



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>LENGUAJE</u> Trabajar en los ejercicios de la Metonimia en toda la página 75 del libro.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Para el desarrollo de la práctica 7. Los materiales a utilizar serán: Colorante para alimentos. 10 ml de lejía (puede colocarla en frasco pequeño para evitar accidentes). Un gotero. Un frasco pequeño puede ser uno de Gerber.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Encontrar el área para cada figura del anexo.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Investigue y escriba en su cuaderno diez sustantivos que terminen en "sión" y diez que terminen en "ción".</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Elaborar en una hoja de papel un Haikus, esforzarse en la decoración pues los mejores 10 se colocará en el mural de arte de sexto grado.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA N°3-A Copiar y resolver en su cuaderno las divisiones de fracciones aplicando el inverso multiplicativo de la segunda fracción. VER ANEXO N°1</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°4-A <i>Traer a clases el material preparado y a utilizar para su exposición grupal de las señales de tránsito asignadas con anterioridad.</i></p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°5-A Presentar en su cuaderno los resúmenes con ejemplos ilustrados de cada una de las señales de tránsito expuestas en clase por sus compañeros, en caso de no completarlas tomarse en tiempo para hacerlo en casa.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°6-A Investigar las Clases y categorías de Licencias: (Colores de Licencias) según el Reglamento General de Tránsito y Seguridad Vial; luego resumir los siguientes artículos del mismo reglamento de las prohibiciones y deberes de los conductores: Art. 164- Art.165- Art.166 - Art.167 y Art. 170.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA N°5-A Copiar y resolver en su cuaderno las divisiones de fracciones mixtas. ser ordenados/as. VER ANEXO N°3</p>
<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°4-A Investigar y escribir en su cuaderno la función de un electroimán, luego colocar una imagen de ejemplo o puede dibujar (colorear)</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°5-A Escribir e ilustrar en su cuaderno los siguientes conceptos: -Campo magnético -Líneas de campo NOTA: Traer a clases los materiales asignados en</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA N°4-A Copiar y resolver en su cuaderno las divisiones de fracciones aplicando la simplificación en el proceso y el inverso multiplicativo de la segunda fracción. ser ordenados/as. VER ANEXO N°2</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar en las páginas 25 y 26 de su libreta.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en la pág.15 de su libreta y traer 2 papeles de diferentes colores para trabajar en clase.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL

	pareja para elaborar un electroimán.			
ORTOGRAFÍA Copiar en su cuaderno o imprimir las oraciones que están en classroom (o en el anexo) y colocar la tilde diacrítica donde corresponde.	LECTURA Leer la lectura de la pág.43 y 44 y responder las preguntas de "Mi tesoro Lingüístico" en su libro.	CIENCIAS TAREA N°6-A Investigar, escribir y dibujar en su cuaderno el campo magnético cuando: -Polos opuestos se atraen -Polos iguales se repelen <b style="color: green;">NOTA: Traer a clases de forma individual los materiales solicitados de la pág.75	INGLÉS Investiga los siguientes verbos en pasado tomando en cuenta lo visto en clase. Arrive Call Check Find Go Look Say See	INGLÉS Completar página 32 y 33 del libro

ANEXO, ORTOGRAFÍA.

EJERCICIOS TILDE DIACRÍTICA:

1. Acentúa cuando sea necesario:

1. Mi juego preferido es el aro.
2. Mi casa está a tu disposición y es para mi un honor que vengas.
3. Ese traje es para mi.
4. Es mi libro.
5. Por favor, acércamelo a mi.
6. ¡Que alegría! El premio fue para mi por mi poesía.
7. Tu amistad es generosa.
8. ¿Acaso tu recibiste el mensaje?
9. Quizás tu no vengas.
10. Jorge se fue porque tu primo no quiso venir.
11. Tu y tu hermano aún no sabéis que esto es para mi.
12. ¿Recogiste tu libro de su casa?
13. Lleva un obsequio para el.
14. Tu y el iréis a Sevilla.
15. Diselo a el.
16. Dame el lápiz y tu te llevas el compás.
17. Entre el y ella se prepararon el desayuno.
18. Este paquete de te es para el.
19. ¿Te has puesto el uniforme?
20. Te he comprado una colonia con olor a te.
21. Dicen que el te verde es bueno para el organismo.
22. Te lo daré si te sirve para tu trabajo.
23. ¿Por qué quieres que te de mas que a el?
24. Hinchaba el globo con mas y mas aire.
25. Cuatro euros mas siete euros son once euros.
26. Necesito tres sillas mas para la cena.
27. Has empezado a ordenar la habitación mas necesitas mas tiempo.



