



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica 12 utilizaremos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinagre</li> <li>• Bicarbonato de sodio</li> <li>• Pasas</li> <li>• Frasco de vidrio de boca ancha</li> <li>• Espátula</li> <li>• Cuchara de plástico.</li> </ul> <p><b>Tarea evaluada:</b> Lee la practica en tu casa y contesta el cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué las pasas no flotan al inicio del experimento?</li> <li>2. ¿Qué es la densidad?</li> <li>3. Que gas se forma en el experimento y porque se hunden las pasas después de aplicar bicarbonato de sodio al vinagre?</li> <li>4. ¿Qué es un átomo?</li> <li>5. ¿De ejemplos de átomos?</li> </ol>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Resolver pág.118 de su libro de texto.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b>TAREA N°7-M</b> Investiga y escribe en tu cuaderno un listado de 5 cambios reversibles y 5 cambios irreversibles de la materia.</p>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b>TAREA N°5-M</b> Resolver las preguntas del anexo N°1 en su cuaderno, con el apoyo de su libro de texto.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b>TAREA N°9-M</b> Pegar y clasificar en su cuaderno imágenes de 5 tipos de trabajo intelectual y 5 tipos de trabajo físico. colocar imagen y nombre del trabajo.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <b>TAREA N°6-M</b> Ilustrar o pegar en su cuaderno imágenes de 10 reacciones químicas diferentes en la vida cotidiana.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b>  Revisión general del libro de lenguaje.</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b>TAREA N°8-M</b></p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Copiar o imprimir y pegar</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

<p>Dibujar o pegar imágenes en su cuaderno de 10 objetos que se consideran parte del equipo de protección y seguridad de una persona para realizar su trabajo.</p>	<p>en su cuaderno el siguiente ejercicio:</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center;"><b>EJERCICIOS SOBRE EL PUNTO Y COMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compró los muebles cuyo precio había resultado inaccesible las alfombras que tuvo que ajustar a la medida del piso y finalmente las cortinas.</li> <li>2. La puesta en escena de la obra es mediocre la interpretación es mala la escenografía horrenda.</li> <li>3. Usar la venganza con el superior es locura con el igual, peligroso con el inferior, vileza.</li> <li>4. Unidos para crear no para destruir.</li> </ol> </div>	<p>Investigar y escribir en su cuaderno el uso del punto y seguido, del punto y aparte y del punto final y poner un ejemplo de cada uno de ellos. (los ejemplos que no sean los del libro)</p>	<p>Trabajar en las páginas 34, 35 y 36 de su libreta de caligrafía. (hasta aquí se tomará para la evaluación del mes de mayo)</p>	<p>Se trabajará en la evaluación trimestral que está en su libro. (trate de no usarlo a menos que sea necesario) pag.29</p>
<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p>	<p><b><u>LECTURA</u></b> Marcaremos con "X" las respuestas según las preguntas de la lectura "Conozco mis inteligencias Múltiples" de las pág.61a la 64 y resolver mi tesoro lingüístico de la pág.65</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Completar página 44 en su cuaderno. Las actividades son escritas por lo cual deben ser escritas en su cuaderno por cuestión de espacio.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Completar página 115 de tu libro (audio no es necesario)</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Se trabajará en la página 20 de su libreta de Artística.</p>