



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE ABRIL**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Materiales para el desarrollo de la práctica 6.</p> <p>1 botella plástica trozos de papel 1 tijera</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Desarrollar las habilidades numéricas de la unidad 3, págs. 64 y 65</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Desarrolla las divisiones de fracciones de números mixtos del anexo 2.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°3-A</p> <p>Ilustrar o pegar en su cuaderno el mapa de América, luego investigar y ubicar en el mapa los puertos y aeropuertos de los siguientes países:</p> <p>PUERTOS México, honduras, Panamá, Perú y Brasil</p> <p>AEROPUERTOS USA, ESA, Colombia, Puerto Rico y Argentina.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°3-A</p> <p>Resolver en su cuaderno el Anexo N°2, Copiar cada uno de los datos y luego calcular el valor de la RE y la I total de cada circuito.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Desarrolla las divisiones de fracciones del anexo 1.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°1-A</p> <p>Pegar en su cuaderno la imagen de un circuito paralelo, luego describir su función.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°2-A</p> <p>Ilustrar, colorear y escribir en su cuaderno el beneficio que genera cada una de las principales vías de comunicación; terrestre, fluvial, marítima y aérea; a la sociedad.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°2-A</p> <p>Inventar y dibujar en su cuaderno un esquema de circuito mixto, señalar los circuitos en serie y paralelo que lo conforman y establecer el recorrido de la corriente por el circuito con dos colores diferentes. puede apoyarse del ejemplo pág. 67.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>En su cuaderno escribir 10 ejemplos de epítetos.</p>
<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°1-A</p> <p>Elaborar en su cuaderno un mapa mental con variables considerables para obtener una buena calidad de vida. Apoyarse con Anexo N°1 (recortar los iconos y crear su mapa) ser creativos.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Trabajar en la portada de la nueva Unidad. Unidad No.3 "Expresemos sentimientos" e ilustrar.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Elaborar en su cuaderno un Haikus. Se evaluará su creatividad, diseño, orden y colores.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar en pag. 24 de su libreta.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno: ¿Qué es la tilde diacrítica ? y escribir cinco ejemplos.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE ABRIL

<p><u>GEOMETRÍA</u> Resolver las actividades de la pág. 187.</p>	<p><u>LECTURA</u> Leer la lectura No7 de su libro, el tema es "Erupciones Catastróficas" y contestar en un cuarto de papel las preguntas de la pag.37, no olvidar la última que consiste en ilustrar.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Investiga, escribe e ilustra 10 adjetivos, en inglés y marca con rojo los adjetivos que mejor te describan a ti.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Completa la página 31 de tu libro.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en la pag. 13 de su libreta.</p>
---	--	--	--	--

<p>ANEXO N°1 SOCIALES</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Vivienda</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Educación</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Satisfacción</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Ingresos</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Medio ambiente</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Seguridad</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Empleo</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Compromiso Cívico</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Balance Vida-Trabajo</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Comunidad</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>Salud</p> </div> </div>	<p>ANEXO N°2 CIENCIA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">EJE.1</th> <th style="padding: 5px;">EJE.2</th> <th style="padding: 5px;">EJE.3</th> <th style="padding: 5px;">EJE.4</th> <th style="padding: 5px;">EJE.5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">$R1= 12 \Omega$</td> <td style="padding: 5px;">$R1= 10 \Omega$</td> <td style="padding: 5px;">$R1= 20 \Omega$</td> <td style="padding: 5px;">$R1= 25 \Omega$</td> <td style="padding: 5px;">$R1= 30 \Omega$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$R2= 10 \Omega$</td> <td style="padding: 5px;">$R2= 20 \Omega$</td> <td style="padding: 5px;">$R2= 15 \Omega$</td> <td style="padding: 5px;">$R2= 18 \Omega$</td> <td style="padding: 5px;">$R2= 20 \Omega$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$RE=?$</td> <td style="padding: 5px;">$RE=?$</td> <td style="padding: 5px;">$RE=?$</td> <td style="padding: 5px;">$RE=?$</td> <td style="padding: 5px;">$RE=?$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$It=?$</td> <td style="padding: 5px;">$It=?$</td> <td style="padding: 5px;">$It=?$</td> <td style="padding: 5px;">$It=?$</td> <td style="padding: 5px;">$It=?$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$V= 5 V$</td> <td style="padding: 5px;">$V= 15 V$</td> <td style="padding: 5px;">$V= 5 V$</td> <td style="padding: 5px;">$V= 15V$</td> <td style="padding: 5px;">$V= 5 V$</td> </tr> </tbody> </table>	EJE.1	EJE.2	EJE.3	EJE.4	EJE.5	$R1= 12 \Omega$	$R1= 10 \Omega$	$R1= 20 \Omega$	$R1= 25 \Omega$	$R1= 30 \Omega$	$R2= 10 \Omega$	$R2= 20 \Omega$	$R2= 15 \Omega$	$R2= 18 \Omega$	$R2= 20 \Omega$	$RE=?$	$RE=?$	$RE=?$	$RE=?$	$RE=?$	$It=?$	$It=?$	$It=?$	$It=?$	$It=?$	$V= 5 V$	$V= 15 V$	$V= 5 V$	$V= 15V$	$V= 5 V$
EJE.1	EJE.2	EJE.3	EJE.4	EJE.5																											
$R1= 12 \Omega$	$R1= 10 \Omega$	$R1= 20 \Omega$	$R1= 25 \Omega$	$R1= 30 \Omega$																											
$R2= 10 \Omega$	$R2= 20 \Omega$	$R2= 15 \Omega$	$R2= 18 \Omega$	$R2= 20 \Omega$																											
$RE=?$	$RE=?$	$RE=?$	$RE=?$	$RE=?$																											
$It=?$	$It=?$	$It=?$	$It=?$	$It=?$																											
$V= 5 V$	$V= 15 V$	$V= 5 V$	$V= 15V$	$V= 5 V$																											
Anexo 1 de matemáticas	Anexo 2 de matemáticas																														



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE ABRIL**

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$$

$$8\frac{2}{3} \div \frac{13}{3} =$$

$$4\frac{3}{8} \div 1\frac{3}{4} =$$

$$3\frac{7}{8} \div 4\frac{1}{2} =$$

$$\frac{12}{32} \div 5\frac{2}{4} =$$

$$34 \div 5\frac{2}{3} =$$

$$7\frac{2}{3} \div 5\frac{1}{9} =$$