



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE MARZO

### TAREAS DE 5° B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>TAREA #7</p> <p>Imprime la imagen del anexo 1, luego ubica las coordenadas geográficas sobre el mapa con un punto rojo (visible) Escribe también las coordenadas en el cuaderno y el número que corresponde sobre la imagen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 60° N - 160° E</li><li>2. 40° N - 120° O</li><li>3. 60° N - 140° O</li><li>4. 60° S - 80° E</li><li>5. 0° - 0°</li><li>6. 60° S - 100° O</li></ol> <p>No modificar el tamaño de la imagen.</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>TAREA #8</p> <p>Resuelve en el cuaderno de <u>forma individual</u> el punto 2 de la página 35</p> <p>Recuerda se evalúa ortografía, orden y aseo.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p><b>EXCURSIÓN EDUCATIVA</b></p> 	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>TAREA#8</p> <p><b>Resolver el punto 3 de la página 65</b></p> <p>Ejemplo: multiplicar el costo por minuto por lo que dura cada llamada <math>\\$0.20 \times 10 = \\$2.00</math></p> <p>y en la tabla de los combustibles, la cantidad de galones por el precio de Diesel <math>10 \times \\$3.10 = \\$31.00</math></p>	<p><b>COMPU/LABORATORIO</b></p> <p><b>Para la práctica 5. El electroimán utilizaremos:</b></p> <p><b>1 clavo de hierro de 10 a 15 cm de largo.</b></p> <p><b>una batería cuadrada</b></p> <p><b>10 cm de cable de cobre</b></p> <p><b>2 clips.</b></p> <p><b>Le dejo un video para que pueda visualizar lo que estaremos practicando en el laboratorio.</b></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/7RWcEe4NWA?si=ere-HKSVpO3VScEv">https://youtube.com/shorts/7RWcEe4NWA?si=ere-HKSVpO3VScEv</a></p>

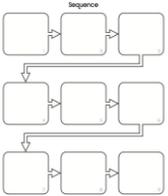


## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE MARZO

<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Trabajo en pareja: Realiza en tu cuaderno una conversación acerca del clima de cualquier lugar del mundo. Debes practicar en casa tu parte ya que la presentarás en clase. Los dos integrantes de la pareja tienen que escribir la conversación .</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>TAREA #7</p> <p>Encuentra los productos de las multiplicaciones del anexo 1. Recuerda cambiar la coma por el punto decimal.</p> <p>Trabaja en el cuaderno en el mismo orden que aparecen las operaciones.</p> <p>Puedes imprimir y pegar o copiar en el cuaderno.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p><b>TAREA #8</b></p> <p>Con ayuda de un miembro de tu familia, elabora un video tutorial con un máximo de 5 minutos y un mínimo de 3 minutos.</p> <p>Elige una temática del punto 1 de la página 44 o puede ser de tu elección.</p> <p>Debes anexar al classroom.</p> <p><b>(NO VIDEO JUEGOS)</b></p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <p>TAREA #3</p> <p>Con tu compás y transportador, completa el punto 1 de la página 39 de tu libro de matemáticas.</p> <p>Estos deben ser medidos con el transportador en el contorno de la circunferencia. Recuerda dividir 360 entre el número de lados de la figura que quieres formar.</p> <p><b>En una hoja de papel bond con margen y nombre en la parte inferior de la página, dibuja un círculo grande y construye un heptágono. luego marca las líneas de la figura que formaste.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 360 entre 7</li></ul> <p>Guíate del procedimiento dado en clase.</p> <p>También puedes resolverlos con ayuda del siguiente video.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A7U2B-fFsBo">https://www.youtube.com/watch?v=A7U2B-fFsBo</a></p>
<p><b>LECTURA</b></p> <p>Leer la lectura: “Si el mundo se cortara un dedo” pág.32 y 33 Se harán preguntas en clase.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p>TAREA #7</p> <p>Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones.</p> <p>1- ¿Qué es deforestación?</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p>TAREA #8</p> <p>Escribe en tu cuaderno:</p> <p>Los nombres de los ríos de Centroamérica que brindan energía eléctrica a sus países.</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p><b>TAREA #9</b></p> <p>Elabora un tríptico que explique la diferencia entre Distancia, desplazamiento y trayectoria. Escribe un ejemplo a cada uno para representar y una imagen.</p> <p>Puedes usar recortes, páginas de colores etc. Sé creativo.</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE MARZO

	<p>2-¿Qué consecuencias trae la deforestación?</p> <p>3- ¿ Qué país de Centroamérica está más deforestado?</p>			<p>El tríptico no debe ser impreso.</p> 
<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>TAREA #7</p> <p>En una página de papel bond decorada con margen, elaborar un mapa de secuencias sobre el texto “El principito” páginas 34 y 35 de tu libro de lenguaje.</p> <p>Recuerda que el primer cuadro es para el título y el resto para la secuencia de los hechos.</p> <p>Puedes usar marcadores, plumones, colores, etc para decorar.</p> 	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe 5 oraciones afirmativas utilizando el GOING TO.</p> <p>Ejemplo: I am going to do my homework tomorrow.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p>	<p><b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b></p> <p>En caligrafía se avanzará en las páginas 20 y 21.</p> <p>Arte. Se elaborará un pájaro del tamaño de una página de papel bond, use su creatividad, puede usar plumones, tizas, acuarelas, pinturas, brillantina. Lo usaremos para decoración de una actividad del grado.</p>	<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <p><b>MÚSICA</b></p> <p>Imprimir y presentar canción publicada en el aula virtual.</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE MARZO



$$\begin{array}{r} 13,7 \\ \times 3,5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10,6 \\ \times 5,2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14,5 \\ \times 2,3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9,8 \\ \times 7,4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23,6 \\ \times 4,8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11,3 \\ \times 8,2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6,7 \\ \times 5,9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 141,2 \\ \times 2,3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66,8 \\ \times 3,4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17,5 \\ \times 8,8 \\ \hline \end{array}$$

