



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 10 AL 13 DE JUNIO

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u> Para el desarrollo de la práctica 13, utilizaremos los siguientes materiales:</p> <p>Un refresco de cola, uno de naranja. Dos huevos crudos (envuelvelos en papel y traelos en depósito cerrado para evitar que se quiebren y dañen tus materiales.. Un cepillo dental. Agua. Pasta dental. Dos vasos transparentes. Un plato extendido.</p> <p>Tarea evaluada: Investiga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué usamos huevos en esta práctica? 2. ¿En qué se parece a nuestros dientes el cascarón del huevo? 3. ¿De qué están hechos nuestros dientes? 4. ¿Qué sucederá si no me lavo los dientes? 5. ¿Qué es el calcio? 6.. ¿Qué es la placa bacteriana? 7. ¿Cuántas bacterias tenemos aproximadamente en la boca? 8. ¿Para qué nos sirve el flúor? 9. ¿Investiga cómo se clasifican los dientes? 	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Convierte las fracciones del anexo a porcentajes</p> <p>Nota: Dejar procedimiento escrito en el cuaderno, de lo contrario se anulará la tarea</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resuelve los problemas sobre el descuento del anexo.</p> <p>Nota: Dejar procedimiento escrito en el cuaderno, de lo contrario se anulará la tarea</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°3-JN</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°3-JN</p> <p>Ilustrar o pegar en su cuaderno el sistema digestivo, luego investigar las enzimas que se producen en cada uno de los órganos del sistema y ubicar con flechas cada una. mínimo 5.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Investiga sobre el uso y aplicación de los porcentajes</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°1-JN</p> <p>Ilustrar y colorear en su cuaderno las siguientes biomoléculas:</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°2-JN</p> <p>Con imagenes representar en su cuaderno los siguientes conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionario público. 	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°2-JN</p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno ¿Cuáles son los tipos de carbohidratos que están</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Realizar un bosquejo o un borrador de 10 preguntas elaboradas a su entrevistado (que le salió en el sorteo)</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 10 AL 13 DE JUNIO

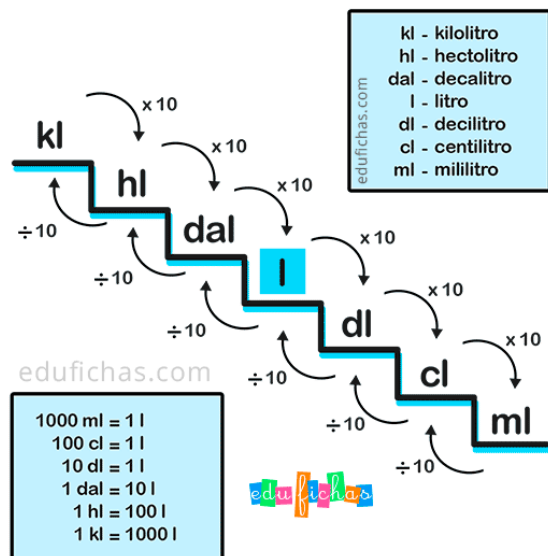
en la vida cotidiana, enlista por lo menos 8 ejemplos	3 carbohidratos 4 proteínas 3 lípidos	2. Empleado público. 3. Fondos públicos. 4. Corrupción. 5. Probidad. 6. Enriquecimiento ilícito. 7. Ética pública.	presentes en los alimentos? luego ilustra un ejemplo de cada uno.	
<u>SOCIALES</u> TAREA N°1-JN. Resolver en su cuaderno de forma individual las 4 interrogantes del punto N°5 de la pag. 121 de su libro de texto. Escribir pregunta con respuesta con diferente color de bolígrafo.	<u>LENGUAJE</u> Buscar, investigar en alguna revista o periódico, una entrevista a un personaje y copiarla, imprimirla o llevar el recorte de la entrevista. en su cuaderno	<u>LENGUAJE</u> Resolver la página 116 de su libro de lenguaje.	<u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar en las páginas 39 y 40 de su libreta.	<u>ORTOGRAFÍA</u> Leer pág. 38 del libro y resolver la pág.39
<u>GEOMETRÍA</u> Recuerde presentar la tabla de equivalencias de capacidad a la clase.	<u>LECTURA</u> Leer la narración de "Un hombre, sus animales y el cielo" y contestar lo que se le pide con respecto a la lectura (pág.73 - 76)	<u>INGLÉS</u>	<u>INGLÉS</u>	<u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en la página 24 de su libreta.

Anexo de geometría	Anexo 1 de matemática	Anexo 2 de matemática
--------------------	-----------------------	-----------------------



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 10 AL 13 DE JUNIO

Unidades de medida: CAPACIDAD



GRÁFICA	FRACCIÓN	PORCENTAJE	DECIMALES
	$\frac{1}{10}$	10%	0,10
	—	%	
	—	%	
	—	%	
	—	%	
	—	%	
	—	%	
	—	%	

Obtén los siguientes descuentos

\$300 menos
el 25%

pagas

\$400 menos
el 15%

pagas

\$800 menos
el 50%

pagas

\$1200 menos
el 30%

pagas

\$600 menos
el 20%

pagas

pagas