



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

<b>TAREAS DE 6° "A"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Trabajar en "Integro lo aprendido" de la Unidad número 5 (pág. 145 y 146)</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> <b><u>EXAMEN PRÁCTICO</u></b></p> <p>Para la práctica 17 el laboratorio proporciona los materiales.</p> <p><b>Tarea: investigar un experimento que no se haya realizado en clase y llevarlo en página de papel bond o digital (usb) con la siguiente descripción;</b></p> <p><b>Nombre del alumno:</b> <b>Grado:</b> <b>Nombre del experimento:</b> <b>Explicación del experimento:</b> <b>Dirección web de donde obtuvo el experimento:</b></p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Imprimir o dibujar en el cuaderno el anexo y trasladar las figuras según se indica</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Buscar una anécdota bonita y copiarla en su cuaderno ( ilustrar) Se leerá en clase.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Desarrollar la página 151 de su libro de lenguaje.</p>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°6 - JL</p> <p>Copiar y resolver en su cuaderno cada uno de los problemas de proporcionalidad del ANEXO N°1. Plantear esquema y dejar constancia del proceso. Como visto en clase.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°7 - JL</p> <p>Dibujar o pegar en su cuaderno el mapa de América y ubicar la imagen y nombre en el país que corresponda, de 10 patrimonios que te gustaría visitar.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°8 - JL</p> <p>Investigar luego dibujar o pegar en su cuaderno el mapa con los cuatro viajes que realizó Cristóbal Colón.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°9 - JL</p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno al menos 4 datos curiosos sobre el descubrimiento de América. Representar con imágenes c/u.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°8 - JL</p> <p>Investigar y enlistar en su cuaderno 10 situaciones en donde sea aplicable la proporcionalidad directa.</p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°7 - JL</p> <p>Investigar la estructura de los 3 filamentos que componen el citoesqueleto; puede imprimir y pegarlos en su cuaderno o dibujarlos y colorearlos.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°8 - JL</p> <p>Con imágenes representa en su cuaderno las diferencias entre la célula animal y vegetal. guía de investigación</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°7 - JL</p> <p>Copiar en su cuaderno cada uno de los problemas sobre el reparto proporcional, presentados en el ANEXO N°2. Dejar constancia del procedimiento.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajar en su libreta en las páginas 50,51 y 52.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>En una página de papel bond o ¼ del pliego de cartulina hacer un cartel alusivo a las fiestas agostinas, puede llevar relieve, "USE SU CREATIVIDAD" se pondrán en nuestro mural de Arte.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

colocar FILAMENTOS DEL CITOESQUELETO e identificarlos.	<a href="https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula/celulas-animales-y-vegetales">https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula/celulas-animales-y-vegetales</a>			
<b><u>ORTOGRAFÍA</u></b>  Buscar una historia de su interés a la que se le puedan adjuntar textos que usen los paréntesis. Imprimirla o copiarla en su cuaderno. (Se trabajará en clase)	<b><u>LECTURA</u></b>  Leer “El Universo es un misterio” y resolver los ejercicios (103-106)	<b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°9 - JL Con imagen en su cuaderno represente las fases de la respiración celular eucariota. Guía de investigación <a href="https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/respiracionAerobia/introduccion">https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/respiracionAerobia/introduccion</a>	<b><u>INGLÉS</u></b>  Escribe 7 recomendaciones (en inglés) e ilustralas, de acciones que debemos de hacer para cuidar el medio ambiente  Ejem: we should take short showers	<b><u>INGLÉS</u></b>  Actividad a realizar en clase  Traer libro y cuaderno.



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO

### ANEXO N°1 MATEMÁTICA

- A. En un plano de una ciudad, una calle de 350 m de longitud mide 2,8 cm. ¿Cuánto medirá sobre ese mismo plano otra calle de 200 m?
- B. Un coche ha tardado 42 min en recorrer 70 km. Suponiendo que va a la misma velocidad, ¿Cuánto tardará en recorrer 150 km?
- C. En una fábrica automovilística, una máquina pone, en total, 15,000 tornillos en las 8 horas de jornada laboral, funcionando de forma ininterrumpida. ¿Cuántos tornillos pondrá en 3 horas?
- D. Un automóvil ha tardado en hacer el recorrido de Apopa a Zaragoza en 195 minutos a una media de 100 km/h. ¿Cuánto tardará un autobús a una media de 90 km/h?

### ANEXO N°2 MATEMÁTICA