




CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO

| TAREAS DE 6° "A" | | | | |
|---|--|---|--|--|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| <p><u>LENGUAJE</u> Página 128 del libro, se trabajará en los ejercicios 6 y 7.</p> | <p><u>COMPU/LABO</u> Para el desarrollo de la práctica 15 traer los siguientes materiales: Un huevo (traerlo envuelto en papel diario y en un recipiente cerrado), un vaso de leche(en una botella pequeña y bien cerrada para evitar accidentes) media taza de vinagre (en una botella pequeña y bien cerrada para evitar accidentes), un limón.</p> | <p><u>GEOMETRÍA</u> Resolver las páginas 224 - 227 de tu libro.</p> | <p><u>LENGUAJE</u> Escoger un tema y elaborar 2 ejemplos de los diferentes tipos de preguntas: cerrada, abierta, capciosa, de selección múltiple y dicotómica.</p> | <p><u>LENGUAJE</u> Redactar un cuestionario para los vecinos de su comunidad sobre el tema "La basura" siguiendo las indicaciones de la página 135 ejercicio No 9 (El cuestionario se hará en su cuaderno)</p> |
| <p><u>MATEMÁTICA</u> Resolver HABILIDADES NUMÉRICAS págs. 130 y 131 de su libro de texto.</p> | <p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°1 - JL</u> Presentar en su cuaderno un resumen de una página como mínimo de la exposición de la CULTURA MAYA con apoyo de ilustraciones o recortes.</p> | <p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°2 - JL</u> Presentar en su cuaderno un resumen de una página como mínimo de cada una de las exposiciones de la CULTURA AZTECA y CULTURA INCA con apoyo de ilustraciones o recortes.</p> | <p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°3 - JL</u> Presentar en su cuaderno un resumen de una página como mínimo de la exposición de la CULTURA CHIBCHA con apoyo de ilustraciones o recortes.</p> | <p><u>MATEMÁTICA</u> <u>TAREA N°2 - JL</u> Copiar en su cuaderno cada una de las razones del ANEXO N°2, luego comprobar si son equivalentes o no. Apoyarse en los ejemplos y ejercicios vistos en clase.</p> |
| <p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°1 - JL</u> En una hoja de papel bond elaborar la célula procariota y en otra hoja la célula eucariota utilizando páginas o foami de colores; luego pegar ambas del reverso para formar un colgante doble cara, colocar lana en la parte superior.</p> | <p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°2 - JL</u> Investigar y escribir en su cuaderno la diferencia entre nivel celular y nivel tisular, luego ilustrar un ejemplo de cada nivel.</p> | <p><u>MATEMÁTICA</u> <u>TAREA N°1 - JL</u> Imprimir o copiar en su cuaderno la tabla del ANEXO N°1 luego resolver aplicando la propiedad fundamental de las proporciones y escribir Si es verdadera o No Apoyarse en los ejemplos y ejercicios vistos en clase.</p> | <p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar en su libreta en las páginas 45 y 46</p> | <p><u>ARTÍSTICA</u> Elaborar un mini-cartel en una página de papel bond alusivo al Ignobilis, los mejores se colocaran en el mural de arte del colegio.</p> |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO**

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
|  | | | | |
| <p><u>ORTOGRAFÍA</u> Elaborar 10 oraciones en su cuaderno distribuidas de la siguiente manera: 2 usando “a” preposición 2 usando “ ah” interjección 2 usando “ha” haber 2 usando hecho (hacer) 2 usando echo (echar, tirar)</p> | <p><u>LECTURA</u> Leer la lectura “Trabajo infantil” pag.82 de su libro y hacer los ejercicios correspondientes a la lectura (82 - 86)</p> | <p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°3 - JL Imprimir el anexo de ciencia luego recortar cada una de las imágenes, colocar como tema de tarea NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS y pegar del nivel uno al último utilizando flechas de enlace. Ser creativos/as.</p> | <p><u>INGLÉS</u></p> <p>Investiga como se escribe las siguientes palabras en inglés e ilustra en tu cuaderno cada una de ellas</p> <p>Sequía, inundaciones, efecto invernadero, reciclar, atmósfera, contaminación del aire, deforestación, animales en peligro de extinción</p> | <p><u>INGLÉS</u></p> <p>Actividad a realizar en clase. Trae tu cuaderno y libro y en la clase de realizará una actividad evaluada</p> |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO**

ANEXO DE CIENCIA TAREA N°3-JL

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
|  <p>Población</p> |  <p>Ecosistema</p> |  <p>Sistema</p> |  <p>Tejido</p> |  <p>Partículas Subatómicas</p> |  <p>Biósfera</p> |
|  <p>Átomo</p> |  <p>Organismo</p> |  <p>Comunidad</p> |  <p>Célula</p> |  <p>Órgano</p> |  <p>Molécula</p> |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO**

ANEXO N°1 DE MATEMÁTICA

| PROPORCIÓN | PRODUCTO DE EXTREMOS | PRODUCTO DE MEDIOS | ¿ES VERDADERA O NO LA PROPORCIÓN? |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| $\frac{3}{6} = \frac{4}{8} =$ | | | |
| $\frac{2}{3} = \frac{10}{25} =$ | | | |
| $\frac{5}{10} = \frac{6}{12} =$ | | | |
| $\frac{7}{3} = \frac{21}{7} =$ | | | |
| $\frac{8}{16} = \frac{4}{8} =$ | | | |
| $\frac{5}{14} = \frac{5}{87} =$ | | | |
| $\frac{12}{15} = \frac{24}{30} =$ | | | |
| $\frac{20}{25} = \frac{16}{24} =$ | | | |
| $\frac{15}{12} = \frac{35}{28} =$ | | | |
| $\frac{20}{9} = \frac{45}{21} =$ | | | |

ANEXO N°2 DE MATEMÁTICA

| |
|------------------------|
| 3 : 9 = 6 : 18 |
| 9 : 4 = 27 : 6 |
| 9 : 8 = 36 : 32 |
| 3 : 7 = 12 : 16 |
| 6 : 5 = 24 : 20 |
| 7 : 20 = 8 : 41 |
| 20 : 35 = 4 : 7 |
| 20 : 7 = 30 : 6 |
| 30 : 40 = 6 : 8 |
| 5 : 42 = 5 : 16 |