



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u> Práctica 24.</p> <p>1 a 2 cucharadas de pimienta en polvo y 10 ml de jabón.</p> <p>1 mascarilla, si tiene lentes puede traerlos para que cubra sus ojos de la pimienta en polvo al momento del experimento. Un plato (puede ser descartable o de plástico)</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Realiza las conversiones de varas a metros y viceversa:</p> <p>5 v 100 v 42 v 840 v 84 v 55 m 120 m 35 m 45 m 50 m</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Realiza las conversiones entre varas cuadradas a metros cuadrados:</p> <p>$10v^2$ $60v^2$ $56v^2$ $70v^2$</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°5-S Resolver el punto N°5 de la pág.176 de su libro de texto.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°6-S Investigar y escribir en su cuaderno ¿En qué consiste la Necrosis? y representar un ejemplo con imágenes.</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u> Resolver las habilidades numéricas de la unidad 9.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°4-S De forma creativa representa las etapas de la mitosis y la meiosis en tu cuaderno.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°4-S Investigar ¿Qué es la Revolución industrial? causas y consecuencias y elaborar un resumen en su cuaderno. mínimo 20 líneas.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°5-S Representar con imágenes ejemplos de Apoptosis y senescencia celular.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Haga en su cuaderno, una crítica sobre los diferentes programas de tv que hay hoy en día, use lenguaje formal. puede utilizar la paráfrasis. (se leerá en la clase)</p>
<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°3-S Investigar los beneficios que trajo a América el modelo ISI y por qué ya no continuó y</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p>	<p><u>LENGUAJE</u> Hacer los tres ejercicios de paráfraseo de la</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar hasta la página 75 de su libreta</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Leer página 72, uso de la b, d y n y resolver los ejercicios correspondientes en pág.73</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

escribir un resumen en su cuaderno.	Investigar sobre un tema interesante para jóvenes, presentar en su cuaderno un resumen y colocar: la fuente de información. no olvidar decir si es primaria o secundaria.	página 190 de su libro de lenguaje		
<u>GEOMETRÍA</u> Investiga en qué consiste la rotación de figuras geométricas.	<u>LECTURA</u> Leer la Sonatina (pág. 156) resolver: . Mi tesoro lingüístico y comprensión lectora.	<u>INGLÉS</u> Contesta la siguiente pregunta y utiliza el tema visto en clase (might/could/may) y crea 8 oraciones. What could you do in the space?	<u>INGLÉS</u> Contesta la siguiente pregunta y utiliza el tema visto en clase (might/could/may) y crea 8 oraciones. What could you do in USA?	<u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en la página 40 y 41 de su libreta