

**TAREAS DE 5° "B"**

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Tarea #6</p> <p>Copia en tu cuaderno la siguiente información del anexo 1 y responde:</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Tarea #7</p> <p>En una página de papel bond, con margen y título: <b>NÚMEROS MAYAS.</b></p> <p>Dibuja cada símbolo de los números mayas del 0 hasta el 19 y su valor numérico. Se muy creativo y ordenado</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para desarrollar la práctica # 3 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 manzana</li> <li>- 1 mandarina</li> <li>- 2 uvas</li> <li>- 1 papa</li> <li>- 1 cebolla</li> </ul> <p>1 zanahoria pequeña</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Tarea #10</p> <p>Dibuja el mapa de Centroamérica en la mitad de una página de papel bond. Marcar los bordes con lapicero negro. No pegar, se trabajará en clase.</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Tarea #3</p> <p>Utiliza la fórmula (<math>360^\circ / N^\circ</math> de lados) para encontrar el valor del ángulo de los polígonos regulares del anexo 1 de geometría.</p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Tarea #8</p> <p>Imprime el anexo 1 del tamaño de la mitad de la página, completa según la indicación <b>CON DIFERENTE COLOR</b> y pega en el cuaderno. Procura que no quede parte de la página fuera del cuaderno.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Tarea #9</p> <p>Completa el punto 5 y 6 de la página 29</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Tarea #8</p> <p>Completa la página 27 y 28 del libro.</p> <p>Prepárate con los siguientes temas para una pequeña evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mcm</li> <li>• MCD</li> <li>• Equivalencias del uso del calendario.</li> </ul> <p>Números mayas.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Tarea #7</p> <p>Copia en el cuaderno o pega las oraciones del anexo 2 y completa la tabla marcando el tipo de sujeto que tiene cada oración. Luego subraya de rojo el sujeto e identificalo con la letra S. deja espacio entre cada oración.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Tarea #8</p> <p>Completa la página 31 y 32 del libro de lenguaje.</p>

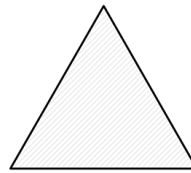
<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno y crea al menos 8 oraciones. <b>What is your daily routine?</b></p> <p>Example: Everyday, I wake up, then I take a shower, after that I listen to music, etc..</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Tarea #9</p> <p>Dibuja el mapa de El Salvador en la mitad de una página de papel bond. Marcar los bordes con lapicero negro. No pegar, se trabajará en clase. Traer una página de color verde, tijera y pega.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Se trabajará en clase.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Tarea #10</p> <p>Busca y pega en el cuaderno 2 imágenes que representen ejemplos de precisión y 2 ejemplos que representen ejemplos de exactitud.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Tarea #11</p> <p>Completa el punto 6 de la página 27 busca una imagen que represente el fenómeno del niño y una imagen que represente el fenómeno de la niña. Luego debes pegarlos en la parte superior de la página del libro. En el espacio en blanco debes escribir en qué consiste el fenómeno del niño y de la niña.</p>
<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Tarea #6</p> <p>Dibuja en el cuaderno y completa el esquema de llaves del anexo 1 con la información dada.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p> <p>Se trabajará en clase.</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Tarea #3</p> <p>Pega o dibuja las palabras de la nube del anexo 1 de ortografía, luego <u>Dibuja</u> el cuadro en el cuaderno y escribe las palabras según su clasificación</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Evaluación hablada. Con su grupo asignado en clase, describe los siguientes lugares usando 'There is and there are'. Tema explicado en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Your classroom</li> <li>● A mall</li> <li>● Your house</li> <li>● A park</li> <li>● A restaurant</li> </ul>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>Tarea #8</p> <p>Leer las lecturas 8 del libro El Sembrador, finalmente completar las actividades propuestas.</p>

\* Determina el número de sílabas de cada palabra y clasícala en el cuadro de abajo.