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL**

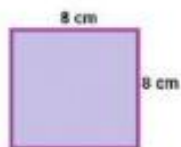
ANEXO N°1 MATEMÁTICA	ANEXO N°2 MATEMÁTICA	ANEXO N°3 MATEMÁTICA
$\frac{8}{9} : \frac{3}{4} =$ $\frac{7}{8} : \frac{3}{7} =$ $\frac{2}{7} : \frac{1}{7} =$ $\frac{1}{3} : \frac{1}{5} =$ $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} =$ $\frac{2}{7} : \frac{1}{9} =$ $\frac{4}{5} : \frac{4}{7} =$ $\frac{2}{6} : \frac{2}{8} =$ $\frac{6}{9} : \frac{3}{9} =$ $\frac{1}{3} : \frac{1}{9} =$ $\frac{3}{4} : \frac{2}{9} =$ $\frac{7}{8} : \frac{2}{4} =$	$\frac{5}{9} \div \frac{2}{5} =$ $\frac{6}{8} \div \frac{2}{3} =$ $\frac{2}{3} \div \frac{3}{6} =$ $\frac{5}{6} \div \frac{3}{8} =$ $\frac{2}{3} \div \frac{3}{8} =$ $\frac{8}{9} \div \frac{1}{3} =$ $\frac{1}{2} \div \frac{2}{4} =$ $\frac{2}{4} \div \frac{3}{9} =$ $\frac{1}{3} \div \frac{3}{4} =$ $\frac{6}{8} \div \frac{2}{8} =$ $\frac{6}{8} \div \frac{1}{6} =$ $\frac{2}{5} \div \frac{4}{6} =$	<p>1. $4\frac{4}{12} + \frac{4}{5} =$</p> <p>2. $3\frac{3}{3} + \frac{5}{6} =$</p> <p>3. $8\frac{4}{5} + \frac{5}{8} =$</p> <p>4. $2\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$</p> <p>5. $3\frac{7}{12} + \frac{2}{3} =$</p> <p>6. $1\frac{3}{4} + \frac{2}{5} =$</p> <p>7. $5\frac{7}{12} + \frac{1}{5} =$</p> <p>8. $7\frac{2}{5} + \frac{2}{4} =$</p> <p>9. $9\frac{2}{5} + \frac{12}{5} =$</p> <p>10. $2\frac{5}{8} + \frac{2}{5} =$</p>
Anexo de Geometría		



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL

Área de figuras planas

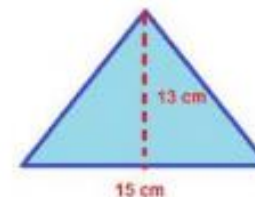
Calcula el área de las figuras:



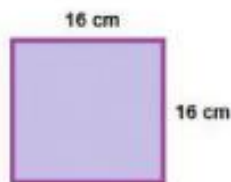
$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$



$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$



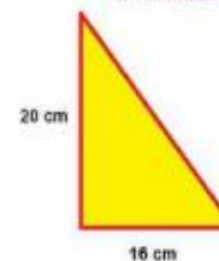
$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$



$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$



$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$

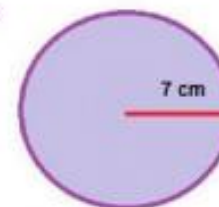


$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$



$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$

$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$

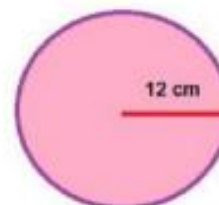


$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$



$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$

$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$



$$A = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$





**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 15 AL 19 DE ABRIL**