



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

### TAREAS DE 6° B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <b>TAREA N°4-F</b> Investigar la definición de cada uno de los siguientes conceptos y escribirlos de forma alfabética en su cuaderno: <i>membrana elástica, capilaridad, presión, fenómeno, absorción, molécula, gravedad, tensión, adhesión y fluido.</i></p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver las habilidades numéricas de la unidad n°1, páginas 8 y 9.</li> <li>• Copia y resuelve en tu cuaderno los ejercicios del anexo n°1.</li> </ul>	<p><b>COMPU/LABORATORIO</b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 1, el laboratorio pondrá los materiales. No olvidar su manual. En caso de no tener su manual puede llevar un cuaderno para que escriba en qué consistió el tema de la práctica correspondiente a la semana.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de libro desde pág. 10 hasta pág. 19 (Se estará trabajando previamente en clase)</li> <li>• Copia y resuelve en tu cuaderno los ejercicios del anexo n°2.</li> </ul>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe 5 preguntas utilizando el tiempo verbal “present simple”. No olvides contestar cada una de ellas</p> <p><b>Ejemplo:</b> Does she go to the gym? No, she doesn't.</p>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe 5 oraciones afirmativas utilizando el tiempo verbal “present simple” con los pronombres she y he. No olvides usar adverbios de frecuencia.</p> <p>Ejemplo: She always goes to the gym</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe 5 oraciones negativas utilizando el tiempo verbal “present simple” con los pronombres she y he. Es opcional el uso de adverbios de frecuencia.</p> <p>Ejemplo: She doesn't go to the gym.</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <b>TAREA N°5-F</b> Investigar y escribir en su cuaderno los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Significado de un caudal:</b></li> <li>• <b>¿Cómo se mide un caudal?</b></li> <li>• <b>¿Qué es el caudal ambiental de un río?</b></li> <li>• <b>¿Qué es aforar?</b></li> <li>• <b>pegar una imagen de ejemplo de caudal natural</b></li> </ul>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>En base al dibujo que observa en la pág. 19 de su libro,, Realizar el ejercicio número 2 recordando que es un diálogo.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Revisión del libro (tiene que estar lleno hasta la última clase vista)</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

<p><b>LECTURA</b></p> <p>Leer la lectura “ Las Babuchas de Abú-Casem” (pág. 10 y 11) y resolver solamente el crucigrama del ejercicio 9</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Trabajar en la pág. 17 de su libro, es el complemento del ejercicio hecho en clase.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <b>TAREA N°5-F</b></p> <p>Traer a clases en media hoja de papel bond el mapa de América a blanco y negro. NO PEGAR Se trabajará en clases</p>	<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <p>Pág. 11 de su libro, resolver el ejercicio número 5.</p> <p>Se hará en su libro.</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b> <b>TAREA N°6-F</b></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno 5 aplicaciones del Teorema o Principio de Bernoulli en la vida cotidiana. <i>Descripción de la aplicación con su respectiva imagen representativa.</i></p>
<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resuelve las habilidades numéricas de tu libro de la unidad n°6 págs. 172 y 173.</li> <li>● Presenta los siguientes materiales a la clase:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un trozo de lana o cordel (al menos 1 metro)</li> <li>- 2 objetos circulares que tengas en casa de tamaño mediano.</li> <li>- Regla de 30 cm</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <b>TAREA N°4-F</b></p> <p>Imprimir ANEXO (sopa de letras países de América) luego resolver con diferentes colores y pegarlo en su cuaderno. <i>Repasar las capitales de todos los países de América y las Antillas.</i></p>	<p><b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b></p> <p>Caligrafía hasta la pág,5</p> <p>Artística, presentar 2 rollos de papel higiénico, dulces y pinturas de dedo, pincel, (se trabajará en clase junto con el muñeco que se vendió en el colegio) Mayor info. en classroom.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b> <b>TAREA N°6-F</b></p> <p>Investigar y redactar en su cuaderno un resumen sobre LA GUERRA DE LAS 100 HORAS entre El Salvador y Honduras, anexando (pegar) una imagen de los dos países en conflicto.</p>	



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

Anexo n°1 de Aritmética y Finanzas	Anexo n°2 de Aritmética y Finanzas
<p>Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones por número entero, recuerda que el resultado debe estar simplificado (la simplificación debes hacerla en el proceso en caso que se pueda).</p>	<p>Resuelve las siguientes multiplicaciones de números mixtos por número natural, siguiendo los 4 pasos dados en la clase (también se encuentran en el libro) y recuerda que si el resultado es una fracción impropia debes pasarlo a número mixto.</p>
$\frac{1}{6} \times 3 =$	$4\frac{3}{4} \times 3 =$
$\frac{3}{5} \times 5 =$	$1\frac{1}{3} \times 6 =$
$\frac{3}{4} \times 14 =$	$1\frac{1}{3} \times 2 =$
$\frac{7}{10} \times 10 =$	$2\frac{1}{5} \times 3 =$
$\frac{7}{24} \times 20 =$	$1\frac{2}{5} \times 3 =$
$\frac{5}{12} \times 18 =$	$2\frac{1}{4} \times 5 =$
$\frac{8}{5} \times 10 =$	$3\frac{2}{5} \times 4 =$
$\frac{5}{12} \times 8 =$	$1\frac{1}{4} \times 3 =$
$\frac{5}{18} \times 9 =$	$3\frac{3}{4} \times 5 =$
$\frac{7}{12} \times 9 =$	$1\frac{7}{8} \times 10 =$



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

B	A	H	A	M	A	S	G	U	A	T	E	M	A	L	A	Canadá
V	B	Q	O	C	B	O	L	I	V	I	A	W	E	T	I	México
G	B	W	E	N	O	R	F	P	A	N	A	M	A	T	G	Guatemala
U	C	N	H	G	D	L	A	A	P	I	A	A	I	B	L	Belice
Y	J	A	I	F	R	U	O	S	W	C	C	A	A	A	I	Honduras
A	Y	K	N	C	U	A	R	M	I	J	H	O	A	R	E	Nicaragua
N	W	O	S	A	A	P	N	A	B	L	W	N	V	B	C	Panamá
A	K	H	I	U	D	R	M	A	S	I	I	B	E	A	U	Bahamas, Barbados
C	H	I	L	E	R	A	A	C	D	T	A	E	N	D	A	Cuba
A	U	B	E	O	J	I	U	G	N	A	U	L	E	O	D	Dominica, Granada
E	R	B	L	I	A	O	N	E	U	I	R	I	Z	S	O	Haití
X	H	L	A	H	C	D	G	A	A	A	U	C	U	P	R	Jamaica
A	A	O	O	I	E	R	O	B	M	Z	G	E	E	E	E	Argentina
Z	U	A	X	I	A	A	V	L	B	B	U	X	L	R	A	Bolivia
D	L	E	O	D	O	M	I	N	I	C	A	K	A	U	U	Brasil
S	M	K	P	A	R	A	G	U	A	Y	Y	O	F	O	A	Chile