



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 17 AL 21 DE MARZO DE 2025

TAREAS DE 9° B				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>  Resolver la siguiente hoja de ejercicios utilizando la fórmula que se ubica en la tabla. <a href="#">Constante de disociacion.pdf</a>	<b>LENGUAJE Y LITERATURA</b>  <b>TAREA # 4</b>  Resolver pagina del libro página 50 52-53 de su libro de texto  entrega martes 18 de marzo	<b>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>  Analiza la información de la página 128 y 129 del libro de texto y resuelve las actividades de la página 130 del libro de texto.	<b>LABO/COMPU</b>  <b>Grupo 2.</b> Grupo 2. Para el desarrollo de la práctica 2 utilizaremos 1 lupa, 2 flores de colores diferentes y dos insectos ya sea vivos o muertos (cualquier especie) de colores distintos.	<b>GEO</b>
<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b>  Tarea #4  Se realizará explosion ya programada y organizada el vierne	<b>C. FÍSICA</b>  Resuelve la guía sobre Problemas hidrostáticos adjunta al classroom.	<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b>  Tarea #5  Recuerda las tareas se deben presentar en su folder de manera ordenada  Realiza una encuesta entre tus compañeros de clase,consultales cuáles son los alimentos que más consumen durante los recreos  Ver ejemplo página 46, puedes agregar otro tipo de alimentos que creas se	<b>LENGUAJE Y LITERATURA</b>  <b>TAREA # 5</b>  Investiga los conceptos de los textos dramáticos: parlamento, diálogo, monólogo. con ejemplos de cada uno en el cuaderno.  Entrega martes 18 de marzo.	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>  Revisión de libro, resolver actividades hasta la página 136.



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 17 AL 21 DE MARZO DE 2025**

		consume entre tus compañeros		
<b>MATEMÁTICA Y DATOS</b>	<b>MATEMÁTICA Y DATOS</b>	<b>MATEMÁTICA Y DATOS</b>	<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b>  Tarea #6  Responde analizando cada una de las preguntas, ver anexo en classroom para interpretar  a. ¿Por qué ha sido necesario establecer el Día Mundial de la Alimentación? b. ¿Qué repercusiones consideran que tiene el desperdicio de alimentos en las poblaciones? c. ¿Cómo se puede garantizar un sistema alimentario sostenible? d. ¿De qué forma afecta la alta demanda de alimentos a los recursos naturales? e. ¿De qué forma se puede contribuir con la sostenibilidad de los recursos naturales en El Salvador?	<b>LENGUAJE Y LITERATURA</b>  Tarea # 6  Resolver actividad de libro de ortografía páginas 12 hasta la 15.  entrega viernes 21 de marzo



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 17 AL 21 DE MARZO DE 2025**

			<p><b>f. ¿Qué alternativas proponen para consumir alimentos sin caer en el desperdicio?</b></p> <p><b>Trabaja tu libro de manera ordenada páginas 47-50</b></p>	
--	--	--	---	--