuaderno el punto 2 de la página 20</p> | <p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #8</p> <p>Resuelve el punto 2 de la página 17</p> | <p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #9</p> <p>Escribe o pega en el cuaderno los ejercicios del anexo 2, luego encuentra el mínimo común múltiplo de los números según el anexo. Aplica el método de la descomposición. Pág. 17</p> <p>Recuerda que el mcm, se encuentra por multiplicar los factores comunes y no comunes.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">4</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">6</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</td> <td rowspan="5" style="padding-left: 10px;">El m.c.m. = 2 x 2 x 3</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</td> <td rowspan="4" style="padding-left: 10px;">El m.c.m. = 12</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">1</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"></td> </tr> </table> | 4 | 6 | 2 | El m.c.m. = 2 x 2 x 3 | 2 | 3 | 2 | El m.c.m. = 12 | 1 | 3 | 3 | | | 1 | | | | <p>COMPU/LABORATORIO</p> <p>Complemento de la práctica número 1. Durante el desarrollo de esta práctica se utiliza material que se tiene en el laboratorio.</p> |
| 4 | 6 | 2 | El m.c.m. = 2 x 2 x 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 2 | | El m.c.m. = 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>INGLÉS</p> <p>Investiga el uso y significado de los siguientes artículos en inglés: THE, AN, A y escribe un ejemplo con cada uno de ellos en tu cuaderno.</p> | <p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #7</p> <p>Completa la tabla del anexo 1 (pega la imagen en el cuaderno) con los múltiplos de los números, del 1 al 8. Luego, haciendo uso de la tabla escribe los múltiplos comunes de:</p> | <p>INGLÉS</p> <p>Imprime el anexo 1 (Sopa de letras relacionada a profesiones) y pegala en tu cuaderno. Nota: La sopa de letras se va a desarrollar en clase, no la hagas en casa</p> | <p>INGLÉS</p> <p>Imprime el anexo 2 (imagen con los relojes) y pegalo en tu cuaderno y escribe la hora de cada uno de ellos en inglés. Puedes guiarte en la página 18 sección 2.</p> | <p>GEOMETRÍA</p> <p>TAREA #2</p> <p>Pega en el cuaderno los 2 bloques de imágenes con polígonos, luego en el cuadro escribe el número de lados que tiene cada figura, luego investiga y escribe el nombre de la figura según el número de lados.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 AL 21 DE FEBRERO

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | . 2 y 3= . 2 y 4= 7 y 8= 6 y 5= 5 y 7= | | | |
| LECTURA Leer “Si estuvieras” pág. 16 y resolver los ejercicios de la pág. 17 | CIUDADANÍA Y VALORES Tarea # 7 Escribe en tu cuaderno las cuatro ramas del relieve Centroamericano. | CIUDADANÍA Y VALORES Tarea # 8 Dibuja o pega en tu cuaderno el mapa del Relieve Centroamericano. | CIUDADANÍA Y VALORES Tarea # 9 Escribe en tu cuaderno la definición de volcán y escribe los nombres de los volcanes que se encuentran activos. | CIENCIA Y TECNOLOGÍA TAREA #9 Copia las siguientes cantidades en el cuaderno y redondea hasta la cifra resaltada en negrita. <ul style="list-style-type: none"> ● 56.246 ● 6.4792 ● 4.23 ● 57.098 ● 23.345 ● 3.67 ● 2.98 ● 7.23 ● 45.78 ● 12.789 |
| COMUNICACIÓN Y LITERATURA TAREA#7 Investiga y resuelve la página 19 de tu libro de Comunicación y Literatura. | CIENCIA Y TECNOLOGÍA TAREA #8 Investiga el diseño de la tabla de valores numéricos decimales, luego dibujarla en el cuaderno. | COMUNICACIÓN Y LITERATURA TAREA #9 Revisión del libro hasta la página 19 | ARTIST. /CALIGRAFÍA Presentar el trabajo del lápiz y las borlas ya terminado. En caligrafía la libreta deberá estar hasta la pág. 7 | ORTOGRAFÍA TAREA #2 Según las reglas de cuando No se debe usar mayúsculas (pág. 8) Escribe en el cuaderno una oración que incluya el uso de estas reglas. Ejemplo. |



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 AL 21 DE FEBRERO

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Regla: En los nombres de las notas musicales. Oración. La canción está en la tonalidad de <u>do</u> . |
|--|--|--|--|--|

ARITMÉTICA Y FINANZAS. Anexo 1 para Tarea #7

Múltiplos

1. Completa la tabla.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 | | 8 | 9 | 10 |
| 2 | | | 6 | | | | | 16 | 18 | |
| 3 | 3 | | | 12 | | | | | | 30 |
| 4 | 4 | 8 | | 16 | 20 | | 28 | | | 40 |
| 5 | | | | | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | |
| 6 | | | 18 | 24 | 30 | 36 | | 48 | 54 | |
| 7 | 7 | | 21 | 28 | | 42 | | | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | | | | | 56 | | | 80 |

ARITMÉTICA Y FINANZAS. Anexo 2 para Tarea #9

m.c.m (4, 3) m.c.m (6, 28)

4 3 6 2 8

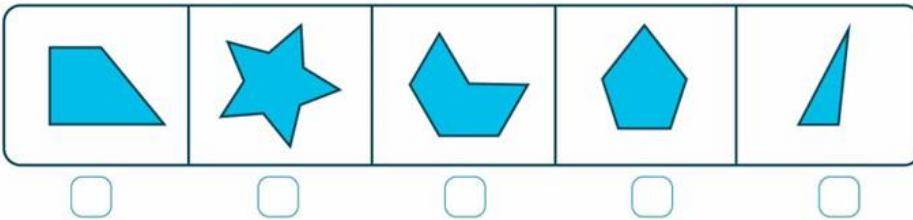
M.C.M = M.C.M =

m.c.m (30, 13) m.c.m (6, 9)

3 0 1 3 6 9

M.C.M = M.C.M =

GEOMETRÍA. Trabajar ambas imágenes en la tarea.





CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 AL 21 DE FEBRERO

| | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|

Anexo 1

Professions

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | F | R | E | P | E | T | R | N | B | O | N | M | A |
| E | I | A | A | C | E | R | P | S | U | I | H | E | I |
| N | O | I | R | R | C | P | H | A | S | A | E | C | R |
| D | A | V | A | M | N | T | O | R | I | M | E | H | I |
| A | O | E | I | E | E | I | T | E | N | M | E | A | E |
| S | C | C | S | I | R | R | O | V | E | U | R | N | O |
| C | O | T | T | H | T | E | G | I | S | S | R | I | D |
| I | R | E | O | O | E | N | R | R | S | I | M | C | E |
| E | C | E | T | R | R | G | A | D | P | C | H | E | F |
| N | T | V | H | I | N | I | P | I | E | I | U | I | E |
| T | S | C | H | C | E | N | H | X | R | A | H | F | T |
| I | G | X | E | H | A | E | E | A | S | N | N | O | S |
| S | C | I | R | X | O | E | R | T | O | I | O | C | N |
| T | A | X | A | R | M | R | T | U | N | T | O | H | N |

BUSINESSPERSON
 ACTOR
 CHEF
 TAXI DRIVER
 MECHANIC
 TEACHER
 FARMER
 PHOTOGRAPHER
 DOCTOR
 ENGINEER
 MUSICIAN
 SCIENTIST

anexo 2



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 AL 21 DE FEBRERO

