

**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°
DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE**

TAREAS DE 9° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	<p>LABO/COMPU</p> <p>Grupo 2.</p> <p>Para la práctica del Slime se necesita: 1 bote de silicón líquido (la cantidad de Slime que quieras hacer). 100 ml de jabón líquido para ropa (debe ser para ropa no para manos). 1 recipiente grande de plástico para hacer la mezcla. 1 cuchara desechable. Resuelve el cuestionario de la página 54 de tu manual.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta guía de ejercicios publicada en el classroom.</p>	<p>GEO</p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios del 1 al 6 de la página 214.</p>
<p>C. FÍSICA</p> <p>Resuelva las actividades de la página 75 del libro de texto.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Resuelve las actividades del siguiente enlace</p> <p>Cruce 9°.pdf</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía n° 6</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Laboratorio de lenguaje</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>GUÍA N° 6</p>

**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°
DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE**

<p align="center">SOCIALES</p> <p>Analiza el siguiente video y desglosa cuál es el cargo que desarrolla cada grupo que conforma el TSE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3FyeF7dQMI8</p> <p>Quienes conforman el TSE.</p>	<p align="center">SOCIALES</p>	<p align="center">CIENCIAS</p> <p>Represente por medio de ilustraciones, los tipos de reproducción asexual en microorganismos, en invertebrados y en plantas.</p>	<p align="center">CIENCIAS</p> <p>Elabore un cuadro comparativo entre la reproducción asexual: natural y vegetativa.</p> <p>Agregue 2 ejemplos para cada uno.</p>	<p align="center">SOCIALES</p> <p>Investiga cuales son las principales doctrinas del</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cristianismo · Islamismo · Hinduismo <p>Ilustra la simbología de cada religión.</p>
<p align="center">LECTURA COMPRESIVA</p> <p>Trabajaran guía del Romanticismo del poema El cuervo, se publicará en el aula</p>		<p align="center">ENGLISH</p>	<p align="center">ENGLISH</p>	