



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 12 AL 16 DE FEBRERO DE 2024

| TAREAS DE 8° B | | | | |
|---|---|--|--|---|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| MATEMÁTICA | LABO/COMPU | SOCIALES En una página de papel bond dibuja el mapa de América con sus lagos, ríos y puertos. Página 19 del libro de texto. | MATEMÁTICA Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios numerales PARES de las páginas 14 y 15 | LENGUAJE Escribe en tu cuaderno 10 problemas o situaciones de la comunicación que se pueden prevenir si el receptor comprende su rol dentro de la conversación. |
| Ciencias Calcule el peso molecular de algunos compuestos como: glucosa, sal, carbonato de sodio, ácido acético. | MATEMÁTICA | LENGUAJE Redacta en tu cuaderno un diálogo entre dos personas, luego identifica y extrae los elementos de la comunicación presentes en el diálogo. | GEO Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios del 1 al 5 ubicados en la página 104 y 105 del libro de texto. | CIENCIAS Realizar las actividades de las páginas 102 y 103. |
| SOCIALES En una página de papel bond dibuja el mapa de América con sus nombres de países y capitales. | C. FÍSICA Escribir una definición y ejemplificar los términos siguientes: cinemática, movimiento, trayectoria, traslación, vibración, rotación y sistema de referencia. | ORTOGRAFÍA Copia en tu cuaderno 20 palabras con diptongo, luego redacta una oración con dicha palabra. | CIENCIAS Realizar en páginas de papel bond, la siguiente tarea que se encuentra en el enlace tarea masa molecular.docx | SOCIALES Imprima y resuelva la hoja de trabajo publicada en aula virtual. |



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 12 AL 16 DE FEBRERO DE 2024**

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>ENGLISH: Copy and translate the text on page 4.</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Escribe en tu cuaderno 25 oraciones con pronombres con tilde.</p> | <p>CALIGRAFÍA</p> <p>Se trabajará en las páginas 3 a la 5 de su libreta de caligrafía.</p> | | <p>ENGLISH: Write 50 sentences in the simple present tense.</p> |
|---|---|---|--|--|