

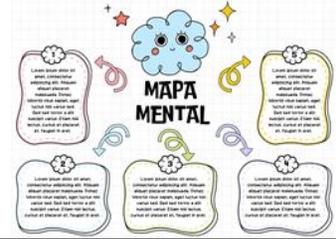


## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

TAREAS 6° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>GEOMETRÍA</b> <b>TAREA N°2-MR</b></p> <p>Elaborar con papel de diferentes colores los siguientes círculos, simulando los radios:</p> <p>A. 12 cm B. 18 cm C. 8 cm D. 2.5 cm E. 3.6 cm</p> <p>luego pegarlos en su cuaderno y estimar el área para c/u; como los ejercicios realizados en clase.</p>	<p><b>COMPU/LABORATORIO</b></p> <p>Para la práctica número 4 se necesitará: una hoja de cartulina de cualquier color, 1 tijera, un palillo para pinchos, 1 barra de plastilina, 1 vela pequeña.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b> <b>TAREA N°3-MR</b></p> <p>Copiar en su cuaderno cada una de las fracciones y números naturales del ANEXO N°1, luego escribir el recíproco de c/u. Ser ordenados/as en el desarrollo de sus tareas.</p> <p>NOTA: recuerde rotular sus tareas de forma creativa.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>Verificar que su libro de texto esté completo hasta la pág. 47</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b> <b>TAREA N°4-MR</b></p> <p>Copiar en su cuaderno la lista de sumas del ANEXO N°2, luego encontrar el valor constante para cada suma. Ser ordenados/as en el desarrollo de sus tareas.</p> <p>NOTA: recuerde rotular sus tareas de forma creativa.</p>
<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>En una página de papel bond desarrolla el punto 6 de la página 49 de su libro de texto.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>En una página de papel bond escribe una nota invitando a un amigo a un evento especial. Tu eliges el evento, toma de referencia la actividad 4 de la página 23 de tu student 's book. La nota debe de ser en inglés y seguir la estructura del ejemplo, pero no debe de ser la misma.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Investiga 5 propuestas diferentes para ayudar al planeta, escríbelas en tu cuaderno y haz un dibujo referente a la propuesta. usa como referencia la actividad 3 de la página 25 de tu student 's book.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Revisión de tu student's book de la unidad #1 y 2.</p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>Leer la lectura de la página 21 y contestar lo que se le pide.  (hacerlo en el libro)</p>
<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <b>TAREA N°4-MR</b></p> <p>Imprimir y pegar en su cuaderno el ANEXO , Luego analizar cada situación y seleccionar la respuesta correcta ha c/u pintando el</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Escribe en tu cuaderno la definición de PERSUADIR Y DISUADIR</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <b>TAREA N°5-MR</b></p> <p>Crear un mapa mental en su cuaderno en el que detalle las propiedades térmicas de los materiales, pueden agregar dibujos.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>En una página de papel bond elabora un mapa mental de los tipos de marcadores página 51</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <b>TAREA N°6-MR</b></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno: 1.¿En qué consiste la dilatación anómala del agua? dibujar o pegar una imagen de ejemplo.</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

recuadro con color o plumón verde.		Ser creativos, utilizar colores, plumones e imágenes. Mapa mental en toda una hoja de su cuaderno en forma horizontal.		2.¿Por qué aumenta de volumen el agua al congelarse?
<b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b>  Arte. pág.11  Caligrafía Pág. 16 y 17	<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <b>TAREA N°4-MR</b> Redactar en su cuaderno una breve reseña de las presentaciones de los equipos de: <b>TURISMO ARQUEOLÓGICO.</b>	<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <b>TAREA N°5-MR</b> Redactar en su cuaderno una breve reseña de las presentaciones de los equipos de: <b>TURISMO NATURAL</b>	<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <b>TAREA N°6-MR</b> Redactar en su cuaderno una breve reseña de las presentaciones de los equipos de: <b>TURISMO CULTURAL</b>	<b>ORTOGRAFÍA</b>  <b>Resolver en su libro la página 16 y 17</b>

