



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 10 AL 13 DE JUNIO

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Buscar, investigar en alguna revista o periódico, una entrevista a un personaje y copiarla, imprimirla o llevar el recorte de la entrevista. en su cuaderno.</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica 13, utilizaremos los siguientes materiales:</p> <p>Un refresco de cola, uno de naranja.</p> <p>Dos huevos crudos (envuelvelos en papel y traelos en depósito cerrado para evitar que se quiebren y dañen tus materiales..</p> <p>Un cepillo dental.</p> <p>Agua.</p> <p>Pasta dental.</p> <p>Dos vasos transparentes.</p> <p>Un plato extendido.</p> <p><b>Tarea evaluada: Investiga</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué usamos huevos en esta práctica?</li> <li>2. ¿En qué se parece a nuestros dientes el cascarón del huevo?</li> <li>3. ¿De qué están hechos nuestros dientes?</li> <li>4. ¿Qué sucederá si no me lavo los dientes?</li> <li>5. ¿Qué es el calcio?</li> <li>6.. ¿Qué es la placa bacteriana?</li> <li>7. ¿Cuántas bacterias tenemos aproximadamente en la boca?</li> <li>8. ¿Para qué nos sirve el flúor?</li> <li>9. ¿Investiga cómo se clasifican los dientes?</li> </ol>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Presentar a la clase la imagen del anexo impresa</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Resolver la página 116 de su libro de lenguaje.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Realizar un bosquejo o un borrador de 10 preguntas elaboradas a su entrevistado (que le salió en el sorteo)</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 10 AL 13 DE JUNIO

<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°1-JN Copiar y resolver en su cuaderno el anexo N°1 pasando de porcentaje a razón.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Resolver las págs. 112 a 118 de su libro de texto.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°1-JN Resolver en su cuaderno de forma individual las 4 interrogantes del punto N°5 de la pag. 121 de su libro de texto. Escribir pregunta con respuesta con diferente color de bolígrafo.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°2-JN Con imagenes representar en su cuaderno los siguientes conceptos: 1. Funcionario público. 2. Empleado público. 3. Fondos públicos. 4. Corrupción. 5. Probidad. 6. Enriquecimiento ilícito. 7. Ética pública.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°3-JN Copiar y resolver en su cuaderno los problemas del anexo N°3 según el aumento o disminución del porcentaje.</p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°1-JN Ilustrar y colorear en su cuaderno las siguientes biomoléculas: 3 carbohidratos 4 proteínas 3 lípidos</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°2-JN Investigar y escribir en su cuaderno ¿Cuáles son los tipos de carbohidratos que están presentes en los alimentos? luego ilustra un ejemplo de cada uno.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°2-JN Copiar y resolver en su cuaderno el anexo N°2 convirtiendo a porcentaje las razones.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar en las páginas 39 y 40 de su libreta.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Trabajar en la página 24 de su libreta.</p>
<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b>  Leer pág. 38 del libro y resolver la pág.39</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b> Leer la narración de “Un hombre, sus animales y el cielo” y contestar lo que se le pide con respecto a la lectura (pág.73 - 76)</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°3-JN Ilustrar o pegar en su cuaderno el sistema digestivo, luego investigar las enzimas que se producen en cada uno de los órganos del sistema y ubicar con flechas cada una. mínimo 5.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p>

