

TAREAS DE 6° "A"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>LENGUAJE</u> Buscar una estrofa de un poema con lenguaje culto y luego escribirlo en lenguaje coloquial. (hacerlo en su libro de lenguaje pág.21)</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Para desarrollar la práctica # 3 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales: - 1 vela - 1 vaso de tubo preferentemente de vidrio para observar el fenómeno que sucede. - 1 plato hondo de plástico.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Encontrar el perímetro de los círculos correspondientes a los siguiente datos: - $r = 3 \text{ cm}$ - $r = 2 \text{ cm}$ - $D = 5 \text{ cm}$ - $D = 7 \text{ cm}$ - $r = 10 \text{ cm}$ - $r = 1 \text{ cm}$ - $D = 4 \text{ cm}$ - $D = 6 \text{ cm}$ - $r = 8 \text{ cm}$ - $D = 9 \text{ cm}$</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Hacer un cuadro en su cuaderno poniendo 5 palabras y dividirlo según: lexema, morfema y raíz.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Buscar 10 palabras en la sopa de letras (que encontrará en la pág.24). Colorear con diferentes colores, prefijos y sufijos de cada una..</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u> <u>TAREA N°8</u> Copiar y resolver en su cuaderno las multiplicaciones de fracciones por fracciones.. VER ANEXO N°1</p>	<p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°7</u> Investigar y escribir en su cuaderno un resumen de al menos 10 líneas ¿Cuál es la influencia que tiene el relieve y el clima en la población?</p>	<p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°8</u> Traer a clases impresa en una hoja de papel bond las principales placas tectónicas del mundo. NO PEGAR se utilizará en clases.</p>	<p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°9</u> Investigar y en su cuaderno elaborar una línea de tiempo con los últimos 10 terremotos de gran magnitud en América. Colocar: año, país y magnitud del terremoto.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> <u>TAREA N°10</u> Copiar y resolver en su cuaderno las multiplicaciones de números mixtos. VER ANEXO N°3</p>
<p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°7</u> Representar en su cuaderno ya sea con recortes o dibujos coloreados lo siguiente: -3 imágenes de materia con movimiento de partículas en estado sólido. -3 imágenes de materia con movimiento de partículas en estado líquido. -3 imágenes de materia con movimiento de partículas en estado gaseoso.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°8</u> Investigar y escribir en su cuaderno la función de los termómetros de contacto y termómetros remotos, luego ilustrar o pegar recortes de ejemplo.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> <u>TAREA N°9</u> Copiar y resolver en su cuaderno las multiplicaciones de fracciones aplicando el algoritmo y simplificación VER ANEXO N°2</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Se trabajará en las páginas 10 y 11 de su libreta de caligrafía</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Se trabajará en la página 7 de su libreta..</p>
<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Trabajar en la pág.11 del libro, ejercicio No.5</p>	<p><u>LECTURA</u> Completar la página 15 de su libro, dividiendo las palabras de la siguiente manera: por última sílaba, penúltima sílaba,</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°9</u> En su cuaderno convierta las siguientes temperaturas, apoyándose con las fórmulas</p>	<p><u>INGLÉS</u> Traduce las siguientes oraciones al Inglés correctamente y escríbelas en tu cuaderno.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p>

<p>No olvidar resaltar con color las abreviaturas, símbolos y palabras acortadas que utilicen.</p>	<p>antepenúltima sílaba y transpenúltima sílaba.</p>	<p>respectivas. (dejar constancia, proceso) <u>Celsius a Fahrenheit</u> - <u>50 °C</u> - <u>100 °C</u> <u>Celsius a Kelvin</u> - <u>2 °C</u> - <u>30 °C</u> <u>Fahrenheit a Celsius</u> - <u>102 °F</u> - <u>138 °F</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mi mascota está saltando de alegría. ● Ella hace ejercicio todos los días. ● Mi amigo no está prestando atención. ● Estoy aprendiendo Inglés en estos momentos ● Yo a veces veo películas. ● No me gusta la comida rápida ● El maestro no está comiendo en clase. 	<p>Actividad evaluada en clase. Usando la conversación creada en clase en parejas, pasar al frente a decir su rutina diaria y la rutina diaria de su compañero, usando correctamente el tema 'Simple present' y tratando de pronunciarlo lo mejor posible.</p> <p>Example: I wake up early, then I take a shower.... My friend wakes up at 6:30, then he has breakfast, etc.</p>
--	--	--	---	---

ANEXO N°1 DE MATEMÁTICA	ANEXO N°2 DE MATEMÁTICA	ANEXO N°3 DE MATEMÁTICA
-------------------------	-------------------------	-------------------------

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{6}{5} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{1}{1} \times \frac{5}{4} =$$

$$\frac{6}{3} \times \frac{5}{9} =$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{5}{8} =$$

$$\frac{9}{6} \times \frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{8}{7} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{8} =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{8} =$$

$$\frac{8}{9} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{8} =$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{4}{9} =$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{3}{4} =$$

1. $3\frac{2}{7} \times \frac{1}{4} \times 1\frac{3}{5} =$

2. $\frac{2}{3} \times 5\frac{1}{3} \times 5\frac{5}{6} =$

3. $\frac{4}{5} \times 1\frac{1}{8} \times 2\frac{1}{2} =$

4. $4\frac{5}{6} \times \frac{2}{7} \times 3\frac{1}{8} =$

5. $5\frac{7}{9} \times 1\frac{1}{6} \times \frac{1}{2} =$