



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

TAREAS DE 8° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>LABO/COMPU</p> <p>Práctica 14.</p> <p>Grupo 2. Leer la práctica en casa (se hará laboratorio evaluado)</p> <p>Materiales: 1 regla</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>GEO</p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios de las páginas 165 y 166.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta guía de ejercicios publicada en el classroom.</p>	<p>SOCIALES</p> <p>Realiza un esquema sobre la importancia de los medios de comunicación incluyendo su parte positiva, negativa, e informativa</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>C. FÍSICA</p> <p>Elabore un esquema en el que muestre los efectos estáticos y dinámicos de las fuerzas.</p> <p>Llevar un carrito de cuerda, un trozo de madera pequeño y un trozo pequeño de durapax.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Resolver guía n° 1 publicada en al aula virtual.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Resolver guía n° 1 publicada en al aula virtual.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Resolver guía n° 1 publicada en al aula virtual.</p>
<p>SOCIALES</p> <p>Investiga en que consiste el noviazgo y sus etapas.</p> <p>Los grupos de amigos y sus causas y consecuencias (positivas y negativas)</p>	<p>ORTOGRAFÍA:</p> <p>Escribir una corta anécdota utilizando adjetivos terminados en -oso y -osa. Subraya con color rojo cada adjetivo.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Investigue y responda en su cuaderno:</p> <p>1. ¿Qué variedad de ecosistemas acuáticos hay en el planeta?</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Investigue y represente por medio de recortes del periodico o revistas, los tipos de ecosistemas que hay en el país.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Investigue:</p> <p>¿Qué se entiende por estrés ambiental?</p> <p>¿De qué manera se manifiesta el estrés</p>



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

		<p>2. ¿Qué especies de animales y plantas habitan en ecosistemas de zona fría?</p> <p>3. ¿Qué especies de animales y plantas habitan en ecosistemas de zona templada?</p> <p>Utilice imágenes.</p>		<p>ambiental?</p> <p>¿Por qué razón se dice que la agricultura puede ser un factor de deterioro del ecosistema?</p> <p>¿será conveniente introducir nuevas especies a un ecosistema? Explique su respuesta.</p>
<p>ENGLISH</p> <p>Do page 94 Ex. 1 A and 2 A and B.</p> <p>Copien el cuadro de gramática de la página 95 present and past modals of deduction</p>	<p>SOCIALES</p> <p>Responde las siguientes preguntas</p> <p>1) ¿Por qué son importantes los grupos en la adolescencia?</p> <p>2) ¿Cuáles son los factores de los embarazos en las adolescentes?</p> <p>3) ¿Cuáles son las causas y consecuencias de la violencia y delincuencia juvenil?</p> <p>4) ¿Cuáles son los</p>	<p>CALIGRAFÍA</p> <p>Trabajar las páginas de la 61 a la 65 de la libreta.</p> <p>ENGLISH</p> <p>Copien en su cuadernos estas oraciones y completarlas con los modals en presente o pasado</p> <p>1. Everyone in the class (work) incredibly hard because you have all</p>		



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

	<p>aportes de vivir un noviazgo en la adolescencia?</p>	<p>passed the exam!</p> <p>2. I think she (be) a really happy person because she's always smiling and laughing.</p> <p>3. Jamie woke up in the night screaming. He (have) a nightmare.</p> <p>4. I don't know why Irina hasn't arrived yet. She (have to) stay on late at school, or she (stop) on the way home to see some friends.</p> <p>5. I don't know how old the teacher is, but he looks quite young, so he (be) more than 25.</p> <p>6. They say it</p>		
--	--	--	--	--



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

	 (rain) at the weekend, so we won't be able to play football on Saturday.		
--	--	---	--	--