



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO

| TAREAS DE 6° "A"  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| LUNES   | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES   | VIERNES  |
| <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/>Investigar que es un periódico mural, escribirlo en su cuaderno y copiar o imprimir el ejemplo anexo. (también subiré la imagen en classroom)</p>  | <p><b><u>COMPU/LABO</u></b><br/>Un trozo de cuerda de por lo menos 1 metro de largo.<br/>Un lápiz.<br/>Un poco de cinta.</p>   | <p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p>   | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/>Trabajar en su libro "Integro lo aprendido" de las páginas 123 y 124</p>   | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/>Hacer la portada en su cuaderno de la nueva Unidad (Unidad No 5 Escribimos Teatro) y decórala..</p>                        |
| <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/>TAREA N°4-JN<br/>Copiar en su cuaderno la tabla del ANEXO N°1 y encontrar el aumento y disminución a cada porcentaje.</p>   | <p><b><u>SOCIALES</u></b><br/>TAREA N°3-JN<br/>Investigar y escribir en su cuaderno:<br/>¿Qué es el impuesto de RENTA en El Salvador?<br/>¿Qué es el impuesto de IVA en El Salvador?</p> | <p><b><u>SOCIALES</u></b><br/>TAREA N°4-JN<br/>Investigar y escribir en su cuaderno ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de América?<br/>Expondrá en clase lo investigado.</p>        | <p><b><u>SOCIALES</u></b><br/>TAREA N°5-JN<br/>Investigar y buscar el mapa de América con las teorías de su poblamiento, luego pegarlo de forma creativa en su cuaderno.</p> | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/>TAREA N°6-JN</p>   |
| <p><b><u>CIENCIAS</u></b><br/>TAREA N°4-JN<br/>Investigar sobre los aportes de la teoría celular para responder las interrogantes del anexo N°1 de ciencia en su cuaderno. (copiar y contestar cada pregunta)</p>   | <p><b><u>CIENCIAS</u></b><br/>TAREA N°5-JN<br/>investigar y escribir en su cuaderno ¿Cuáles son los tipos de microorganismos que existen? e ilustre y coloree cada uno.</p>              | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/>TAREA N°5-JN<br/>Imprimir y pegar en el cuaderno el ANEXO N°2, luego encontrar el descuento de cada artículo y ubicar con rojo en la viñeta de pago.</p> | <p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b><br/>Trabajar en las páginas 43 y 44 de su libreta.</p>   | <p><b><u>ARTÍSTICA</u></b><br/>Trabajar en las páginas 25 y 26 de su libreta.<br/>Y no olvidar seguir buscando piedras lisas para trabajar en clase.</p> |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | NOTA: Dejar al pie del anexo pegado el procedimiento que realizó por cada uno de los artículos, ser ordenado.   |  |   |
| <b><u>ORTOGRAFÍA</u></b><br>Leer la pág.40 y resolver los ejercicios. (son temas ya vistos en lenguaje) | <b><u>LECTURA</u></b><br>Terminar la lectura de "Francisca y la Muerte" (pag. 67 y resolver los ejercicios de la misma). | <b><u>CIENCIAS</u></b><br>TAREA N°6-JN<br>Investigar e ilustrar en su cuaderno 5 alimentos que existen gracias a los microorganismos.<br>Dibujos coloreados y bajo ellos sus nombres. | <b><u>INGLÉS</u></b><br>Contesta la siguiente pregunta y escribe 8 oraciones respondiendo la pregunta según lo visto en clase<br>What were you doing on your last Christmas? ( I was rating turkey, etc..) | <b><u>INGLÉS</u></b><br>Se subirá al classroom (imprimir) |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

**ANEXO N°1 CIENCIA**

1. ¿Qué es célula?
2. ¿Quién construyo el primer microscopio?
3. ¿Quién apornto el término "CÉLULA"?
4. ¿Quién identifico el núcleo de una célula vegetal?
5. ¿Quiénes plantearon la teoría celular?

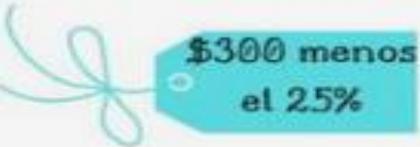
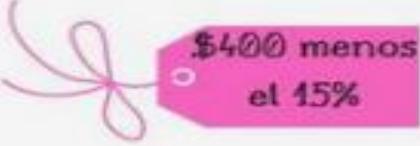
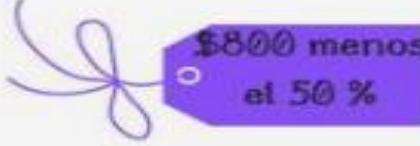
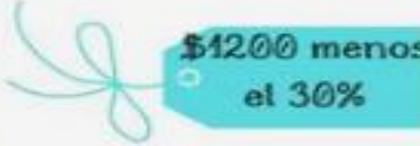
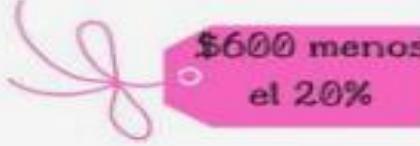
**ANEXO N°1 MATEMÁTICA**

| Encuentra el aumento y disminución de cada uno de los siguientes porcentajes |         |
|--|---------|
| DISMINUCIÓN  | AUMENTO |
| 21%=   | 9%=     |
| 12%=   | 35.6%=  |
| 13.20%=  | 10%=    |
| 88%=   | 75%=    |
| 60.50%=  | 50%=    |

**ANEXO N°2 MATEMÁTICA**



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|   |   |   |
|  |  |  |