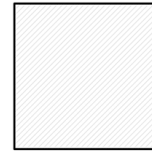
regla luz doce  
 cruz tren carpeta sílaba  
 mesita computación escalera  
 maní mar teléfono  
 carro gas pez Perú árbol  
 lápiz calculadora pan



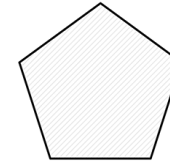
Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas



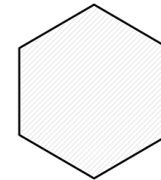
TRIÁNGULO  
(3 lados)



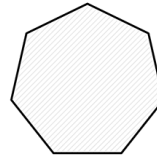
CUADRILÁTERO  
(4 lados)



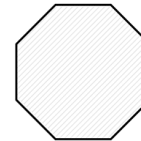
PENTÁGONO  
(5 lados)



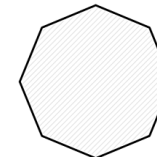
HEXÁGONO  
(6 lados)



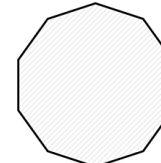
HEPTÁGONO  
(7 lados)



OCTÁGONO  
(8 lados)



ENEÁGONO  
(9 lados)



DECÁGONO  
(10 lados)

MATEMÁTICAS. ANEXO 1

A. 2 lustros equivale a \_\_\_\_\_ años.

B. 3 siglos equivalen a \_\_\_\_\_ años

C. \_\_\_\_\_ años equivalen a una década.

D. 2 décadas equivalen a \_\_\_\_\_ lustros.

E. Un siglo equivale a \_\_\_\_\_ décadas.

F. 4 décadas equivalen a \_\_\_\_\_ años.

G. 1 milenio equivale a \_\_\_\_\_ siglos.

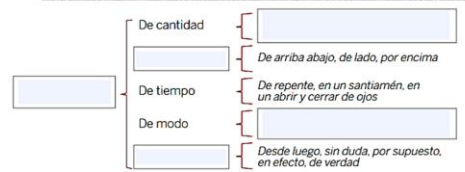
H. 5 años son \_\_\_\_\_ días. (Incluye 1 año bisiesto)

LENGUAJE. ANEXO 1

2. Escribe la información que completa el cuadro sinóptico con base en el texto.

**Locuciones adverbiales**  
 Son expresiones formadas por grupos de palabras que tienen un significado en conjunto y equivalen a un solo adverbio. Pueden ser de varias clases:

- De cantidad. *A más no poder, a rebosar, una barbaridad.*
- De lugar. *De arriba abajo, de lado, por encima.*
- De tiempo. *De repente, en un santiamén, en un abrir y cerrar de ojos.*
- De modo o manera. *En cualquier caso, a como dé lugar, a la fuerza, en especial.*
- De afirmación. *Desde luego, sin duda, por supuesto, en efecto, de verdad.*
- De negación. *En absoluto, de ninguna manera.*



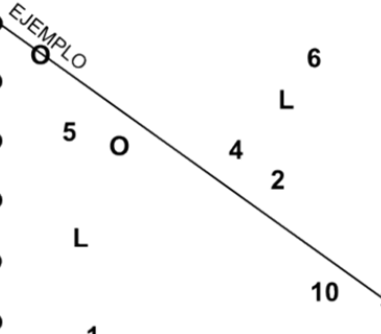
LENGUAJE. ANEXO 2

Oración	Simple	Compuesta	sujeto tácito	Sujeto explícito.
Ella estaba muy feliz por su cumpleaños.				
Ellos tienen mucha hambre.				
Los niños y las niñas visten su uniforme nuevo.				
Ellos y su madre visitan el parque zoológico.				
¿Vienen a jugar hoy?				
Comían fruta todos los días.				

Redondea al primer número decimal y une cada número con su redondeo. Al unirlo pasarás por un número (que te indica la casilla) y una letra que deberás poner en esa casilla. Al final tendrás un texto oculto.

34,321	●		●	72,8
48,749	●		●	27,5
27,499	●	5	●	3,1
72,817	●		●	48,7
3,145	●	L	●	34,4
81,268	●		●	34,3
34,383	●	S	●	81,3
27,434	●		●	3,2
3,162	●	9	●	79,2
72,899	●		●	81,2
48,768	●	G	●	27,4
81,224	●	I	●	72,9
79,241	●	R	●	48,8

Escribe aquí la clave secreta



EJEMPLO  
 6  
 L  
 4  
 2  
 10  
 3  
 1  
 i  
 12  
 9  
 E  
 8  
 A  
 T  
 G  
 11  
 7  
 I  
 13  
 R