

CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 y 09 DE AGOSTO

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	COMPU/LABO	<u>GEOMETRÍA</u>	LENGUAJE En su cuaderno hacer un ejercicio del "Reporte escolar" solo hacer la parte del desarrollo. Tema: Cómo ayuda indirectamente a los jóvenes el tener mascotas en casa	LENGUAJE Escuchar el siguiente documental https://youtu.be/xnNJzdVcS Ol?si=bBZKboCwb_WF74A y y sacar los apuntes mas importantes, (en su cuaderno)
MATEMÁTICA TAREA N°	SOCIALES TAREA N°	SOCIALES TAREA N°	SOCIALES TAREA N° 1-A Copiar en su cuaderno las preguntas del ANEXO N°1, luego investigar y contestar cada una de ellas. usar diferentes tipos de bolígrafos.	MATEMÁTICA TAREA Nº1-A Resolver de forma ordenada en su cuaderno los problemas de proporcionalidad directa de la pág.155 de su libro de texto, esquematizando cada una; luego trasladar la respuesta de cada problema a la pág. del libro.
CIENCIAS TAREA N°	CIENCIAS TAREA N°	MATEMÁTICA TAREA Nºo.	CALIGRAFÍA Trabajar en su libreta las páginas 53 y 54	ARTÍSTICA Trabajar en su libreta la página 35 (revisar que todo esté lleno según se haya trabajado)
<u>ORTOGRAFÍA</u>	<u>LECTURA</u>	CIENCIAS TAREA N°	INGLÉS Investiga e ilustra o recorta y pega en tu cuaderno 10 adjetivos en inglés	INGLÉS Crea 10 oraciones con los adjetivos de la tarea anterior. Ejemplos: My mom Is incredible I am intelligent



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 y 09 DE AGOSTO

ANEXO N°1 SOCIALES

- 1. ¿ Quien descubrió América?
- 2. ¿En qué año se descubrió América?
- ¿Cómo se llamaban las extensiones de territorios dominadas por los españoles?
- 4. ¿Cómo se llamaban los Gobernantes nombrados por la Corona Española para dirigir los territorios?
- 5. ¿Cómo se dividía la sociedad?
- 6. ¿Quiénes eran la clase más privilegiada?
- 7. ¿En qué se diferenciaban los blancos criollos de los blancos continentales?
- 8. ¿Cómo nacieron la clase mestiza?
- 9. ¿Cómo subsistían las colonias?
- 10. ¿Cómo y en que siglos termino la época colonial?