




CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Práctica 16. Materiales: Dos botellas de plástico de 1.25 o Lt o más grandes.de 2.25 Lt con tapon.es. Cinta adhesiva ancha y tijeras.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Enlaza con una línea</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°6 - JL Elaborar en su cuaderno un cuadro comparativo con los detalles principales del legado cultural de las civilizaciones prehispánicas, escribir los más relevantes. Maximo y mínimo en una hoja de su cuaderno. Utilizar colores u otro material de su elección, ser creativos/as.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°6 - JL Imprimir ANEXO N°1 (Sopa de letras) luego encontrar las partes de la célula animal (11) con diferentes colores e identificarlas sobre el dibujo; luego pegar en el cuaderno.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u> Verifica la veracidad o falsedad de las proporciones del anexo 1, recuerda dejar constancia del procedimiento.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°4 - JL Elaborar un acordeón representado el concepto de: TEJIDO, ÓRGANO Y SISTEMA con su respectiva ilustración y portada. Utilizar páginas de colores y mucha creatividad.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°5 - JL Imprimir el archivo anexo en classroom (anexo COLMENA) en una hoja de papel bond anaranjada. NO modificar tamaño. Luego pegar o dibujar en los hexágonos lisos imágenes representativas de la CULTURA prehispánica que tu prefieras; luego en el hexágono rayado escribir un dato importante sobre la cultura. Ser creativos/as. Presentar la hoja en clases. NO PEGAR.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°5 - JL Imprimir el archivo anexo en classroom del (cubo 3D). en una hoja de papel bond blanca. NO modificar tamaño. Luego DIBUJAR y colorear un ejemplo de célula y un ejemplo de órgano conformado por las células de ejemplo que retomo. Utilizar únicamente un lado para cada dibujo: lado izq (célula) lado der (órgano) lado de arriba en blanco. Ser creativos/as. Presentar la hoja en clases. NO PEGAR.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Después de repasar lo que es una encuesta...</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Elaborar un ejemplo y ponerlo en su cuaderno. Puede copiarlo, elaborarlo usted mismo o imprimirlo.</p>
<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°4 - JL Resolver su libro de texto págs. 140 a 144</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Presentar el cuestionario sobre la basura que quedó pendiente, utilizando los diferentes</p>	<p><u>LENGUAJE</u> En base a la lectura de los formularios electrónicos, resolver los</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> _Trabajar en su libreta hasta la página 49.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

	tipos de preguntas vistos en clase.	ejercicios de su libro desde el No 2 al No 5.		Leer el uso del guión menor de su libro (pág.46) y resolver los ejercicios de la pág 47.
<u>GEOMETRÍA</u> Imprime el anexo o dibuja en en tu cuaderno cada una de las figuras, y trasladarla según la indicación.	<u>LECTURA</u> En dos cuartos de papel bond, resolver solamente la comprensión lectora de las dos lecturas hechas en clase “ Auto conectado a internet” pág.91 y “Los cohetes espaciales de la pág.95) engraparlo en su libro.	<u>INGLÉS</u> Escribe 8 oraciones en negativo usando el going to. Pueden ser de cualquier tema. Ejemplo She is not going to watch a scary movie.	<u>INGLÉS</u> Revisar classroom, imprimir imagen y completar	<u>ARTÍSTICA</u> Llevar una piedra lisa, pinturas de dedo y un pincel. Se trabajará en clase. (puede presentar los materiales desde el jueves 18 en una bolsa rotulada)



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

ANEXO N°1 CIENCIA