ANEXO N°1 MATEMÁTICA

ANEXO N°2 MATEMÁTICA

ANEXO N°3 MATEMÁTICA



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 10 AL 13 DE JUNIO

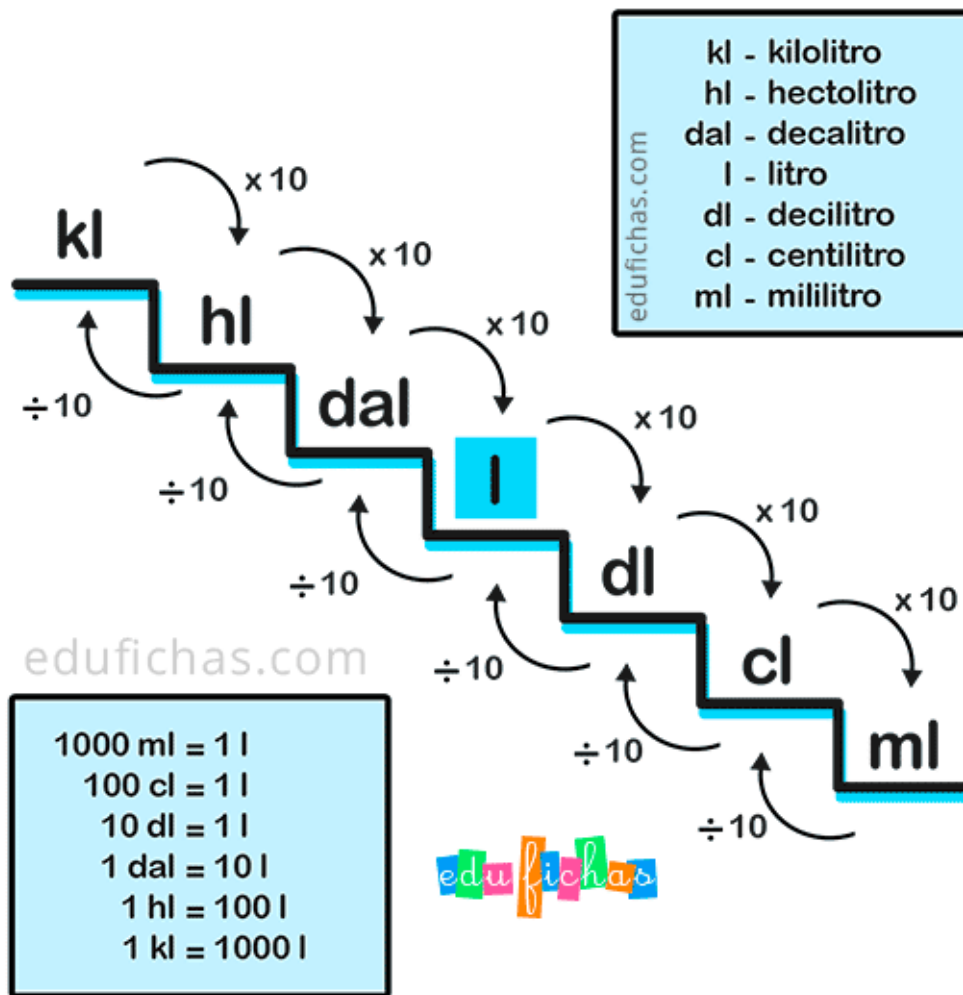
<p>56%= 24%= 38%= 75%= 45%= 21%= 66%= 50%= 70%= 12%=</p>	<table border="1"><tbody><tr><td>1.14= <math>1.14 \times 100 = 114\%</math></td><td>16.=</td></tr><tr><td>1.76=</td><td>2.20=</td></tr><tr><td>2.25=</td><td>1.17=</td></tr><tr><td>3.45=</td><td>2.7=</td></tr><tr><td>1.1=</td><td>1.25=</td></tr><tr><td>1.43=</td><td>2.88=</td></tr><tr><td>7.65=</td><td>4.65=</td></tr><tr><td>5.5=</td><td>6.6=</td></tr><tr><td>91.1=</td><td>9.99=</td></tr><tr><td>3.3=</td><td>45.2=</td></tr><tr><td>1.35=</td><td></td></tr></tbody></table>	1.14= $1.14 \times 100 = 114\%$	16.=	1.76=	2.20=	2.25=	1.17=	3.45=	2.7=	1.1=	1.25=	1.43=	2.88=	7.65=	4.65=	5.5=	6.6=	91.1=	9.99=	3.3=	45.2=	1.35=		<p>1- Luis llenó con refresco su botella de 500 ml de capacidad, lo llevó al trabajo y bebió el 35% del refresco que tenía. ¿Qué porcentaje de refresco le quedó en su recipiente comparado al contenido inicial?</p> <p>2- Bryan se prepara para una maratón, corre 5 horas diarias promedio, pero la última vez corrió 10% más. ¿Qué porcentaje corrió Bryan en comparación al porcentaje habitual?</p> <p>3- Eduardo juega ajedrez todos los días y lo hace por 2 horas. Cierta día jugó 40% menos de la hora. ¿Qué porcentaje jugó Eduardo ese día?</p> <p>4- Susy trabaja en una empresa y desayuna en un restaurante donde paga \$3.50 por su plato diario; pero la última vez ordenó algo extra, por lo que pagó 25% más de lo acostumbrado. ¿Qué porcentaje pagó Susy por el desayuno en comparación con los anteriores?</p>
1.14= $1.14 \times 100 = 114\%$	16.=																							
1.76=	2.20=																							
2.25=	1.17=																							
3.45=	2.7=																							
1.1=	1.25=																							
1.43=	2.88=																							
7.65=	4.65=																							
5.5=	6.6=																							
91.1=	9.99=																							
3.3=	45.2=																							
1.35=																								



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 10 AL 13 DE JUNIO

Anexo de geometría

### Unidades de medida: **CAPACIDAD**





**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 10 AL 13 DE JUNIO**