



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Leer la Novela que se subirá al aula virtual y hacer en su cuaderno lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué clase de novela es.</li> <li>- Menciona dos elementos que lleva y desglose su estructura.</li> </ul>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> Para desarrollar la práctica # 4 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales:</p> <p>1 hoja de cartulina de cualquier color 1 Tijeras 1 palito largo para pinchos 1 barra de plastilina 1 vela pequeña. <b>Nota. Antes de realizar la práctica. Resuelve en tu casita la sopa de letras.</b></p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b> Resuelve el anexo de geometría utilizando la relación:</p> $2 \times \square \times \square < \acute{a} \square \square \square$ $< 4 \times \square \times \square$	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Traer impresa (o copiada en una página de papel bond) una novela corta. Se utilizará en clase</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Buscar la sinopsis de la novela veinte mil leguas de viaje submarino, de Julio Verne, y en base a eso completar la tabla en el libro pag.45</p>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> <b><u>TAREA N°4</u></b> Resolver las págs. 42, 43 y 44 de su libro de texto.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b><u>TAREA N°4</u></b> Investigar y escribir en su cuaderno 5 tratados ambientales a los que está suscrito El Salvador y en qué consisten,</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b><u>TAREA N°5</u></b> Investigar un ejemplo de cada uno de los diferentes tipos de turismo en America: Arqueológico, natural, cultural, urbano y de aventura. Imagen, nombre y una breve descripción.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b><u>TAREA N°6</u></b> Traer a clases en media hoja de papel bond mini imágenes de danza folklorica, musica, arquitectura, arqueología, arte, literatura de América. NO PEGAR se utilizará en clases.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> <b><u>TAREA N°6</u></b> Imprimir y pegar el ANEXO N°2, luego resolver de acuerdo a las representaciones simbólicas, las sumas y restas.</p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b><u>TAREA N°4</u></b> En su cuaderno pegar 5 imágenes de objetos diferentes que funcionan con electricidad, al pie de la imagen escribir su nombre y a la par para que se utiliza.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b><u>TAREA N°5</u></b> Recortar y pegar una a una las resistencias del anexo N°1, luego calcular sus valores con el apoyo de la tabla pág. 55 de su libro de texto y determina su</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> <b><u>TAREA N°5</u></b> Copiar en su cuaderno los ejercicios del ANEXO N°2 y encontrar el valor constante de cada una de las sumas.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar en las páginas 17, 18 y 19 de su libreta</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Elaborar 2 imágenes alusivas al verano, en cartoncillo (minimo de 20 cm.) para decorar. Usar su creatividad (se explicó detalles en clase)</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO

	resistencia. Apoyarse de acuerdo a lo visto en la clase.			
<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Hacer los ejercicios de división de sílabas: (anexo abajo)</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>Leer la lectura "Serpientes emplumadas" y En un de cuarto de página de papel bond, responder las tres preguntas del cuadro amarillo de la pag. 23. engrapar en su libro.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b><u>TAREA N°6</u></b></p> <p>En ¼ de pág. de papel bond y con ayuda de páginas de colores crear un modelo de resistencia. NO PEGAR se utilizará en clase. Traer calculadora a la clase.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Crea una oración utilizando los indefinite pronouns vistos en clases:</p> <p>Everywhere Anywhere Somewhere Nothing Everything Somebody Everybody Anybody Nobody Example: Anybody is talking</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Escribe en inglés e ilustra en tu cuaderno las siguientes palabras:</p> <p>Pico (Herramienta) Martillo Brocha Microscopio Brújula Boleto Tablet Casco de realidad virtual</p>

ANEXO N°1 CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ANEXO N°1 MATEMÁTICA
--------------------------------	----------------------



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO

1)		$\_\_\_ + 271 = 1000$	$842 + \_\_\_ = 1000$
2)		$\_\_\_ + 983 = 1000$	$605 + \_\_\_ = 1000$
3)		$\_\_\_ + 758 = 1000$	$\_\_\_ + 319 = 1000$
4)		$\_\_\_ + 255 = 1000$	$42 + \_\_\_ = 1000$
5)		$\_\_\_ + 602 = 1000$	$\_\_\_ + 321 = 1000$
		$\_\_\_ + 344 = 1000$	$396 + \_\_\_ = 1000$
		$900 + \_\_\_ = 1000$	$69 + \_\_\_ = 1000$
		$78 + \_\_\_ = 1000$	$676 + \_\_\_ = 1000$
		$\_\_\_ + 822 = 1000$	$\_\_\_ + 139 = 1000$
		$583 + \_\_\_ = 1000$	$326 + \_\_\_ = 1000$



# CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO

$$\text{Red trapezoid} + \text{Grey trapezoid} = 7$$

$$\text{Green pentagon} + \text{Green pentagon} = 10$$

$$\text{Grey trapezoid} + \text{Grey trapezoid} = 8$$

$$\text{Cyan pentagon} + \text{Green pentagon} = 7$$

$$\text{Brown trapezoid} - \text{Red trapezoid} = 4$$

$$\text{Orange pentagon} - \text{Cyan pentagon} = 4$$

$$\text{Brown trapezoid} - \text{Grey trapezoid} = ?$$

$$\text{Green pentagon} + \text{Orange pentagon} = ?$$

Observa y resuelve:

4	10	5	8	3

Observa y resuelve:

10	6	4	12	1

Observa y resuelve:

3	9	6	5	2

$$\text{Yellow star} + \text{Blue circle} = \square$$

$$\text{Yellow square} + \text{Orange diamond} = \square$$

$$\text{Red circle} + \text{Orange star} = \square$$

$$\text{Green triangle} - \text{Red diamond} = \square$$

$$\text{Red star} - \text{Yellow square} = \square$$

$$\text{Blue square} - \text{Green diamond} = \square$$

$$\text{Orange square} + \text{Orange square} = \square$$

$$\text{Green circle} + \text{Red star} = \square$$

$$\text{Green diamond} + \text{Yellow triangle} = \square$$

$$\text{Yellow star} - \text{Blue circle} = \square$$

$$\text{Green circle} - \text{Blue triangle} = \square$$

$$\text{Red circle} - \text{Yellow triangle} = \square$$



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO

Anexo de geometría

1. Completa lo siguiente:

- ① 2 veces el área del cuadrado de lado 5 cm es: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$
- ② 4 veces el área del cuadrado de lado 5 cm es: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$
- ③ Por lo tanto, el área del círculo de radio 5 cm está entre \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$  y \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

2. Completa lo siguiente:

- ① 2 veces el área del cuadrado de lado 7 cm es: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$
- ② 4 veces el área del cuadrado de lado 7 cm es: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$
- ③ Por lo tanto, el área del círculo de radio 7 cm está entre \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$  y \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

ANEXO ORTOGRAFÍA.

1	pensamiento	11	Maestro	21	Correcto
2	Jaula	12	Persona	22	Insoportable
3	Computadora	13	Museos	23	Encuentro
4	Cielo	14	Desayunamos	24	Leer
5	Auditor	15	Hotel	25	Mercado
6	Robótica	16	Beneficio	26	Contribuir
7	Acento	17	Miedo	27	Aula
8	Fuerte	18	Cuidado	28	Vivienda
9	Vendido	19	Pascua	29	Soltero
10	Enunciado	20	Jesuita	30	proverbio