



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

TAREAS 6° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>GEOMETRÍA Resolver las págs. 174 a 177 de su libro de texto.</p> <p>Elaborar procedimiento en los ejercicios.</p>	<p>COMPU/LABORATORIO Para la práctica 2 utilizaremos: Huesos de pollo, martillo pequeño (rotule sus materiales para evitar extravíos), puede traer guantes si lo desea para manipular los huesos, traer jabón ya sea sólido o líquido. No olvide su toalla o franela para que seque sus manos y evitar humedecer sus cuadernos.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS <i>TAREA N°7-F</i> Copiar y resolver en su cuaderno de forma ordenada los ejercicios del ANEXO N°1 Multiplicación de fracciones por fracciones. (Encerrar las respuestas en un recuadro color rojo)</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS Verificar que su libro de texto esté resuelto hasta la pág. 27</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS <i>TAREA N°8-F</i> Copiar y resolver en su cuaderno de forma ordenada los ejercicios del ANEXO N°2 Multiplicación de números mixtos. (Encerrar las respuestas en un recuadro color rojo) RECUERDA: si los resultados dan fracciones impropias pasar a fracción mixta también.</p>
<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA Escribe en tu cuaderno 3 usos de la coma y escribe 5 ejemplos.</p>	<p>INGLÉS En una página de papel bond ilustra cualquier animal de tu preferencia (puede ser un gato, rinoceronte, camello, etc). Luego señala al menos 6 partes del cuerpo de ese animal, puedes tomar como referencia la página 18 de tu student 's book.</p> <p>Nota: no olvides colorear tu ilustración y escribir tu nombre al inicio de la página.</p>	<p>INGLÉS Investiga qué significa THERE IS y THERE ARE. No olvides escribir un ejemplo con cada uno de ellos.</p>	<p>INGLÉS Realiza 5 oraciones utilizando there is o there are y los pronombres indefinidos.</p> <p>Ejemplo: There isn't anybody sitting down.</p>	<p>LECTURA En su cuaderno de Lectura, anotar las palabras que están resaltadas en la página 21, buscar su significado en el diccionario y escribirlo en el cuaderno.</p> <p>Si no tiene cuaderno, hacerlo en un cuarto de papel bond y engrapar en la misma página del libro.</p>
<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA <i>TAREA N°10-F</i> Imprimir el anexo (13 imágenes sobre temperatura)</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA Trabajar página 30 de sus libro.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA <i>TAREA N°11-F</i> Investigar, copiar y resolver las siguientes interrogantes en su cuaderno: <i>¿Quién es Galileo Galilei?</i></p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA <i>TAREA N°12-F</i> Resolver el punto N°3 de la pág. 36 de su libro de texto. Puede utilizar recortes.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

<p>y traerlo ya que se utilizará durante el desarrollo de la clase. NO PEGAR Imprimir conforme al tamaño NO modificarlo.</p>		<p><i>¿Qué hizo Galileo Galilei?</i> <i>¿Qué inventó Galileo Galilei?</i> Además anexar imágenes representativas a cada interrogante.</p>	<p>Elabora una infografía en una pagina de papel bond y coloca sus partes</p>	
<p>ARTIST. /CALIGRAFÍA En caligrafía trabajar hasta la pág. 12. en Artística trabajar hasta la página 5.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES TAREA N°10-F Dibujar o pegar 6 imágenes en su cuaderno sobre ¿Qué hacer en caso de sismo?</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES TAREA N°11-F Imprimir anexo (planeta tierra y recursos) y traerlo ya que se utilizará para el desarrollo de la clase. NO PEGAR. Imprimir conforme al tamaño NO modificarlo.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES TAREA N°12-F Investigar y escribir en su cuaderno las definiciones de los siguientes términos relacionados con la Hidrografía de El Salvador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● afluente ● vertiente ● cuenca ● rio ● lago ● acuífero 	<p>ORTOGRAFÍA Se trabajará en clases.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

$$A. \frac{12}{3} \times \frac{8}{2} =$$

$$F. \frac{3}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} =$$

$$B. \frac{20}{9} \times \frac{6}{5} =$$

$$G. \frac{2}{7} \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$$

$$C. \frac{10}{15} \times \frac{5}{6} =$$

$$H. \frac{2}{9} \times \frac{5}{8} \times \frac{3}{5} =$$

$$D. \frac{42}{25} \times \frac{7}{6} =$$

$$I. \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} =$$

$$E. \frac{25}{20} \times \frac{4}{6} =$$

$$J. \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{1}{2} =$$

$$A. 3\frac{2}{7} \times \frac{1}{4} =$$

$$F. 5\frac{1}{3} \times 6 =$$

$$B. \frac{2}{3} \times 5\frac{1}{3} =$$

$$G. 1\frac{1}{8} \times 8 =$$

$$C. 4\frac{5}{6} \times \frac{2}{7} =$$

$$H. 3\frac{1}{3} \times 5\frac{5}{6} =$$

$$D. \frac{3}{8} \times 4\frac{1}{4} =$$

$$I. 4\frac{7}{8} \times 2\frac{2}{6} =$$

$$E. 3\frac{2}{3} \times 3 =$$

$$J. 7\frac{3}{7} \times 4\frac{4}{6} =$$



**CUADRO DE TAREAS II CICLO
DEL 24 AL 28 DE FEBRERO**

