



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO**

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>LENGUAJE</u> Investigar qué es un narrador y escribirlo con sus propias palabras en su cuaderno. Así mismo leer en su libro de texto los diferentes tipos de narradores (pág.14) ya que se comentarán en clase.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Presentar en la clase los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Limpiapiipas • 3 Objetos redondos que tengas en casa <p>Se trabajará en clase con ellos.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Buscar un cuento corto en donde se encuentre un tipo de narrador omnisciente. Copiarlo en su cuaderno o imprimirlo y pegarlo. No olvide lustrarlo.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Traer en una página de papel bond tu cuento ya completo (el que se trabajó en clase.) con sus correcciones y ya estructurado.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u> Representar en su cuaderno las siguientes fracciones de forma gráfica (recta numérica) como se ha visto en clase. <u>VER ANEXO N°1</u></p>	<p><u>SOCIALES</u> Resolver las págs. 12 y 13 de su libro de texto.</p>	<p><u>SOCIALES</u> En una hoja completa de su cuaderno dibujar el mapa de América del Norte con el nombre de sus países y capitales. Colorear y decorar a su gusto.</p>	<p><u>SOCIALES</u> En una hoja completa de su cuaderno dibuje el mapa de América Central con el nombre de sus países y capitales. Colorear y decorar a su gusto.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Resolver las multiplicaciones de fracciones simplificando el proceso y el resultado, como se ha visto en clase. <u>VER ANEXO N°3</u></p>
<p><u>CIENCIAS</u> Representar con imágenes en su cuaderno acciones de la vida cotidiana en el que implementamos presión en: sólidos, líquidos y gases (dos ejemplos de cada uno)</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Representar con imágenes en su cuaderno 2 ejemplos de tensión superficial y 2 de capilaridad.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Resolver las multiplicaciones de fracciones por enteros en su cuaderno, recuerde convertir el resultado a fracción mixta. <u>VER ANEXO N°2</u></p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar en la pág. 5 de la libreta de caligrafía</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Llevar dos tubos de papel higiénico, pincel y 2 pinturas de dedo</p>
<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Copiar en su cuaderno el texto que se pondrá en classroom. Y marcar las</p>	<p><u>LECTURA</u> Investigar los datos acerca de Xelaju Y del compositor de la letra de la canción vista en clase, (pág.8) y en la pág.10</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Investigar y escribir en su cuaderno la utilidad en la vida diaria de poder medir</p>		<p><u>INGLÉS</u> Write down how often do you do the following activities:</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO

palabras que deben llevar mayúscula.	trabajar según la investigación del libro.	el caudal de los fluidos.	INGLÉS Investigate the following "frequency adverbs": Always, sometimes, usually, never and write down the meaning in Spanish. Then create 3 sentences for each frequency adverb (12 sentences in total)	eat pizza, play soccer, go to the movies, listen to music, play video games, go to school and do exercise. Exempl: I always eat pizza.
--------------------------------------	--	---------------------------	--	---

ANEXO N°1 MATEMÁTICA a) $3 \times \frac{3}{7} =$ b) $4 \times \frac{2}{8} =$ c) $2 \times \frac{1}{9} =$ d) $9 \times \frac{3}{4} =$ e) $8 \times \frac{2}{7} =$	ANEXO N°2 MATEMÁTICA 1. $5\frac{4}{9} \times 2$ 2. $3\frac{1}{7} \times 3$ 3. $5\frac{2}{3} \times 1$ 4. $1\frac{2}{3} \times 4$ 5. $1\frac{1}{6} \times 3$ 6. $3\frac{1}{8} \times 3$ 7. $3\frac{2}{3} \times 3$ 8. $3\frac{4}{5} \times 3$ 9. $4\frac{2}{3} \times 4$ 10. $5\frac{2}{7} \times 3$	ANEXO N°3 MATEMÁTICA $\frac{3}{2} \times 6 =$ $\frac{12}{3} \times 8 =$ $\frac{9}{2} \times 10 =$ $\frac{8}{5} \times 5 =$ $\frac{21}{7} \times 3 =$
--	--	--