



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

<b>TAREAS DE 6° "A"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Trabajar en "Integro lo aprendido de la Unidad 7"</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Materiales: Un bote de vidrio de tapa ancha (envolverlo en papel periódico para evitar accidentes), o un frasco de plástico que sea transparente para que se observen los colores del arcoiris, 3 cucharadas de miel, 3 cucharadas de jabón líquido lavavajillas verde, 3 cucharadas de aceite de oliva, agua con colorante azul (el laboratorio lo proporciona), 3 cucharadas de alcohol.</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>En su cuaderno copiar y responder las siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Qué ventajas y desventajas tiene la tv.</li><li>b) Qué beneficios aporta la tv.</li><li>c) Cómo nos afecta la tv.</li></ul>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Hacer la portada de la última Unidad y decorarla.</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°7-S Elaborar en su cuaderno un diagrama de árbol por cada grupo de datos expuestos en ANEXO N°1 Utilizar colores.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°6-S En una hoja completa de tu cuaderno representa LA INTEGRACIÓN AMERICANA con un solo dibujo. <b>NO RECORTES</b> colorear y ser creativos/as</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°7-S Investigar y elaborar en su cuaderno un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas generadas por la urbanización.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°8-S Elaborar en su cuaderno un listado de todos los países pertenecientes a América, luego a la par escribir la ciudad con mayor modernización actual.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°9-S Elaborar en su cuaderno de forma horizontal un diagrama de árbol con los datos presentados en el ANEXO N°2 Colocar los resultados posibles. usar colores.</p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°7-S Elaborar un mapa conceptual en su cuaderno titulado "REPRODUCCIÓN EN ORGANISMOS UNICELULARES", donde el nivel 1 se ramificará para los tipos de reproducción asexual, el nivel 2 su definición y el nivel 3 una ilustración. Ser creativos/as.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°8-S Crear un tríptico en una hoja de papel bond de color, en cada lado describir cada ciclo de vida sexual: * Diploide dominante * Haploide dominante * Alternancia de generaciones y representarlos por medio de un esquema. Ser creativos/as.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA N°8-S Resolver en su cuaderno: Con los dígitos 1, 2, 3 y 4 forme tantos números de tres dígitos como pueda sin repetir ninguno. ¿Cuántos hay? Compruébalo elaborando un diagrama de árbol</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b>  Pág.76 y 77 se trabajó en clase según los grupos de robótica. La tarea es trabajar la 78 y 79.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b>  Trabajar en las páginas 42 y 43 de su libreta.</p>
<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b>  Leer el uso de la letra "h" en las páginas 78 y 80 desarrollar los ejercicios de las páginas 79, 81 y 82</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b>  De la lectura del autoestima pág.160 contestar Mi tesoro lingüístico y la comprensión lectora.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°9-S Investigar y escribir en su cuaderno los siguientes conceptos: * esporulación * gametos * germinación * diploide * haploide ilustrar o pegar recortes por cada una.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b>  Actividad a realizar en clase, traer su libro y cuaderno</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b>  Using might, could, may, will or going to. Answer the following question and create 10 sentences  What are your plans for the future?</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

**ANEXO N°1 MATEMÁTICA**

<b>CAMISAS</b>	<b>PANTALONES</b>	<b>CALZADO</b>
ROJA	NEGRO	TENIS
AZUL	CAFÉ	SANDALIAS
NEGRA		

<b>TAMAÑO DE CONO</b>	<b>SABORES</b>	<b>JARABE</b>
GRANDE	CHOCOLATE	FRESA
PEQUEÑO	VAINILLA	PIÑA
	FRESA	

**ANEXO N°2 MATEMÁTICA**

<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	<b>Opción 3</b>
Pan blanco	Queso suizo	Carne de pavo
Pan integral	Queso cheddar	Carne de atún
		Carne de jamón