

**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE**

TAREAS DE 8° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>LABO/COMPU</b></p> <p><b>Grupo 1.</b> Materiales por mesa de trabajo: 1 cebolla, papa. Resolver las preguntas y el poema de la célula en su manual.</p> <p>ENGLISH</p> <p>PG. 82 EX. 1B AND 2</p> <p>PG. 83 EX. 7A</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>GEO</b></p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta guía de ejercicios publicada en el classroom.</p> <p><b>ENGLISH</b></p> <p>PG. 130 EX. 1 AND 2</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios <b>IMPARES</b> de la página 209.</p>	<p><b>SOCIALES</b></p> <p>Reflexiona y analiza sobre este video de la migración en los adolescentes.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qJDdu-rMx4">https://www.youtube.com/watch?v=7qJDdu-rMx4</a></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>C. FÍSICA</b></p> <p>Resuelva en su cuaderno los ejercicios 9 al 14 de la página 63 del libro de texto, deje constancia de fórmulas y procedimientos realizados para cada ejercicio.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Laboratorio de lenguaje.</p> <p>Redacta 20 preguntas sobre los temas: el romanticismo y figuras literarias</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Presentar en el cuaderno y declamar el poema planificado en la página 178 y 179 de tu libro de texto.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Elaborar en el cuaderno dos ejemplos de implicatura conversacional y conversacional particularizada.</p>

**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE**

<p><b>SOCIALES</b></p> <p>Investiga en qué consiste lo siguiente .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima causas y consecuencias.</li> <li>• Desarrollo del Autoconcepto causas y consecuencias</li> <li>• Causas y consecuencias de la migración</li> </ul>	<p><b>ORTOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Completar las actividades de las páginas 205 y 206 del libro de texto. Además, realizar la evaluación de la unidad, págs. 207 y 208.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Responda en su cuaderno las siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Qué es un ecosistema?</li> <li>❖ ¿Qué se entiende por factores bióticos?</li> <li>❖ ¿Cuáles son las características de las poblaciones?</li> <li>❖ ¿Qué ejemplos de poblaciones puede mencionar?</li> </ul>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elabore un mapa mental sobre las propiedades de una población.</li> <li>❖ Investigue y represente mediante ilustraciones las propiedades que caracterizan a una comunidad.</li> </ul>
---	---------------------------	--	---	---

**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9°  
DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE**

<b>SOCIALES</b>	<b>CALIGRAFÍA</b>	<b>ENGLISH</b>	<b>ENGLISH</b>
<p>Investiga en qué consisten los valores de consumo en los y las adolescentes de hoy en día y cuales son las causas y consecuencias en la economía de sus hogares.</p>			