



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Materiales: Un bote de vidrio de tapa ancha (envolverlo en papel periódico para evitar accidentes), o un frasco de plástico que sea transparente para que se observen los colores del arcoiris, 3 cucharadas de miel, 3 cucharadas de jabón líquido lavavajillas verde, 3 cucharadas de aceite de oliva, agua con colorante azul (el laboratorio lo proporciona), 3 cucharadas de alcohol.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°8-S Elaborar en su cuaderno un listado de todos los países pertenecientes a América, luego a la par escribir la ciudad con mayor modernización actual.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°9-S Investigar y escribir en su cuaderno los siguientes conceptos: * esporulación * gametos * germinación * diploide * haploide ilustrar o pegar recortes por cada una.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

<p><u>MATEMÁTICA</u></p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°7-S Elaborar un mapa conceptual en su cuaderno titulado "REPRODUCCIÓN EN ORGANISMOS UNICELULARES", donde el nivel 1 se ramificará para los tipos de reproducción asexual, el nivel 2 su definición y el nivel 3 una ilustración. Ser creativos/as.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°7-S Investigar y elaborar en su cuaderno un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas generadas por la urbanización.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA N°8-S Crear un tríptico en una hoja de papel bond de color, en cada lado describir cada ciclo de vida sexual: * Diploide dominante * Haploide dominante * Alternancia de generaciones y representarlos por medio de un esquema. Ser creativos/as.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Hacer la portada de la última Unidad y decorarla.</p>
<p><u>SOCIALES</u> TAREA N°6-S En una hoja completa de tu cuaderno representa LA INTEGRACIÓN AMERICANA con un solo dibujo. <u>NO RECORTES</u> colorear y ser creativos/as</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Trabajar en "Integro lo aprendido de la Unidad 7"</p>	<p><u>LENGUAJE</u> En su cuaderno copiar y responder las siguientes interrogantes: a) Qué ventajas y desventajas tiene la tv. b) Qué beneficios aporta la tv. c) Cómo nos afecta la tv.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Pág.76 y 77 se trabajó en clase según los grupos de robótica. La tarea es trabajar la 78 y 79.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Leer el uso de la letra "h" en las páginas 78 y 80 desarrollar los ejercicios de las páginas 79, 81 y 82</p>
<p><u>GEOMETRÍA</u></p>	<p><u>LECTURA</u> De la lectura del autoestima pág.160 contestar Mi tesoro lingüístico y la comprensión lectora.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Using might, could, may, will or going to. Answer the following question and create 10 sentences What are your plans for the future?</p>	<p><u>INGLÉS</u> Actividad a realizar en clase, traer su libro y cuaderno</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajar en las páginas 42 y 43 de su libreta.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

--	--	--	--	--