



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

TAREAS DE 5° B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																																																								
<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #10</p> <p>Escribe los ejercicios del anexo 1 en el cuaderno luego redondea según la indicación. Recuerda cambiar la coma por el punto decimal. Ayúdate de la siguiente tabla para identificar el número que debes aproximar.</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Parte entera</th><th colspan="4">Parte decimal</th></tr></thead><tbody><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td>décimas</td><td>centésimas</td><td>milésimas</td><td>diezmilésimas</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>8</td><td>, 4</td><td>5</td><td>1</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Parte entera			Parte decimal				C	D	U	décimas	centésimas	milésimas	diezmilésimas	1	3	8	, 4	5	1	0	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA #11</p> <p>Busca información. y elabora en el cuaderno un esquema de llaves sobre el tema de los 5 sentidos.</p> <p>Recuerda pintar con plumón las líneas del esquema. utiliza correctamente el espacio del cuaderno.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #11</p> <p>Trabaja en el cuaderno los siguientes ejercicios y encuentra los divisores que dividen a cada número.</p> <p>Ten en cuenta que el mayor divisor será el mismo número y que los número primos solo se pueden dividir entre 1 y el mismo número.</p> <p>Trabaja en orden.</p> <p>D12=</p> <table border="1"><tbody><tr><td>a)</td><td>12</td></tr><tr><td>b)</td><td>15</td></tr><tr><td>c)</td><td>5</td></tr><tr><td>d)</td><td>20</td></tr><tr><td>e)</td><td>8</td></tr><tr><td>f)</td><td>7</td></tr><tr><td>g)</td><td>9</td></tr><tr><td>h)</td><td>18</td></tr><tr><td>i)</td><td>4</td></tr><tr><td>j)</td><td>6</td></tr></tbody></table>	a)	12	b)	15	c)	5	d)	20	e)	8	f)	7	g)	9	h)	18	i)	4	j)	6	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #12</p> <p>Trabaja en el cuaderno. Encuentra el MCD de los siguientes números. Utiliza la descomposición simultánea.</p> <p>RECUERDA multiplicar únicamente los primos que descomponen a ambos números a la misma vez .</p> <p>a) 12 y 8</p> <p>b) 10 y 5</p> <p>c) 8 Y 4</p> <p>d) 15 Y 9</p> <p>e) 5 Y 10</p> <p>Ejemplo:</p> <table border="1"><tbody><tr><td>8</td><td>-</td><td>12</td><td> </td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>-</td><td>6</td><td> </td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>-</td><td>3</td><td> </td><td></td></tr></tbody></table> <p>M.C.D. = $2 \times 2 = 4$</p>	8	-	12		2	4	-	6		2	2	-	3			<p>COMPU/LABORATORIO</p> <p>Para el desarrollo de la práctica 2. Un folder 2 páginas de papel bond.</p> <p>MÚSICA: TRAER PARA LA CLASE , UN VASO DE PLASTICO.</p>
Parte entera			Parte decimal																																																									
C	D	U	décimas	centésimas	milésimas	diezmilésimas																																																						
1	3	8	, 4	5	1	0																																																						
a)	12																																																											
b)	15																																																											
c)	5																																																											
d)	20																																																											
e)	8																																																											
f)	7																																																											
g)	9																																																											
h)	18																																																											
i)	4																																																											
j)	6																																																											
8	-	12		2																																																								
4	-	6		2																																																								
2	-	3																																																										



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

<p>INGLÉS</p> <p>Investiga 10 verbos en inglés y escríbelos en tu cuaderno cómo se dicen en presente y pasado. Incluye 5 verbos regulares y 5 irregulares.</p> <p>Ejemplo: Speak- spoke</p> <p style="text-align: center;">Walk- Walked</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #10</p> <p>Copiar en el cuaderno los problemas del anexo 1 luego debes resolver aplicando la <u>descomposición simultánea</u> para encontrar la respuesta, mcm.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Realiza 5 oraciones afirmativas en pasado e ilustra cada una de ellas.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>I went to school yesterday.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Realiza 5 oraciones negativas en pasado e ilustra cada una de ellas.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>I didn't go to school yesterday.</p>	<p>GEOMETRÍA</p> <p>TAREA # 3</p> <p>Trabaja en el cuaderno.</p> <p>Busca imágenes de un pentágono, hexágono y octágono, luego según lo visto en clase encuentra el valor del ángulo interno.</p>
<p>LECTURA</p> <p>Leer la lectura de la pág.21 y contestar solo el ejercicio No 8 de la pag. 22</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA #10</p> <p>Dibuja en tu cuaderno el mapa de centroamérica y escribe los nombres de cada país y con quienes limita.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Tarea # 11</p> <p>Escribe en tu cuaderno que ramas del relieve recorren nuestro país.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Tarea# 12</p> <p>Escribe en tu cuaderno los elementos del clima de Centroamérica.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #12</p> <p>Trabaja en el cuaderno, según el procedimiento visto en clase. Deja el procedimiento en el cuaderno.</p> <p>a) Convierte 10 pulgadas a centímetros.</p> <p>b) Convierte 75 centímetros a pulgadas.</p> <p>c) Convierte 40 kilogramos a gramos.</p>
<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA#10</p> <p>Escribe en el cuaderno una crónica periodística sobre algún evento importante al que hayas asistido. puede ser real o inventado.</p> <p>Recuerda seguir las características.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #11</p> <p>Trabaja en el cuaderno.</p> <p>Haciendo uso de las tablas de la página 20 escribe la equivalencia de:</p> <p>2 millas _____ metros</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA # 12</p> <p>Lee el texto de la página 26 luego completa el esquema de la misma página.</p> <p>Recuerda usar mayúsculas al inicio de cada párrafo.</p>	<p>ARTIST. /CALIGRAFÍA</p> <p>En caligrafía trabajar hasta la pág. 12.</p> <p>en Artística trabajar hasta la página 5.</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>TAREA</p> <p>Investiga y escribe en el cuaderno el nombre de 15 abreviaturas con su significado. Que no se encuentren en el libro.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

redactar en primera persona, acciones en orden cronológico.	2 pulgadas _____ cm 2 metros _____ pies 2 kilogramos _____ gramos 2 toneladas _____ kg 5km _____ metros			
--	---	--	--	--

ARITMÉTICA Y FINANZAS. ANEXO 1

Problemas.

Carmen visita a su abuela cada 5 días y su hermana la visita cada 3 días.

¿Cuántos días Carmen y su hermana se volverán a ver?

En un juego aparecen frutas cada cierto tiempo, las piñas aparecen cada 8 veces y las uvas cada 10 veces. ¿cada cuánto aparecerán las frutas a la misma vez?

CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Redondea los siguientes números a la DÉCIMA.

$0,75 = \boxed{}$ $0,96 = \boxed{}$ $0,74 = \boxed{}$

$0,34 = \boxed{}$ $0,66 = \boxed{}$ $0,09 = \boxed{}$

$0,25 = \boxed{}$ $0,29 = \boxed{}$ $0,66 = \boxed{}$

Redondea los siguientes números a la CENTÉSIMA.

$0,675 = \boxed{}$ $4,691 = \boxed{}$ $15,966 = \boxed{}$

$1,823 = \boxed{}$ $35,387 = \boxed{}$ $125,865 = \boxed{}$