



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 15 AL 18 DE JULIO

TAREAS DE 9° B				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA Realizar lo que está programado en la semana.	MATEMÁTICA Realizar lo que está programado en la semana.	LENGUAJE Redactar noticia sobre la exposición de pintura	LABO/COMPU Grupo 2. Práctica 10. Materiales por mesa: 1 huevo crudo. ½ taza de leche. Papel toalla. Investigar qué son las proteínas y sus funciones en el cuerpo humano.	GEO Resolver en hojas de papel bond tamaño carta la actividad integradora de la página 183.
CIENCIAS Investigue e ilustre la envoltura (cápside) de los virus según su forma (Helicoidales, icosaédricos, compleja y con envoltura)	SOCIALES Investiga en qué consiste la teoría de: 1. Karl Marx 2. Max Weber Respecto a las clases sociales.	CIENCIAS Elabora un cuadro comparativo entre Virus y Bacterias.	MATEMÁTICA Resolver en hojas de papel bond tamaño carta, ejercicios PARES de la página 96 del libro de texto.	LENGUAJE Redactar noticia sobre la exposición de pintura
ENGLISH	LECTURA Revisar aula virtual	SOCIALES	LENGUAJE Redactar noticia sobre la exposición de pintura	C. FÍSICA Investigue en qué consiste la Inducción electromagnética. Además, escriba ejemplos de



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 15 AL 18 DE JULIO

				aplicaciones de la ley de Faraday en la vida cotidiana.
SOCIALES Investigar en qué consiste la identidad cultural y define lo siguiente. 1. DIVERSIDAD CULTURAL 2. DIMENSION PERSONAL 3. DIMENSIÓN SOCIAL		ENGLISH	CIENCIAS Responda las siguientes preguntas en su cuaderno: a) ¿Qué es el VIH y cómo afecta a las células? b) ¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?	SOCIALES Elabore un análisis PROPIO sobre la temática de la estratificación.