



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 11 se utilizarán los siguientes materiales: 1 Frasco de vidrio con TAPADERA PLÁSTICA (envolverlo en papel diario u otro para prevenir accidentes) Un trozo de 50 cm. de alambre de cobre flexible. Cinta adhesiva 1 hoja de papel aluminio 1 globo. (Lee la práctica para que te formes una idea de cómo será el desarrollo de la práctica. además de que puedes observar la imagen de cómo quedará el electroscopio)</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Simplificar las razones del anexo 1 a su mínima expresión.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Expresar en forma de razón cada expresión del anexo 2</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b><u>TAREA N°7-M</u></b></p> <p>Investigar dos derechos y dos deberes de los empresarios y empresarias, luego escribirlos en su cuaderno e ilustrarlos.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b><u>TAREA N°4-M</u></b></p> <p>Elaborar en su cuaderno un resumen de una pág. de lo observado en el siguiente enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNHHoebqUew">https://www.youtube.com/watch?v=LNHHoebqUew</a></p>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Revisión de libro Unidad 3</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Traer los siguientes materiales a clases en pareja: - un vaso transparente. - jabón líquido. - 2 colorantes de diferente color. - un clip pequeño - un gotero - un plato hondo - ½ taza de leche. - 3 cucharadas de aceite.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b><u>TAREA N°6-M</u></b></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno ¿Qué es el código de trabajo? y para qué sirve.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b><u>TAREA N°3-M</u></b></p> <p>Ilustrar en su cuaderno el resultado obtenido de los 3 experimentos realizados en clase. <b>Exp.1:</b> Vaso con agua - vaso jabon liquido - clip <b>Exp.2:</b> Vaso con agua . vaso con agua y aceite - vaso con agua, aceite y jabón líquido. <b>Exp.3:</b> plato con leche - colorante y jabón líquido.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Trabajar en las páginas 104 y 105 del libro de lenguaje con el uso del "punto y coma"</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Leer y resolver las págs. 110 y 111 de su libro de texto.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Elaborar dos mariposas con papel de colores según la leyenda de la</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Hacer en su cuaderno un diálogo entre dos amigos o amigas de un tema</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

	<p>"Mariposa Monarca" que se verá en clase.</p> 	<p>interesante. procure que lleve un mensaje, se leerá en clase.</p>	<p>Trabajar en las páginas 31,32 y 33 de su libreta.</p>	<p>En su cuaderno elabora una lista de diez extranjerismos que se usan en la actualidad. Poner a la par su significado.</p>
<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Revisión de libro págs.</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>Hacer una manualidad con materiales de reciclaje, (se intercambiará en la clase) Anexo ejemplos. y también los subiré en classroom.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos con cualquier color. ( 5 oraciones )</p> <p>What were you doing yesterday?</p> <p>Recuerda utilizar la estructura del pasado progresivo</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p><b>Past progressive</b> Usando el negativo (wasn't/weren't) crea 5 oraciones de cosas que no has estado haciendo en el salón de clases.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Trabajar en las páginas 18 y 19 de su libreta.</p>

ANEXO LECTURA.





## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

### Anexo 1 de matemática



Simplifica las siguientes fracciones todo lo que puedas:

$$\frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{15}{24} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{32}{28} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{27}{15} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{81}{45} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{25}{35} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{140}{260} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{240}{160} = \frac{\square}{\square}$$

### Anexo 2 de matemática

Expresa mediante una fracción las siguientes RAZONES:

En una clase aprueban 22 alumnos de 29.

El número de aprobados y el número total de alumnos

El número de suspensos y el número total de alumnos

El número de aprobados y el número de suspensos



Halla las razones con las bolas de colores:

Bolas verdes y el total de bolas

Bolas rosas y bolas verdes

Bolas amarillas y bolas verdes

Bolas azules y bolas totales