




**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Práctica 27. Elaboración de Slime</p> <p>MATERIALES</p> <p>1 bote de silicón líquido (la cantidad de Slime que quieras hacer). o Un bote de pegamento de la marca Parrot</p> <p>100 ml de jabón líquido para ropa (debe ser para ropa no para manos).</p> <p>1 recipiente grande de plástico para hacer la mezcla.</p> <p>1 cuchara desechable.</p> <p>.</p> <p>CUESTIONARIO</p> <p>1. ¿Slime es?</p> <p>2. ¿Qué es una cadena de monómeros?</p> <p>3. ¿Cuál es el nombre del científico que descubrió el Slime?</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Escribe y resuelve en tu cuaderno el anexo 2</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> 	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>TAREA N°5-O</p> <p>¿Investigar y elaborar un resumen en su cuaderno de los países de América con mayor desarrollo tecnológico?</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE**

<p><u>MATEMÁTICA</u> Escribe y resuelve en tu cuaderno el anexo 1</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°4-O Ilustrar en su cuaderno 3 ejemplos de animales que se reproducen mediante la fecundación interna y 3 animales que se reproducen mediante la fecundación externa. ser creativos y colorear.</p>	<p><u>SOCIALES</u></p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°5-O Resolver las págs. 186 y 187 de su libro de texto.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Leer el uso de la tilde diacrítica y hacer un párrafo. (Indicaciones en su libro página 213)</p>
<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°4-O Resolver la pág.186 de su libro de texto.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Según los comentarios críticos vistos en clase hacer los ejercicios de la página 211 de su libro de lenguaje.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Avanzar en su libreta de caligrafía.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Leer el uso de la X pág, 96 y desarrollar los ejercicios.</p>
<p><u>GEOMETRÍA</u> Ilustra 10 figuras que posean simetría puntual, es decir que al verlas de cabeza se vean igual a la forma inicial.</p>	<p><u>LECTURA</u> Lectura "Construcciones sorprendentes" (pág.178) en mi tesoro lingüístico investigar el significado de las palabras y desarrollar la comprensión lectora.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Actividad a realizar en clase, traer su cuaderno (será revisado)</p>	<p><u>INGLÉS</u> Actividad a realizar en clase, traer su cuaderno (será revisado)</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Avanzar en su libreta</p>

Anexo #1 de matemática

Anexo #2 de matemática



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE

Realizar el diagrama de árbol respectivo para poder responder lo siguiente:

Juan, Pedro, Daniela y Marina quieren tomarse todas las fotografías posibles ordenándose en una fila. Sin embargo, a última hora, las señoritas dicen que ellas quieren aparecer juntas en el centro de la foto. ¿Cuántas fotos diferentes pueden salir? (Sugerencia: escribe todos los casos manteniendo las restricciones. Por ejemplo: Juan, Marina, Daniela, Pedro.)

Tienes 3 libros: El Principito, Matemáticas 6 y Ciencias naturales, los cuales quieres colocar en tu librería. ¿De cuántas formas diferentes puedes ordenarlos?

Juan, Pedro, Daniela y Marina son candidatos a una beca de estudios y se entrevistarán con el director del programa de becas. El orden de las entrevistas ha sido definido al azar por el funcionario. Si se conoce que Daniela será la primera entrevistada, ¿de cuántas formas diferentes se pueden realizar las entrevistas?

¿Cuál es la probabilidad que, al lanzar un dado, el resultado sea un número mayor que 3?

María tiene una canasta con 6 manzanas verdes y 8 rojas. Si Carlos toma una manzana con los ojos vendados, ¿cuál es la probabilidad que sea verde? Anota la respuesta.

Realiza el diagrama de árbol:

María va a un restaurante y tiene estas opciones para pedir una *pizza*: puede ser grande o mediana y de las especialidades de jamón, *pepperoni* o carne. ¿De cuántas formas diferentes puede ordenar su *pizza*?