

CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 01 AL 04 DE ABRIL DE 2025

| TAREAS DE 9° B | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
| CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | LENGUAJE Y LITERATURA | CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | LABO/COMPU | GEO | | |
| Investiga y responde las siguientes interrogante: - ¿Cómo cambia la flotabilidad de los objetos al aumentar la salinidad del agua? -¿Por qué algunos objetos flotan con agua común, pero se hunden en agua salada? | Resolver guía de lectura en el cuaderno de lenguaje. https://classroom.google .com/c/Njg4MTc2Nzc4N TUy/a/Njk4NTk4NTgxMjl 1/details entrega: Martes 01 de abril. | -¿Cuál es la diferencia entre clima y tiempo atmosférico? -¿Cómo se ven afectados el clima y el tiempo atmosférico por la interacción Sol-océano? | Medio vaso de leche. Un yogurt natural, 1 limón. EVALUACIÓN. VALE 30%. Investigue cómo se elabora el yogurt. 2. ¿Qué organismos intervienen en la formación del yogurt? 3. ¿Quién es el científico considerado padre de la bacteriología?. 4. Por su forma como se clasifican las bacterias. por su flagelo como se clasifican las bacterias. | Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios de la página 174 del libro de texto. | | |
| CIUDADANÍA Y VALORES | C. FÍSICA | CIUDADANÍA Y VALORES | LENGUAJE Y LITERATURA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | |
| Investiga los siguiente, presentarlo en su respectivo folder Prebono demográfico. | Investiga: -¿Qué es Caudal? -¿En qué consiste la Ley de Bernoulli? - ¿En qué consiste el teorema de Torricelli? | Elige una de las ciudades más pobladas e <u>investiga</u> cuáles son sus factores sociales más atractivos para su población. también investiga qué consecuencias negativas ha tenido la alta | Realizar en el cuaderno un texto publicitario sobre el colegio en el cuaderno. aspecto a evaluar:: -Crear un slogan | Elabora un informe en tu cuaderno, sobre cómo se generan las corrientes oceánicas: profundas y superficiales. Agrega ilustraciones. | | |



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° DEL 01 AL 04 DE ABRIL DE 2025

| Bono demográfico tardío. | | concentración de población. | -Utilizar lenguaje figurado | |
|---|--------------------|---|---|---|
| Bono demográfico temprano. Posbono demográfico. Coloca imágenes representativas a cada concepto | | realiza un cuadro comparativo donde presentes factores sociales/ causas negativas y positiva Apoyarse de la página 59 | .información precisas y llamativa incluir imágenes. Entrega: martes: 01 de abril. | |
| MATEMÁTICA Y DATOS | MATEMÁTICA Y DATOS | MATEMÁTICA Y DATOS Resolver en el libro de texto los ejercicios de las páginas 37 y 39. | CIUDADANÍA Y VALORES Presenta una hoja de bond ya que se trabajara en el aula, se revisará libro completo unidad 1 y 2 por el contenido que se ha desarrollado | LENGUAJE Y LITERATURA Resolver actividad del libro de fotografía. páginas 20-25 |