




CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para el desarrollo de la práctica 15 traer los siguientes materiales: Un huevo (traerlo envuelto en papel diario y en un recipiente cerrado), un vaso de leche(en una botella pequeña y bien cerrada para evitar accidentes) media taza de vinagre (en una botella pequeña y bien cerrada para evitar accidentes), un limón.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resolver en tu cuaderno el anexo 1, debes verificar si las proporciones son verdaderas o no aplicando la propiedad fundamental de las proporciones.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resolver en tu cuaderno el anexo 2, debes encontrar el término que hace falta para que se cumpla la proporción dejando escrito el PROCEDIMIENTO necesario para llegar a la respuesta.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°3 - JL</p> <p>Presentar en su cuaderno un resumen de una página como mínimo de la exposición de la CULTURA CHIBCHA con apoyo de ilustraciones o recortes.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°3 - JL</p> <p>Imprimir el anexo de ciencia luego recortar cada una de las imágenes, colocar como tema de tarea NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS y pegar del nivel uno al último utilizando flechas de enlace. Ser creativos/as.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resolver las habilidades numéricas del punto 2 al 9 en tu libro.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°1 - JL</p> <p>En una hoja de papel bond elaborar la célula procariota y en otra hoja la célula eucariota utilizando páginas o foami de colores; luego pegar ambas del reverso para formar un colgante doble cara, colocar lana en la parte superior.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°2 - JL</p> <p>Presentar en su cuaderno un resumen de una página como mínimo de la exposición de la CULTURA INCA con apoyo de ilustraciones o recortes.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°2 - JL</p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno la diferencia entre nivel celular y nivel tisular, luego ilustrar un ejemplo de cada nivel.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Redactar un cuestionario para los vecinos de su comunidad sobre el tema "La basura" siguiendo las indicaciones de la página 135 ejercicio No 9 (El cuestionario se hará en su cuaderno)</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO

<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°1 - JL Presentar en su cuaderno un resumen de una página como mínimo de cada una de las exposiciones de la CULTURA MAYA y CULTURA AZTECA con apoyo de ilustraciones o recortes.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Página 128 del libro, se trabajará en los ejercicios 6 y 7.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Escoger un tema y elaborar 2 ejemplos de los diferentes tipos de preguntas: cerrada, abierta, capciosa, de selección múltiple y dicotómica</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar en su libreta en las páginas 45 y 46</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Elaborar 10 oraciones en su cuaderno distribuidas de la siguiente manera: 2 usando “a” preposición 2 usando “ ah” interjección 2 usando “ha” haber 2 usando hecho (hacer) 2 usando echo (echar, tirar)</p>
<p><u>GEOMETRÍA</u> Resolver las páginas 224 - 227 de tu libro</p>	<p><u>LECTURA</u> Leer la lectura “Trabajo infantil” pag.82 de su libro y hacer los ejercicios correspondientes a la lectura (82 - 86)</p>	<p><u>INGLÉS</u> Investiga cómo se escribe las siguientes palabras en inglés e ilustra en tu cuaderno cada una de ellas Sequía, inundaciones, efecto invernadero, reciclar, atmósfera, contaminación del aire, deforestación, animales en peligro de extinción</p>	<p><u>INGLÉS</u> Investiga cómo se escribe las siguientes palabras en inglés e ilustra en tu cuaderno cada una de ellas Sequía, inundaciones, efecto invernadero, reciclar, atmósfera, contaminación del aire, deforestación, animales en peligro de extinción</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Elaborar un cupcake a su creatividad en cartulina, puede usar colores, brillantina, plumones etc. (medida 10cm x 8cm.) se utilizará en clase Ejemplo:</p> 



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO**

ANEXO DE CIENCIA TAREA N°3-JL

 <p>Población</p>	 <p>Ecosistema</p>	 <p>Sistema</p>	 <p>Tejido</p>	 <p>Partículas Subatómicas</p>	 <p>Biósfera</p>
 <p>Átomo</p>	 <p>Organismo</p>	 <p>Comunidad</p>	 <p>Célula</p>	 <p>Órgano</p>	 <p>Molécula</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO

Anexo 1 de matemática:

PROPORCIÓN	PRODUCTO DE EXTREMOS	PRODUCTO DE MEDIOS	¿ES VERDADERA O NO LA PROPORCIÓN?
$\frac{3}{6} = \frac{4}{8} =$			
$\frac{2}{3} = \frac{10}{25} =$			
$\frac{5}{10} = \frac{6}{12} =$			
$\frac{7}{3} = \frac{21}{7} =$			
$\frac{8}{16} = \frac{4}{8} =$			
$\frac{5}{14} = \frac{5}{87} =$			
$\frac{12}{15} = \frac{24}{30} =$			
$\frac{20}{25} = \frac{16}{24} =$			
$\frac{15}{12} = \frac{35}{28} =$			
$\frac{20}{9} = \frac{45}{21} =$			

Anexo 2 de matemática:



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO

RAZONES Y PROPORCIONES

Determina el valor del elemento que falta en cada una de las siguientes proporciones

1. $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8}$

7. $\frac{\quad}{4} = \frac{6}{2}$

13. $\frac{3}{9} = \frac{\quad}{27}$

2. $\frac{2}{\quad} = \frac{8}{32}$

8. $\frac{2}{3} = \frac{12}{\quad}$

14. $\frac{\quad}{100} = \frac{150}{75}$

3. $\frac{4}{5} = \frac{12}{\quad}$

9. $\frac{7}{8} = \frac{56}{\quad}$

15. $\frac{15}{70} = \frac{30}{\quad}$

4. $\frac{\quad}{5} = \frac{6}{15}$

10. $\frac{\quad}{8} = \frac{9}{12}$

16. $\frac{5}{\quad} = \frac{15}{9}$

5. $\frac{20}{\quad} = \frac{6}{15}$

11. $\frac{3}{7} = \frac{\quad}{28}$

17. $\frac{3}{5} = \frac{12}{\quad}$

6. $\frac{7}{14} = \frac{\quad}{10}$

12. $\frac{\quad}{5} = \frac{8}{28}$

18. $\frac{90}{\quad} = \frac{15}{85}$