



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>LENGUAJE</u> Buscar un Mito que le llame la atención y copiar o pegar en su cuaderno. (se leerá en clase)</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Práctica 10. Materiales: Jeringa grande 2 vasos de distinto tamaño (uno que se pueda introducir en el interior del otro) -Agua -Una taza de aceite -Una taza de alcohol Tarea: Investiga 1. ¿Qué es densidad? 2. ¿Cuál es la forma natural de los líquidos? 3. ¿Cómo se logrará dejar sin gravedad el vaso con agua?</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Encuentra el volúmen de los prismas compuestos del anexo</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Investigar y escribir en su cuaderno por lo menos cinco leyendas nacionales. (ilustrar una de ellas)</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Llenar la página 99 de su libro de Lenguaje.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA N°3-M Resolver en su cuaderno el ANEXO N°1 de operaciones combinadas. recuerde pasar a decimal la fracción final.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°2-M Representar en un mapa mental los indicadores de población, ser creativos y utilizar colores.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°3-M Investigar y escribir en su cuaderno 8 acciones para prevenir los embarazos a temprana edad.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°4-M Investigar y elaborar un cuadro comparativo en su cuaderno sobre ¿Qué deberían hacer los Gobiernos y las familias para evitar los embarazos en adolescentes?</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA N°5-M Resolver en su cuaderno el ANEXO N°3 de operaciones combinadas con paréntesis.</p>
<p><u>CIENCIAS</u> Traer a clases los siguientes materiales en grupos de 4: - 1 bolsa con 50 gomitas de colores en forma redonda. - cajita de palillos de dientes - 10 palillos para pinchos. - 3 bolas de durapax (2 grandes y 1 mediana) - plastilina de un solo color. - temperas y pincel - 1 base de cartón o durapax de 30 x 20.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°4-M Investigar y escribir en su cuaderno ¿Qué significa las siglas ADN? y ¿Cuáles son los componentes básicos del ADN? luego ilustrar el modelo molecular del ADN.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA N°4-M Resolver en su cuaderno el ANEXO N°2 de operaciones combinadas de multiplicación y división de fracciones.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar hasta la página 30 de su libreta</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en las páginas 16 y 17 de su libreta.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO

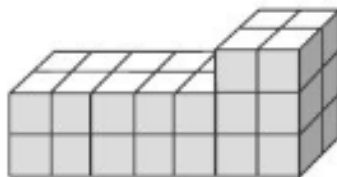
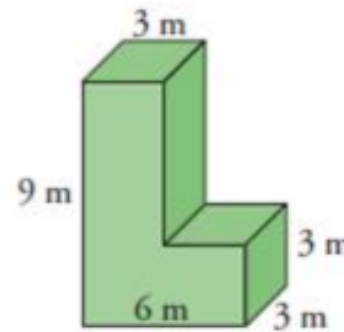
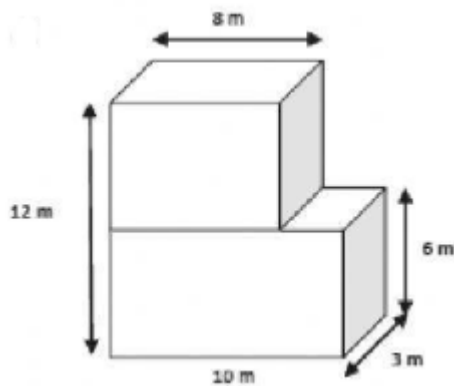
ORTOGRAFÍA	LECTURA	CIENCIAS TAREA N°5-M	INGLÉS	INGLÉS
En su cuaderno hacer un listado de 5 palabras agudas, 5 graves, 5 esdrújulas y 5 sobreesdrújulas.	Leer "El viaje de la niña Ecologista" de su libro de lectura pag. 51 a la 53 y hacer en la mitad de una pág, un breve resumen. Engrápelo en su libro.	En toda una hoja de papel bond representa el momento dipolar de la molécula del agua. Ser creativos, pueden utilizar diferentes tipos de materiales, hojas de color, plastilina, brillantina entre otros.	Investiga e ilustra 5 desastres naturales (En inglés)	Completa página 42 de tu libro (Solo primera parte) (No audio)

ANEXO N°1 MATEMÁTICA	ANEXO N°2 DE MATEMÁTICA	ANEXO N°3 DE MATEMÁTICA
<p>A) $1.25 \div \frac{1}{6} - 3.5 =$</p> <p>B) $0.2 - \frac{1}{15} \times 1.4 =$</p> <p>C) $0.5 \times \frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$</p> <p>D) $\frac{1}{5} \div 1.2 \times \frac{5}{3} =$</p> <p>E) $1.4 + 1.6 \times \frac{9}{15} =$</p>	<ul style="list-style-type: none">• $64 \times \frac{9}{10} \div 0.25$• $73 \div \frac{4}{5} \times 0.20$• $30 \div \frac{7}{2} \div 0.60$• $86 \times \frac{5}{6} \div 2.5$• $26 \times \frac{6}{11} \div 0.40$• $29 \times \frac{3}{7} \div 0.65$• $15 \div \frac{9}{10} \times 3.75$	<p>$\frac{1}{2} \times \left(6\frac{1}{5} - \frac{2}{5}\right) =$</p> <p>$\left(3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{3}\right) \times 1\frac{4}{5} =$</p> <p>$\frac{2}{9} \times \frac{9}{10} + \frac{2}{3} =$</p> <p>$\frac{3}{5} + \left(\frac{2}{5} - \frac{3}{10}\right) =$</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

Anexo de Geometría



<---- Determine las medidas y luego calcule el volumen.