



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Práctica 10. Materiales:</p> <p>Jeringa grande</p> <p>2 vasos de distinto tamaño (uno que se pueda introducir en el interior del otro)</p> <p>-Agua -Una taza de aceite</p> <p>-Una taza de alcohol</p> <p>Tarea: Investiga 1. ¿Qué es densidad?</p> <p>2. ¿Cuál es la forma natural de los líquidos?</p> <p>3. ¿Cómo se logrará dejar sin gravedad el vaso con agua?</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Realiza las multiplicaciones y divisiones del anexo 1</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Realiza las operaciones combinadas con paréntesis del anexo 2</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°5-M</p> <p>Investigar 5 estados de Estados Unidos que más inmigrantes salvadoreños tienen, luego dibujar en su cuaderno el mapa de EE.UU y colorear dichos estados de color rojo; sacar recuadros fuera del mapa con sus nombres y la cantidad de inmigrantes que hay en cada estado.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°3-M</p> <p>En toda una hoja de papel bond representa el momento dipolar de la molécula del agua. Ser creativos, pueden utilizar diferentes tipos de materiales, hojas de color, plastilina, brillantina entre otros.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Trabajar las págs. 83 y 85 del libro.</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Traer a clases los siguientes materiales en grupos de 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 bolsa con 50 gomitas de colores en forma redonda. - cajita de palillos de dientes - 10 palillos para pinchos. - 3 bolas de durapax (2 grandes y 1 mediana) - plastilina de un solo color. 	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°4-M</p> <p>Investigar y elaborar un cuadro comparativo en su cuaderno sobre ¿Qué deberían hacer los Gobiernos y las familias para evitar los embarazos en adolescentes?</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°2-M</p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno ¿Qué significa las siglas ADN? y ¿Cuáles son los componentes básicos del ADN? luego ilustrar el modelo molecular del ADN.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Llenar la página 99 de su libro de Lenguaje.</p>

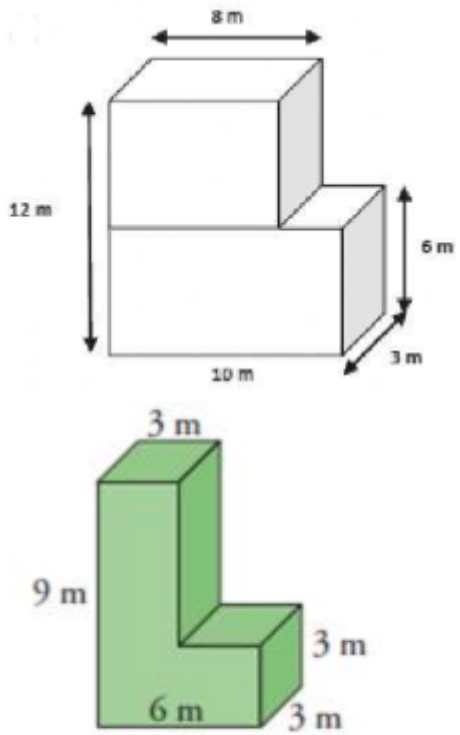


CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO

	- temperas y pincel - 1 base de cartón o durapax de 30 x 20.			
<u>SOCIALES</u> <i>TAREA N°3-M</i> Investigar y escribir en su cuaderno 8 acciones para prevenir los embarazos a temprana edad.	<u>LENGUAJE</u> Buscar un Mito que le llame la atención y copiar o pegar en su cuaderno. (se leerá en clase)	<u>LENGUAJE</u> Investigar y escribir en su cuaderno por lo menos cinco leyendas nacionales. (ilustrar una de ellas)	<u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar hasta la página 30 de su libreta.	<u>ORTOGRAFÍA</u> En su cuaderno hacer un listado de 5 palabras agudas, 5 graves, 5 esdrújulas y 5 sobreesdrújulas.
<u>GEOMETRÍA</u> Encuentra el volumen de los prismas compuestos del anexo	<u>LECTURA</u> Leer "El viaje de la niña Ecologista" de su libro de lectura pag. 51 a la 53 y hacer en la mitad de una pág, un breve resumen. Engrápelo en su libro.	<u>INGLÉS</u> Investiga e ilustra 5 desastres naturales (En inglés)	<u>INGLÉS</u> Crea 5 oraciones utilizando el pasado progresivo. Ejemplo I was listening to music.	<u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en las páginas 16 y 17 de su libreta

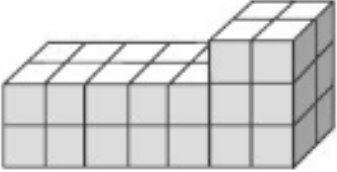


**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

Anexo de Geometría	Anexo de Matemática 1	Anexo de matemática 2
	<p>a. $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} \div \frac{3}{5}$</p> <p>b. $\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2} \div \frac{5}{6}$</p> <p>c. $\frac{2}{5} \div \frac{2}{3} \times \frac{7}{8}$</p> <p>d. $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$</p> <p>e. $\frac{3}{4} \div 6 \times \frac{4}{7}$</p> <p>f. $2\frac{2}{5} \div \frac{3}{4} \div \frac{6}{7}$</p>	<p>a. $\frac{3}{10} + 0.7$ b. $0.3 + \frac{2}{3}$</p> <p>c. $\frac{1}{5} - 0.15$ d. $\frac{4}{5} \times 0.25$</p> <p>e. $\frac{1}{2} \times 4 \div 0.2$ f. $\frac{2}{3} \div \frac{7}{9} + \frac{2}{5}$</p> <p>g. $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} \div \frac{2}{3}$ h. $\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{7} - 0.4 + 2$</p> <p>i. $\frac{4}{3} \times \left(\frac{7}{10} - \frac{2}{5}\right)$ j. $\left(2\frac{1}{2} - \frac{3}{2}\right) \div \left(2.3 + \frac{2}{5}\right)$</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

		
---	--	--