



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

<b>TAREAS DE 6° "B"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> <b><u>EXAMEN PRÁCTICO</u></b> Para la práctica 17 el laboratorio proporciona los materiales.</p> <p><b>Tarea: investigar un experimento que no se haya realizado en clase y llevarlo en página de papel bond o digital (usb) con la siguiente descripción;</b></p> <p><b>Nombre del alumno:</b> <b>Grado:</b> <b>Nombre del experimento:</b> <b>Explicación del experimento:</b> <b>Dirección web de donde obtuvo el experimento:</b></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resolver cada uno de los problemas sobre reparto proporcional.</p> <p>Ver anexo 2</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Enlistar 10 situaciones en donde sea aplicable la proporcionalidad directa.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°9 - JL Investigar y escribir en su cuaderno al menos 4 datos curiosos sobre el descubrimiento de América. Representar con imágenes c/u.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°9 - JL Con imagen en su cuaderno represente las fases de la respiración celular eucariota. Guía de investigación <a href="https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/respiracionAerobia/introduccion">https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/biologia1/unidad2/respiracionAerobia/introduccion</a></p>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resolver los problemas sobre proporcionalidad del anexo 1</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°7 - JL Investigar la estructura de los 3 filamentos que componen el citoesqueleto; puede imprimir y pegarlos en su cuaderno o dibujarlos y colorearlos. colocar FILAMENTOS DEL CITOESQUELETO e identificarlos.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°8 - JL Investigar luego dibujar o pegar en su cuaderno el mapa con los cuatro viajes que realizó Cristóbal Colón.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA N°8 - JL Con imágenes representa en su cuaderno las diferencias entre la célula animal y vegetal. guía de investigación <a href="https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula/celulas-animales-y-vegetales">https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula/celulas-animales-y-vegetales</a></p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Desarrollar la página 151 de su libro de lenguaje.</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA N°7 - JL Dibujar o pegar en su cuaderno el mapa de América y ubicar la imagen y nombre en el país que corresponda, de 10 patrimonios que te gustaría visitar.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Trabajar en "Integro lo aprendido" de la Unidad número 5 (pág. 145 y 146)</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Buscar una anécdota bonita y copiarla en su cuaderno ( ilustrar) Se leerá en clase.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> _Trabajar en su libreta en las páginas 50,51 y 52.</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b> Buscar una historia de su interés a la que se le puedan adjuntar textos que usen los paréntesis. Imprimirla o copiarla en su cuaderno.</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO

				(Se trabajará en clase)
<b>GEOMETRÍA</b> Imprimir o dibujar en el cuaderno el anexo y trasladar las figuras según se indica	<b>LECTURA</b> Leer "El Universo es un misterio" y resolver los ejercicios (103-106)	<b>INGLÉS</b> Actividad a realizar en clase, traer libro y cuaderno	<b>INGLÉS</b> Escribe 7 recomendaciones (en inglés) e ilustralas, de acciones que debemos de hacer para cuidar el medio ambiente  Ejem: we should take short showers	<b>ARTÍSTICA</b> En una página de papel bond o 1/8 del pliego de cartulina hacer un cartel alusivo a las fiestas agostinas, puede llevar relieve, "USE SU CREATIVIDAD" se pondrán en nuestro mural de Arte.

### Anexo 1 de matemática

1. Javiera realiza 40 alfajores en 2 horas, ¿Cuántos alfajores hará en 8 horas?

Operación:		Respuesta:
$x = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \cdot \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}}$		



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO

4. En una panadería con 8 litros de leche son capaces de hacer 4 kg de pastel. ¿Cuántos litros de leche serán necesarios para hacer 12 kg de pastel?

Operación:	$x = \frac{\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}}$	Respuesta:
------------	---	------------

5. Julián pinta 3 casas en 2 horas, ¿cuánto tiempo tarda en pintar 12 casas similares?

Operación:	$x = \frac{\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}}$	Respuesta:
------------	---	------------

### Anexo 2 de matemáticas

1. El tío de Alberto murió dejando una herencia de \$46 000, para que se repartan entre sus tres sobrinos en forma proporcional a sus edades que son 18, 24 y 27 años. ¿Qué cantidad le corresponde a cada uno?
2. Tres amigos compran lotería por un valor de \$30. El primero \$12, el segundo \$10 y el tercero \$8. Si ganan un premio de \$27000, ¿Qué cantidad le corresponde a cada uno de ellos?
3. Tres jóvenes abrieron una empresa. Ana trabajó 8 horas, Carlos 12 horas y Luis 20 horas. En la primera semana ganaron \$4 800. Ellos decidieron repartir este dinero de manera proporcional a las horas trabajadas. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno?
4. Fernando tiene 18 años y sus hermanos Miguel y Pedro tienen 16 y 14 años respectivamente. Si su papá les dio \$3 600 para los gastos de la quincena y los repartieron proporcionalmente de acuerdo con sus edades. ¿Cuánto dinero le tocó a cada uno?
5. Genaro, Noel y Carmen ganaron \$1 500, repartiendo pizzas a domicilio. Si repartieron 50, 40 y 60 pizzas respectivamente y reparten el dinero de manera proporcional a las pizzas repartidas. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

### Anexo de geometría