



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO  
DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE**

TAREAS DE 9° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	<b>LABO/COMPU</b> Grupo 2. Materiales: 3 cucharadas de sal, 3 cucharadas de azúcar, 50ml de alcohol, 3 cucharadas de arena . nvestiga cual es la diferencia entre un fenómeno físico y un fenómeno químico.	MATEMÁTICA Resolver en hojas de papel bond tamaño carta guía de ejercicios publicada en el classroom.	GEO Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios de la tarea 40, numerales del <b>1 al 10</b> . ubicados en la página 227 y 228 del libro.
C. FÍSICA	<b>CIENCIAS</b> Resuelva las actividades de la página 194 del libro de texto.	<b>LENGUAJE</b> Redactar en páginas de papel una recensión de la obra "Luz negra" de Álvaro Menendez Leal. Se colocarán criterios en el aula virtual.	<b>LENGUAJE</b> Redactar en páginas de papel una recensión de la obra "Luz negra" de Álvaro Menendez Leal. Se colocarán criterios en el aula virtual.	<b>LENGUAJE</b> <b>Redactar en páginas de papel una recensión de la obra "Luz negra" de Álvaro Menendez Leal. Se colocarán criterios en el aula virtual.</b>
<b>SOCIALES</b> En hojas de papel bond y con su folder correspondiente realiza una investigación sobre las conductas juveniles en la sociedad.	<b>SOCIALES</b> Investiga cual es la función que debe desarrollar las siguientes leyes.  <b>1. Código de familia</b>	<b>CIENCIAS</b> Investiga cuáles son las relaciones interespecíficas e intraespecíficas que se dan en las poblaciones. Mencione ejemplos.	<b>CIENCIAS</b> Responda en su cuaderno: - ¿Qué factores podrían afectar el crecimiento de una población? - ¿Qué pasaría si en la	<b>SOCIALES</b>  <b>Realiza un pequeño análisis sobre cada uno de los siguientes artículos (Derechos del Niño y la Educación)</b>



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Drogas</li><li>2. Alcohol</li><li>3. Pandillas</li><li>4. Cambios conductuales</li><li>5. Robos.</li></ol> <p>Y responde las preguntas que están al final de la página 195 con su actividad.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Ley de protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA)</li><li>3. Ley del Menor Infractor.</li></ol> <p>Investiga a la vez cual es la función del ISNA y el CONNA y qué papel desempeñan en el país</p>		<p>población no existiera depredación ni competencia? - ¿Cómo pueden las plagas y enfermedades regular una sobrepoblación?</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Artículo 18</li><li>2. Artículo 23</li><li>3. Artículo 28</li><li>4. Artículo 29</li><li>5. Artículo 30</li></ol>
<p><b>LECTURA COMPRENSIVA</b></p> <p>De la foto publicada, redacte una historia usando los conectores guía subida al aula virtual</p>				