



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO**

<b>TAREAS DE 6° "B"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resuelve las multiplicaciones del anexo #2, recuerda simplificar los resultados en caso se pueda.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resuelve las multiplicaciones de fracciones del anexo #3, para ello deberás <b><u>simplificar en el proceso,</u></b> es decir antes de realizar la multiplicación. (puedes apoyarte de los ejemplos vistos en clase)</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> En una hoja completa de su cuaderno dibujar el mapa de América del Sur con el nombre de sus países y capitales. Colorear y decorar a su gusto.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Investigar y escribir en su cuaderno la utilidad en la vida diaria de poder medir el caudal de los fluidos.</p>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Copia y resuelve las multiplicaciones del anexo #1 de matemáticas, para poder descifrar el nombre oculto deberás simplificar los resultados (dejar evidencia de este proceso final).</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Representar con imágenes en su cuaderno 2 ejemplos de tensión superficial y 2 de capilaridad.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> En una hoja completa de su cuaderno dibuje el mapa de América Central con el nombre de sus países y capitales. Colorear y decorar a su gusto.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Realizar en casa el experimento N°2 de la pág. 18 de su libro de texto, luego de acuerdo a los resultados contestar su libro.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Traer en una página de papel bond tu cuento ya completo (el que se trabajó en clase.) con sus correcciones y ya estructurado.</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b> En una hoja completa de su cuaderno dibujar el mapa de América del Norte con el nombre de sus países y capitales.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Investigar qué es un narrador y escribirlo con sus propias palabras en su cuaderno. Así mismo leer en su libro de texto los diferentes tipos de narradores (pag.14) ya que</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Buscar un cuento corto en donde se encuentre un tipo de narrador omnisciente. Copiarlo en su cuaderno o imprimirlo y</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar en la pag. 5 de la libreta de caligrafía</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b> Copiar en su cuaderno el texto que se pondrá en classroom. Y marcar las palabras que deben llevar</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO**

Colorear y decorar a su gusto.	se comentarán en clase.	pegarlo. No olvide lustrarlo.		mayúscula.
<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b> Presentar en la clase los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 Limpiapipas</li> <li>● 3 Objetos redondos que tengas en casa</li> </ul> <p>Se trabajará en clase con ellos.</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b> Investigar los datos acerca de Xelaju Y del compositor de la letra de la canción vista en clase, (pág.8) y en la pág.10 trabajar según la investigación del libro.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Investigate the following "frequency adverbs": Always, sometimes, usually, never and write down the meaning in Spanish. Then create 3 sentences for each frequency adverb (12 sentences in total)</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Write down how often do you do the following activities: eat pizza, play soccer, go to the movies, listen to music, play video games, go to school and do exercise.</p> <p>Examp! : I always eat pizza.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Llevar dos tubos de papel higiénico, pincel y 2 pinturas de dedo.</p>

Anexo #1 de matemáticas



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO

### Multiplicación de fracciones

Realiza las multiplicaciones y simplifica las respuestas. Luego usa las claves para completar la frase.

$$\boxed{A} \frac{1}{7} \times \frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\boxed{G} \frac{6}{9} \times \frac{9}{11} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\boxed{Z} \frac{2}{7} \times \frac{5}{5} = \frac{10}{35} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\boxed{A} \frac{5}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{15}{35} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\boxed{U} \frac{9}{4} \times \frac{4}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\boxed{H} \frac{1}{3} \times \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\boxed{P} \frac{3}{5} \times \frac{4}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\boxed{A} \frac{6}{9} \times \frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

● El nombre de un cerro de El Salvador es:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{6}{11}$	1	$\frac{8}{15}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{1}{14}$

Anexo # 2 de matemáticas:

Calcula y simplifica el resultado cuando sea posible:

$$\text{a) } \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\text{d) } \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{8}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\text{g) } \frac{4}{5} \cdot 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\text{b) } \frac{7}{6} \cdot \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\text{e) } \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{9}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\text{h) } \frac{2}{9} \cdot 18 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\text{c) } \frac{4}{3} \cdot \frac{9}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\text{f) } \frac{7}{10} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\text{i) } \frac{9}{7} \cdot 2 = \frac{\quad}{\quad}$$



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO

Anexo #3 de matemáticas:

Resuelve las multiplicaciones simplificando en el “proceso” como se trabajo en clase:

a) $\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{5} =$ <input type="text"/>	d) $\frac{12}{25} \cdot \frac{30}{18} =$ <input type="text"/>
b) $\frac{15}{4} \cdot \frac{14}{35} =$ <input type="text"/>	e) $\frac{5}{24} \cdot \frac{3}{10} =$ <input type="text"/>
c) $\frac{18}{5} \cdot \frac{10}{3} =$ <input type="text"/>	f) $\frac{9}{8} \cdot \frac{4}{27} \cdot \frac{2}{3} =$ <input type="text"/>

**Completa:**

a) $\frac{3}{\square} \cdot \frac{\square}{7} = \frac{12}{35}$	b) $\frac{\square}{\square} \cdot 5 = \frac{15}{2}$	c) $\frac{\square}{\square} \cdot \frac{9}{4} = \frac{27}{20}$	d) $3 \cdot \frac{\square}{2} = \frac{15}{\square}$
--	---	--	---