



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 19 AL 23 DE FEBRERO**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para desarrollar la práctica # 3 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 vela - 1 vaso de tubo preferentemente de vidrio para observar el fenómeno que sucede. - 1 plato hondo de plástico. 	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resolver el anexo 2</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resolver el anexo 3</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Trabajar el apartado INTEGRLO APRENDIDO de la pág. 39 de su libro de texto.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°9</u></p> <p>En su cuaderno convierta las siguientes temperaturas, apoyándose con las fórmulas respectivas. (dejar constancia, proceso)</p> <p><u>Celsius a Fahrenheit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>50 °C</u> - <u>100 °C</u> <p><u>Celsius a Kelvin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>2 °C</u> - <u>30 °C</u> <p><u>Fahrenheit a Celsius</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>102 °F</u>
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resolver el anexo 1</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°7</u></p> <p>Representar en su cuaderno ya sea con recortes o dibujos coloreados lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 imágenes de materia con movimiento de partículas en estado sólido. -3 imágenes de materia con movimiento de partículas en estado líquido. -3 imágenes de materia con movimiento de partículas en estado gaseoso. 	<p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°8</u></p> <p>Elaborar en su cuaderno una historieta de 3 cuadros en el que ilustre las acciones que se deben poner en práctica en el colegio en caso de sismo: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS. ser creativos/as y colorear.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <u>TAREA N°8</u></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno la función de los termómetros de contacto y termómetros remotos, luego ilustrar o pegar recortes de ejemplo.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Buscar 10 palabras en la sopa de letras (que encontrará en la pág.24). Colorear con diferentes colores, prefijos y sufijos de cada una.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 19 AL 23 DE FEBRERO

<p><u>SOCIALES</u> <u>TAREA N°7</u> Investigar y en su cuaderno elaborar una línea de tiempo con los últimos 10 terremotos de gran magnitud en América.</p> <p>Colocar: año, país y magnitud del terremoto.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Buscar una estrofa de un poema con lenguaje culto y luego escribirlo en lenguaje coloquial. (hacerlo en su libro de lenguaje pág.21)</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Hacer un cuadro en su cuaderno poniendo 5 palabras y dividirlo según: lexema, morfema y raíz.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Se trabajará en las páginas 10 y 11 de su libreta de caligrafía</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Trabajar en la pág.11 del libro, ejercicio No.5 No olvidar resaltar con color las abreviaturas, símbolos y palabras acortadas que utilicen.</p>
<p><u>GEOMETRÍA</u> Encontrar el perímetro de los círculos correspondientes a los siguiente datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $r = 3 \text{ cm}$ - $r = 2 \text{ cm}$ - $D = 5 \text{ cm}$ - $D = 7 \text{ cm}$ - $r = 10 \text{ cm}$ - $r = 1 \text{ cm}$ - $D = 4 \text{ cm}$ - $D = 6 \text{ cm}$ - $r = 8 \text{ cm}$ - $D = 9 \text{ cm}$ 	<p><u>LECTURA</u> Completar la página 15 de su libro, dividiendo las palabras de la siguiente manera: por última sílaba, penúltima sílaba, antepenúltima sílaba y transpenúltima sílaba.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Actividad evaluada en clase. Usando la conversación creada en clase en parejas, pasar al frente a decir su rutina diaria y la rutina diaria de su compañero, usando correctamente el tema 'Simple present' y tratando de pronunciarlo lo mejor posible.</p> <p>Example: I wake up early, then I take a shower.... My friend wakes up at 6:30, then he has breakfast, etc.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Traduce las siguientes oraciones al Inglés correctamente y escríbelas en tu cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mi mascota está saltando de alegría. ● Ella hace ejercicio todos los días. ● Mi amigo no está prestando atención. ● Estoy aprendiendo Inglés en estos momentos ● Yo a veces veo películas. ● No me gusta la comida rápida ● El maestro no está comiendo en clase. 	<p><u>ARTÍSTICA</u> Se trabajará en la página 7 de su libreta.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 19 AL 23 DE FEBRERO

Anexo 1

PR Profe Recursos Nombre: _____ Curso: _____

Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones:

$\frac{5}{6} \times \frac{5}{1} \times \frac{8}{2} =$ <input type="text"/>	$\frac{5}{3} \times \frac{7}{2} \times \frac{7}{6} =$ <input type="text"/>
$\frac{6}{4} \times \frac{5}{10} \times \frac{7}{3} =$ <input type="text"/>	$\frac{9}{5} \times \frac{3}{2} \times \frac{4}{4} =$ <input type="text"/>
$\frac{9}{1} \times \frac{6}{8} \times \frac{3}{4} =$ <input type="text"/>	$\frac{4}{3} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{2} =$ <input type="text"/>

www.proferecursos.com

Anexo 2

Efectúa.

1) $\frac{5}{3} \div \frac{2}{7} =$

3) $\frac{3}{5} \div \frac{2}{9} =$

2) $\frac{1}{3} \div \frac{4}{9} =$

4) $\frac{2}{15} \div \frac{5}{3} =$

5) $3 \div \frac{1}{8} =$

7) $\frac{8}{9} \div \frac{3}{4} =$

6) $4 \div \frac{3}{4} =$

8) $\frac{16}{9} \div 4 =$



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 19 AL 23 DE FEBRERO**

Anexo 3

a) $\frac{4}{6} \times \frac{3}{4} \times \frac{7}{8} =$

a) $\frac{5}{6} \div \frac{2}{5} =$

b) $\frac{9}{12} \times \frac{5}{6} \times \frac{1}{2} =$

b) $\frac{6}{8} \div \frac{9}{12} =$

c) $\frac{4}{7} \times 6\frac{1}{4} =$

c) $8\frac{5}{9} \div 7\frac{7}{8} =$

d) $3\frac{5}{8} \times 2\frac{1}{9} =$