



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MARZO**

| TAREAS DE 6° "A" | | | | |
|--|--|--|---|--|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| <p><u>LENGUAJE</u> En su cuaderno escribe 10 ventajas que se encuentran en un Debate. (Enumérelas)</p> | <p><u>COMPU/LABO</u> Para desarrollar la práctica # 5 utilizaremos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1 globo · Muchos Alfileres · 1 caja de zapatos · 1 hoja de papel milimetrado · 1 botella con agua · Cinta adhesiva | <p><u>GEOMETRÍA</u> Encuentra el valor exacto del área, para cada uno de los siguientes círculos por medio de la fórmula:</p> $á\square\square\square = \square \times \square \times \square$ <ul style="list-style-type: none"> a) radio = 20 cm b) radio = 5 cm c) radio = 7 cm d) radio = 11 cm e) radio = 3 cm f) diámetro = 2 cm g) diámetro = 4 cm h) diámetro = 20 cm | <p><u>LENGUAJE</u> En su cuaderno elaborar un cuadro (Ver anexo) y llenarlo con cinco ejemplos de cada sustantivo.</p> | <p><u>LENGUAJE</u> En una página de papel bond, ilustrar un sustantivo abstracto de cualidad. Poner el nombre del sustantivo como tema. (NO USAR EL CUADERNO YA QUE SE PEGARÁ EN EL SALÓN O EN EL MURO DE ARTE)</p> |
| <p><u>MATEMÁTICA</u> <u>TAREA N°7</u></p> | <p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°7</u> Resolver págs. 63 y 64 de su libro de texto.</p> | <p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°8</u> Imprimir y traer a clases el ANEXO N°1. NO PEGAR en el cuaderno.</p> | <p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°9</u> Investigar y escribir en su cuaderno: ¿Qué es IVA? ¿Qué significa? ¿Para qué sirve?</p> | <p><u>MATEMÁTICA</u> <u>TAREA N°9.</u></p> |
| <p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°7</u> ACTIVIDAD En equipos traer los materiales solicitados en la pág. 61 de su libro de texto para elaborar un CIRCUITO EN SERIE.</p> | <p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°8</u> Presentación del circuito en serie de forma grupal. Se evaluará funcionamiento y la descripción de cada uno de sus elementos.</p> | <p><u>MATEMÁTICA</u> <u>TAREA N°8</u></p> | <p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar en las páginas 20 y 21 de su libreta.</p> | <p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en las páginas 11 y 12 de su libreta.</p> |



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 18 AL 22 DE MARZO

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Los grupos previamente organizados. | | | | |
| <u>ORTOGRAFÍA</u> Terminar los ejercicios del libro del tema de las sílabas y las palabras agudas y graves. (págs..14 - 17) | <u>LECTURA</u> Pag.22 del libro, buscar recortes alusivos para ilustrar las palabras de la lección. | <u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°9</u> Resolver pág. 60 y 61 de su libro de texto. | <u>INGLÉS</u> Ve a la página 113 y mira las imágenes de animales. Ahora escribe el nombre de los animales en inglés y en español en su cuaderno. En el salón se completará la página completa. | <u>INGLÉS</u> Evaluación hablada. Escribe en tu cuaderno, acerca de tu mascota y luego en clase, pasa al frente a hablar de tu mascota. |

ANEXO N°1 DE SOCIALES



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MARZO**

| | | | |
|---|--|--|--|
|  <p>Educación</p> |  <p>Ganaderia</p> |  <p>Fábricas</p> | |
|  <p>Salud</p> |  <p>Textiles</p> |  <p>Alimentos</p> | |
|  <p>Pesca</p> |  <p>Ganado</p> |  <p>Agricultura</p> | |
|  <p>Transporte</p> |  <p>Industria</p> |  <p>Seguridad</p> | |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MARZO**

ANEXO LENGUAJE.

| <i><u>SUSTANTIVOS</u></i> | <i><u>EJEMPLOS</u></i> |
|---------------------------|------------------------|
| Topónimos | |
| De cualidad | |
| Concreto común | |
| Antropónimos | |
| De fenómeno | |