



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 15 AL 18 DE JULIO

TAREAS DE 9° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>MATEMÁTICA</p> <p>Realizar lo que está programado en la semana.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Realizar lo que está programado en la semana.</p>	<p>LABO/COMPU</p> <p>Grupo 2. Práctica 10. Materiales por mesa: 1 huevo crudo. ½ taza de leche. Papel toalla. Investigar qué son las proteínas y sus funciones en el cuerpo humano.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta, ejercicios PARES de la página 96 del libro de texto.</p>	<p>GEO</p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta la actividad integradora de la página 183.</p>
<p>C. FÍSICA Investigue en qué consiste la Inducción electromagnética. Además, escriba ejemplos de aplicaciones de la ley de Faraday en la vida cotidiana.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Investigue e ilustre la envoltura (cápside) de los virus según su forma (Helicoidales, icosaédricos, compleja y con envoltura)</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Trabajar la actividad publicada en el aula virtual.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Trabajar la actividad publicada en el aula virtual.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Trabajar la actividad publicada en el aula virtual.</p>
<p>SOCIALES</p>	<p>SOCIALES Investiga en qué consiste la teoría de:</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre Virus y Bacterias.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Responda las siguientes preguntas en su cuaderno:</p> <p>a) ¿Qué es VIH?</p>	<p>SOCIALES Resolver la actividad de la página 122 de su libro de texto.</p>



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 15 AL 18 DE JULIO

<p>Investigar en qué consiste la identidad cultural y define lo siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none">1. DIVERSIDAD CULTURAL2. DIMENSION PERSONAL3. DIMENSIÓN SOCIAL	<ol style="list-style-type: none">1. Karl Marx2. Max Weber <p>Respecto a las clases sociales.</p>		<p>b) ¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?</p>	
<p>LECTURA COMPRENSIVA</p> <p>Construir mapa de conceptos y mental sobre la exposición de pinturas</p>		<p>ENGLISH</p>	<p>ENGLISH</p>	