



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para desarrollar la práctica # 4 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales:</p> <p>1 hoja de cartulina de cualquier color 1 Tijeras 1 palito largo para pinchos 1 barra de plastilina 1 vela pequeña.</p> <p>Nota. Antes de realizar la práctica. Resuelve en tu casita la sopa de letras.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resolver el anexo 1 de matemáticas en tu cuaderno.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resuelve el anexo 2 de matemáticas en tu cuaderno</p>	<p><u>SOCIALES</u> <i>TAREA N°3</i></p> <p>Resolver el punto N°4 de la pág. 53 de su libro de texto.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <i>TAREA N°3</i></p> <p>Investigar y resolver en su cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es la dilatación anómala del agua? ¿Por qué es importante para la vida? ¿Qué pasaría si ella no existiera?</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Revisión de libro hasta pág. 31</p> <p>Nota: Se trabajó en clase de forma periódica.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <i>TAREA N°1</i></p> <p>En su cuaderno representar con imágenes los diferentes tipos de transferencia de calor: 2 ejemplos de conducción 2 ejemplos de convección 1 ejemplo de radiación</p>	<p><u>SOCIALES</u> <i>TAREA N°2</i></p> <p>Representar en su cuaderno con imágenes dos situaciones que ejemplifiquen el deterioro ambiental en su comunidad y al pie de las imágenes escribir dos acciones que se deben poner en práctica para revertir dichas situaciones.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <i>TAREA N°2</i></p> <p>Elaborar en su cuaderno un mapa mental con las propiedades térmicas. recuerde ejemplificar con palabras clave, ser creativo(a)</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Brevemente narra una novela en su cuaderno que lleve los elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lugar, - personajes, - tiempo y narrador <p>Indique, subraye o resalte los elementos en la narración.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

<p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°1</u> Con el apoyo de su libro de texto pág.49 escoja 2 acciones del buen uso del agua en casa, colegio e industrias, luego ilustrelas y describirlas en su cuaderno, por favor ser ordenado, aseado y creativo(a).</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Repaso. Trabajar en la elaboración de historietas página 27 y 28 del libro de lenguaje.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> En una hoja de papel bond dibuja al personaje principal de la novela vista en clase y escribe una descripción del comportamiento del marinero.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar en las páginas 13 y 14 de la libreta.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> En su cuaderno hacer un cuadro con una lista que lleve: 10 palabras monosílabas, 10 bisílabas, 10 trisílabas y 10 polisílabas</p>
<p><u>GEOMETRÍA</u> Determina el área aproximada, para cada uno de los siguientes círculos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Radio = 2 cm ● Radio = 5 m ● Radio = 4 cm ● Radio = 6 m ● Radio = 8 cm <p>Recuerda usar: $2 \times \square \times \square < \acute{a}\square\square < 4 \times \square \times \square$</p>	<p><u>LECTURA</u> Leer la historia de la página 19 de su libro, subraya los verbos y en un cuarto de página transcribirlos, y poner en qué tiempo están conjugados (si presente, pasado o futuro)</p>	<p><u>INGLÉS</u> Copia en tu cuaderno el significado en español de las siguientes palabras e ilustra</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Whisker ● Belly ● Tongue ● Paws ● Fins ● Claw ● hoof 	<p><u>INGLÉS</u> Investiga el significado en español de las siguientes palabras y repite 3 veces cada una.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anybody ● Somebody ● Everybody ● Nobody 	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en la página número 9 de la libreta.</p>

Anexo 1 de matemáticas



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

1. Comprueba la propiedad conmutativa en las siguientes multiplicaciones:

a. $\frac{2}{7} \times \frac{5}{9}$

b. $\frac{4}{9} \times \frac{2}{3}$

c. $\frac{6}{11} \times 3$

2. Comprueba la propiedad asociativa en las siguientes multiplicaciones:

a. $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$

b. $\frac{1}{6} \times \frac{5}{4} \times \frac{3}{5}$

c. $3 \times \frac{4}{9} \times \frac{3}{8}$

3. Colorea (del mismo color) las parejas de lápices que tienen multiplicaciones con igual resultado. Analiza si es necesario efectuar las multiplicaciones:

$\frac{4}{5} \times \frac{3}{7}$

$\frac{3}{7} \times \frac{4}{5}$

$\frac{7}{8} \times \frac{1}{2}$

$6 \times \frac{5}{9}$

$\frac{1}{2} \times \frac{7}{8}$

$\frac{5}{9} \times 6$



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

1. Colorea (del mismo color) las parejas de rectángulos cuyos cálculos son iguales:

$$\left(\frac{5}{6} + \frac{7}{6}\right) \times \frac{3}{4}$$

$$\left(\frac{6}{7} - \frac{3}{7}\right) \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{8} + \frac{7}{8}\right)$$

$$\frac{5}{6} \times \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right)$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} - \frac{5}{6} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{8} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{8}$$

$$\frac{6}{7} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{7} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} + \frac{7}{6} \times \frac{3}{4}$$

2. Encuentra el área del rectángulo de dos maneras distintas:

