





## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Presentar el cuestionario sobre la basura que quedó pendiente, utilizando los diferentes tipos de preguntas vistos en clase.</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> Práctica 16. Materiales: Dos botellas de plástico de 1.25 o Lt o más grandes.de 2.25 Lt con tapones. Cinta adhesiva ancha y tijeras.</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b> Imprime el anexo o dibuja en tu cuaderno cada una de las figuras, y trasladarla según la indicación.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> En base a la lectura de los formularios electrónicos, resolver los ejercicios de su libro desde el No 2 al No 5.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Después de repasar lo que es una encuesta...  Elaborar un ejemplo y ponerlo en su cuaderno. Puede copiarlo, elaborarlo usted mismo o imprimirlo.</p>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°3 - JL Copiar cada una de las razones del ANEXO N°1 en el cuaderno y luego encontrar la razón equivalente más simple. dejar constancia de su proceso.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°4 - JL Resolver su libro de texto págs. 140 a 144</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°5 - JL Imprimir el archivo anexo en classroom (anexo COLMENA) en una hoja de papel bond anaranjada. <b>NO modificar tamaño.</b> Luego pegar o dibujar en los hexágonos lisos imágenes representativas de la CULTURA prehispánica que tu prefieras; luego en el hexágono rayado escribir un dato importante sobre la cultura. Ser creativos/as. Presentar la hoja en clases. <b>NO PEGAR.</b></p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°6 - JL Elaborar en su cuaderno un cuadro comparativo con los detalles principales del legado cultural de las civilizaciones prehispánicas, escribir los más relevantes. Maximo y mínimo en una hoja de su cuaderno. Utilizar colores u otro material de su elección, ser creativos/as.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°5 - JL Copiar en su cuaderno las proporciones del ANEXO N°3 luego encontrar el valor desconocido. Dejar constancia de su proceso.</p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°4 - JL Elaborar un acordeón representado el concepto de:</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°5 - JL</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°4 - JL Copiar en su cuaderno las medidas del ANEXO N°2, luego</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar en su libreta hasta la página 49.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Llevar una piedra lisa, pinturas de dedo y un pincel.</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

<p>TEJIDO, ÓRGANO Y SISTEMA con su respectiva ilustración y portada. Utilizar páginas de colores y mucha creatividad.</p> 	<p>Imprimir el archivo anexo en classroom del (cubo 3D). en una hoja de papel bond blanca. <b>NO modificar tamaño.</b> Luego DIBUJAR y colorear un ejemplo de célula y un ejemplo de órgano conformado por las células de ejemplo que retomo. Utilizar únicamente un lado para cada dibujo: lado izq (célula) lado der (órgano) lado de arriba en blanco. Ser creativos/as. Presentar la hoja en clases. <b>NO PEGAR.</b></p>	<p>calcular la relación de aspecto de cada una. dejar constancia de su proceso.</p>		<p>Se trabajará en clase. (puede presentar los materiales desde el jueves 18 en una bolsa rotulada)</p>
<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Leer el uso del guión menor de su libro (pág.46) y resolver los ejercicios de la pág 47.</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>En dos cuartos de papel bond, resolver solamente la comprensión lectora de las dos lecturas hechas en clase “ Auto conectado a internet” pág.91 y “Los cohetes espaciales de la pág.95) engraparlo en su libro.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b>TAREA N°6 - JL</b> Imprimir ANEXO N°1 (Sopa de letras) luego encontrar las partes de la célula animal (11) con diferentes colores e identificarlas sobre el dibujo; luego pegar en el cuaderno.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Escribe 8 oraciones en negativo usando el going to. Pueden ser de cualquier tema. Ejemplo</p> <p>She is not going to watch a scary movie.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Revisar classroom, imprimir imagen y completar</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

### ANEXO N°1 DE MATEMÁTICA

$$\frac{1}{5} \quad \frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{2} \quad \frac{4}{1}$$

$$\frac{4}{2} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{2} \quad \frac{1}{1}$$

$$\frac{3}{1} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{3} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{1} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{2} \quad \frac{7}{2}$$

### ANEXO N°2 DE MATEMÁTICA

$$40 \text{ cm} \times 60 \text{ cm} =$$

$$50 \text{ cm} \times 16 \text{ cm} =$$

$$27 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} =$$

$$85 \text{ cm} \times 15 \text{ cm} =$$

$$76 \text{ cm} \times 100 \text{ cm} =$$

$$13 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} =$$

$$30 \text{ cm} \times 45 \text{ cm} =$$

$$55 \text{ cm} \times 12 \text{ cm} =$$

$$25 \text{ cm} \times 21 \text{ cm} =$$

$$76 \text{ cm} \times 115 \text{ cm} =$$

### ANEXO N°3 DE MATEMÁTICA

$$1. \quad \frac{3}{4} = \frac{\quad}{8}$$

$$7. \quad \frac{\quad}{4} = \frac{6}{2}$$

$$2. \quad \frac{2}{\quad} = \frac{8}{32}$$

$$8. \quad \frac{2}{3} = \frac{12}{\quad}$$

$$3. \quad \frac{4}{5} = \frac{12}{\quad}$$

$$9. \quad \frac{7}{8} = \frac{56}{\quad}$$

$$4. \quad \frac{\quad}{5} = \frac{6}{15}$$

$$10. \quad \frac{\quad}{8} = \frac{9}{12}$$

$$5. \quad \frac{20}{\quad} = \frac{6}{15}$$

$$11. \quad \frac{3}{7} = \frac{\quad}{28}$$

$$6. \quad \frac{7}{14} = \frac{\quad}{10}$$

$$12. \quad \frac{\quad}{5} = \frac{8}{28}$$



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

### ANEXO N°1 CIENCIA