### ANEXO N°1 ARITMÉTICA Y FINANZAS

$$\frac{10}{35} = \quad 9 = \quad \frac{4}{24} = \quad \frac{5}{35} =$$

$$\frac{5}{25} = \quad \frac{4}{24} = \quad \frac{6}{12} = \quad 15 =$$

$$4 = \quad \frac{5}{20} = \quad \frac{40}{45} = \quad \frac{14}{18} =$$

### ANEXO N°2 ARITMÉTICA Y FINANZAS

$\_ + 120 = 135$	$\_ + 511 = 525$	$\_ + 277 = 290$	$\_ + 188 = 200$
$\_ + 121 = 136$	$\_ + 512 = 526$	$\_ + 278 = 291$	$\_ + 189 = 201$
$\_ + 122 = 137$	$\_ + 513 = 527$	$\_ + 279 = 292$	$\_ + 190 = 202$
$\_ + 123 = 138$	$\_ + 514 = 528$	$\_ + 280 = 293$	$\_ + 191 = 203$
$\_ + 124 = 139$	$\_ + 515 = 529$	$\_ + 281 = 294$	$\_ + 192 = 204$

### ANEXO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

Cuando tocamos un sartén caliente y nos quemamos, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección    Radiación    Conducción

Cuando nos calentamos las manos cerca del fuego sin llegar a tocarlo, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección    Radiación    Conducción

Cuando encendemos la calefacción de gas para calentar un cuarto, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección    Radiación    Conducción

Cuando el sol calienta a los planetas, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección    Radiación    Conducción

Cuando hornecemos un pastel en el horno de gas, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección    Radiación    Conducción

Cuando calentamos comida en el sartén, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección    Radiación    Conducción

Cuando te acercas a la plancha y percibes que está caliente aún sin tocarla, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección    Radiación    Conducción



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>LECTURA</b> Leer la lectura de la página 21 y contestar lo que se le pide.  (hacerlo en el libro)</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b> Resuelve los ejercicios del anexo sobre el tema “cantidades variables”</p>	<p><b>COMPU/LABORATORIO</b> Para la práctica número 4 se necesitará: una hoja de cartulina de cualquier color, 1 tijera, un palito para pinchos, 1 barra de plastilina, 1 vela pequeña.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b> Resuelve los ejercicios del anexo sobre números romanos</p>	<p><b>INGLÉS</b>  Revisión de tu student's book de la unidad #1 y 2.</p>
<p><b>INGLÉS</b> En una página de papel bond escribe una nota invitando a un amigo a un evento especial. Tu eliges el evento, toma de referencia la actividad 4 de la página 23 de tu student 's book. La nota debe de ser en inglés y seguir la estructura del ejemplo, pero no debe de ser la misma.</p>	<p><b>INGLÉS</b> Investiga 5 propuestas diferentes para ayudar al planeta, escríbelas en tu cuaderno y haz un dibujo referente a la propuesta. usa como referencia la actividad 3 de la página 25 de tu student 's book.</p>	<p><b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b>  Arte. pág.11  Caligrafía Pág. 16 y 17</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b>  Buscar la sinopsis de la novela “Veinte mil leguas de viaje submarino” de Julio Verne y completar el ejercicio No 9 de la pág.45 de su libro.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b>  Revisión del libro</p>
<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <i>TAREA N°4-MR</i> Imprimir y pegar en su cuaderno el ANEXO N°1, Luego analizar cada situación y seleccionar la respuesta correcta ha c/u pintando el recuadro con color o plumón verde.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b>  Investigar y escribir en su cuaderno las diferencias entre un cuento y una novela.</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <i>TAREA N°5-MR</i> Crear un mapa mental en su cuaderno en el que detalle las propiedades térmicas de los materiales, pueden agregar dibujos. Ser creativos, utilizar colores, plumones e imágenes. Mapa mental en toda una hoja de su cuaderno en forma horizontal.</p>	<p><b>ORTOGRAFÍA</b>  En la página 17 de su libro resolver solamente el ejercicio No 5.</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <i>TAREA N°6-MR</i> Investigar y escribir en su cuaderno: 1.¿En qué consiste la dilatación anómala del agua? dibujar o pegar una imagen de ejemplo. 2.¿Por qué aumenta de volumen el agua al congelarse?</p>
<p><b>GEOMETRÍA</b>  Elaborar con papel de diferentes colores los siguientes círculos, simulando los radios:</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <i>TAREA N°4-MR</i> Redactar en su cuaderno una breve reseña de las presentaciones de los equipos de:</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <i>TAREA N°5-MR</i> Redactar en su cuaderno una breve reseña de las presentaciones de los equipos de: <b>TURISMO NATURAL</b></p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <i>TAREA N°6-MR</i> Redactar en su cuaderno una breve reseña de las presentaciones de los equipos de:</p>	



**CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 17 al 21 DE MARZO**

A. 12 cm B. 18 cm C. 8 cm D. 2.5 cm E. 3.6 cm luego pegarlos en su cuaderno y determinar su perímetro	TURISMO ARQUEOLÓGICO.		TURISMO CULTURAL	
---	-----------------------	--	------------------	--



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

### Anexo n°1

#### “Cantidades Variables”

Copia en tu cuaderno cada enunciado e identifica la cantidad constante y variable.

#### Ejemplo:

En el problema 1, la cantidad constante es 8 y la cantidad variable será la cantidad de cartucheras.

Situaciones	Cantidades Variables	Cantidades Constantes
1. En cada cartuchera hay 8 lapiceros ¿Cuál es el número total de lapiceros de cierta cantidad de cartucheras?		
2. ¿Cuántos días hay en cierta cantidad de semanas?		
3. El precio a pagar por cada mensaje de texto es de 5 colones ¿Cuánto es el pago total por mensajes?		
4. El pasaje de bus cuesta 225 colones ¿Cuánto se paga por cierta cantidad de personas?		
5. ¿Cuántos chocolates le tocan a cada estudiante si hay 400 para repartir en partes iguales entre ellos?		
6. ¿En cuántas horas terminan de hacer un mural algunos estudiantes si un estudiante tardaría 20 horas haciéndolo solo?		
7. ¿Cuánta distancia recorre un carro a una velocidad de $40 \text{ km/h}$ durante cierto tiempo?		



**CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 17 al 21 DE MARZO**

	<p>8. ¿Cuál es el costo de comprar cierta cantidad de hamburguesas si al comprar 10 se paga 4000 colones y al comprar 12 es 4800 colones?</p>		
	<p>9. Cada semana mi padre me da 2000 colones para que los ahorre ¿Cuánto dinero tendré ahorrado luego de cierta cantidad de semanas?</p>		
	<p>10. Para hacer un queque se necesitan 3 barras de margarina ¿Cuántas barras de margarina se necesitan para hacer cierta cantidad de queques?</p>		



CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 17 al 21 DE MARZO

Anexo n°2  
"Números Romanos"  
Escribe y resuelve en tu  
cuaderno cada numeral.

Recuerda tener a la mano  
las reglas de escritura para  
poder hacerlo  
correctamente.



1. ¿Qué número es?

XIV →

DCLXIV →

XLVII →

CDXLI →

LXXIX →

MCDLII →

CMLXVI →

MMXX →



**CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 17 al 21 DE MARZO**

**2. Escribe en números romanos:**

ochenta  
y nueve

setecientos  
veintinueve

cuarenta  
y ocho

cuatrocientos  
setenta

trescientos  
doce

veinticuatro

mil quinientos  
sesenta y  
cuatro

mil novecientos  
cuarente y siete



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

3. ¿Por qué están mal escritos estos números?

XVV

IC

DM



4. Empareja con el número correspondiente:

LXVII

560

XLIX

470

DLX

67

CDLXX

49

5. Ordena de mayor a menor los siguientes números:

XCV - XLVIII - MDCIX - MCCLXIV - DXXVI

>  >  >  >



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

Cuando tocamos un sartén caliente y nos quemamos, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección     Radiación     Conducción

Cuando nos calentamos las manos cerca del fuego sin llegar a tocarlo, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección     Radiación     Conducción

Cuando encendemos la calefacción de gas para calentar un cuarto, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección     Radiación     Conducción

Cuando el sol calienta a los planetas, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección     Radiación     Conducción

Cuando homeamos un pastel en el horno de gas, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección     Radiación     Conducción

Cuando calentamos comida en el sartén, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección     Radiación     Conducción

Cuando te acercas a la plancha y percibes que está caliente aún sin tocarla, ¿qué tipo de transmisión de calor ocurre?

- Convección     Radiación     Conducción