



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

TAREAS DE 5° "B"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA # 7 Resuelve los ejercicios del anexo 1 aplicando la propiedad conmutativa en el cuaderno.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #8 En el cuaderno, aplica la propiedad asociativa a cada ejercicio. Sigue la siguiente estructura. EJEMPLO. $2x \ 3x \ 5=2x \ 3x \ 5$ $(2x3)x5= 2x(3x5)$ $6x5 = 2x15$ $30 = 30$</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5X7X12= ● 45X7X2 ● 7X45X2 ● 12X10X9 ● 67X2X2 	<p><u>COMPU/LABO</u> <u>EXAMEN PRÁCTICO</u> Práctica 19. Materiales: 3 vasos pequeños del mismo tamaño. 3 palos de paleta. Tarea: investigar un experimento que no se haya realizado en clase y llevarlo en página de papel bond o digital (usb) con la siguiente descripción;</p> <p>Nombre del alumno: Grado: Nombre del experimento: Explicación del experimento: Dirección web de donde obtuvo el experimento:</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #8 Completar el punto 3 y 5 de la página 135</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> ACTIVIDAD #1 Encuentra el área de las figuras del anexo 2 Entrega el trabajo en páginas de cuadernillo, con carátula.</p>
<p><u>CIENCIAS</u> TAREA # 7 Resuelve parte 3 y el curioso de la página 89 de tu libro</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #8 Elabora en tu cuaderno un mapa conceptual sobre los números cuánticos en la estructura atómica</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Copia los ejercicios del anexo 2 en el cuaderno luego resuelve cada ejercicio aplicando la propiedad indicada. Escribe 5 ejemplos de elemento neutro</p>	<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #8 Copia anexo 2 y une con flechas el concepto con sus definiciones.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #9 Investiga 2 ejemplos de teatro infantil escribe su nombre y una imagen que lo represente</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

<p><u>INGLÉS</u> Actividad a realizar en clase Traer libro y cuaderno</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #7 Pega la sopa de letras en el cuaderno y marca las palabras indicadas.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> TAREA #3 Trabajar las páginas 60-63 trabaja con bolígrafo azul, respetando los márgenes y el trazo.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #9 Pega en tu cuaderno una imagen que represente el diagrama de Moeller y escribe una breve explicación en qué consiste.</p>	<p><u>SOCIALES</u> ACTIVIDAD #1 Selecciona una de las culturas que aparecen en la página 130, 133 o 134 busca información y prepara un cartel ya que deberás pasar a exponer. Recuerda que debes explicar, No debes pasar a leer.</p>
<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #7 Investiga ¿Que es texto dramático?, ¿Qué son acotaciones?, ¿Que es diálogo?</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> TAREA #3 Trabaja las páginas 26 y 27 De la página 26 colorea únicamente las imágenes del centro en tonos rojos. el fondo quedará en blanco. La página 27 coloreo libre, siguiendo las circunferencias.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> TAREA #3 Completar las páginas 58 - 60</p>	<p><u>INGLÉS</u> Dibuja o imprime en tu cuaderno, las partes de la cocina, y escribe cada parte en inglés</p>	<p><u>LECTURA</u> TAREA #3 Lee y analiza la lectura 27 luego, completa las actividades de la página 124 y 125</p>
<p><u>MORAL</u> En una página de bond, escribe 2 reglas para el buen uso de las redes sociales e ilustrarlas</p>			<p><u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom</p>	



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO

MATEMÁTICAS anexo 1

APLICANDO.

a) $17 \times \square = 6 \times \square$
 $\square = \square$

b) $74 \times \square = 4 \times \square$
 $\square = \square$

c) $\square \times 74 = \square \times 4$
 $\square = \square$

d) $\square \times 9 = \square \times 43$
 $\square = \square$

e) $35 \times \square = 8 \times \square$
 $\square = \square$

f) $\square \times 15 = \square \times 2$
 $\square = \square$

g) $54 \times \square = 6 \times \square$
 $\square = \square$

SOCIALES. ANEXO 1

MATEMÁTICAS ANEXO 2

Commutativa	El orden de los factores no altera el producto.
Asociativa	El modo de agrupar los factores no altera el producto.
Distributiva	El producto de un número por una suma o una resta es igual a la suma o la resta de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los términos.

1 Resuelve aplicando la propiedad conmutativa:

$9 \times 3 = \square \times \square$ $\square \times \square = 7 \times 5$
 $\square \quad \square$ $\square \quad \square$

2 Resuelve aplicando la propiedad asociativa:

$2 \times (6 \times 4) = \square \times (\square \times 2)$ $(5 \times 10) \times 3 = (3 \times \square) \times \square$
 $\square \quad \square$ $\square \quad \square$
 $\square \quad \square$ $\square \quad \square$

3 Resuelve aplicando la propiedad distributiva:

$6 \times (3 + 5) = \square \times \square + \square \times \square$ $4 \times (8 - 2) = \square \times \square - \square \times \square$
 $\square \quad \square$ $\square \quad \square$
 $\square \quad \square$ $\square \quad \square$
 $\square = \square$ $\square = \square$

GEOMETRÍA

Lenguaje Anexo 1



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO



f j t e l p o c h c a l l i c o q x v i s b d t h u c c
 y v d s q i b e a k g u x p z m r w t j l n f o f c l l
 v n r t a k o y g w u z s b p h i d m x c q q h a t w a
 c o l a l t s p m e x i c a s i r v k q g h w l z n s s
 i u z p t e h o t i h u a c a n o s u k w m m c a y e i
 a h a o a c a c x v u n f q j l f e r a w e e l h n r c
 j g p y b k v m p o x i z t i w t n v z c h t n q m p o
 d r o c i s a l c e r p j a r z e a e a h z s t c g i m
 u q t p i v e d i m a r i p a g d l c s a h r j w p e u
 n v e k o o c f w g b n q l e d s t t r c a f i z v n i
 h p c y m s h c a v x m c e w r d i t z y u k u l p t o
 i j o n l p c x s c v o g r b d o h f a k y l t u e e a
 z n s c q p v l a s a f h y r d z c w i k x g t n b z u
 s a c e t l o t a t o p d m s j v o i t u x k w u n f o
 l a e j b r y q l s p d s a t h k n m n c i x v a r l k
 a w c j g u r m x s i p h y o l m e c a s y v i y q a c
 m d n k o z e i x a s c r a p w b t t u l i l y f m k s
 z h p s q a u w n d v b o s g r o t e j d a l h a t x u

PRECLASICO	TLALOC	PIRAMIDE	QUETZALCOATL	AZTLAN
ESCULTURAS	CLASICO	CALMECAC	TELPOCHCALLI	ALIANZA
POSCLASICO	MAYAS	OLMECAS	TEHOTIHUACANOS	CACAO
TENOCHITLAN	ZAPOTECOS	SERPIENTE	TOLTECAS	MEXICAS

todas las imágenes han sido tomadas de la red con fines educativos y sin ánimo de lucro

Mtro. Jesús González Melina
gonzalez_melina74@hotmail.com

- Acotaciones: Es lo que dicen los personajes e indican participación.
- Tema: Indicaciones del autor para la puesta en escena.
- Texto teatral: Son las conversaciones de los personajes.
- Díálogos: Escrito con el fin de ser dramatizado.
- Parlamento: Es sobre lo que trata la obra y sobre lo cual giran las acciones del drama.