



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

TAREAS DE 8° B				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LABO/COMPU</b>  Práctica 14.  Grupo 2. Leer la práctica en casa (se hará laboratorio evaluado)	<b>SOCIALES</b>  <b>Responde las siguientes preguntas</b>  1) ¿Por qué son importantes los grupos en la adolescencia?  2) ¿Cuáles son los factores de los embarazos en las adolescentes?  3) ¿Cuáles son las causas y consecuencias de la violencia y delincuencia juvenil?  4) ¿Cuáles son los aportes de vivir un noviazgo en la adolescencia?	<b>MATEMÁTICA</b>  Resolver en hojas de papel bond tamaño carta guía de ejercicios publicada en el classroom.	<b>LENGUAJE</b>  <b>Resolver guía n°1 publicada en el aula virtual.</b>  Responder las páginas de su libro se le darán en clase



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Investigue y responda en su cuaderno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué variedad de ecosistemas acuáticos hay en el planeta?</li><li>2. ¿Qué especies de animales y plantas habitan en ecosistemas de zona fría?</li><li>3. ¿Qué especies de animales y plantas habitan en ecosistemas de zona templada?</li></ol> <p>Utilice imágenes.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Resolver guía n°1 publicada en el aula virtual.</b></p>	<p><b>GEO</b></p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios de las páginas 165 y 166.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Investigue:</p> <p>¿Qué se entiende por estrés ambiental?</p> <p>¿De qué manera se manifiesta el estrés ambiental?</p> <p>¿Por qué razón se dice que la agricultura puede ser un factor de deterioro del ecosistema?</p> <p>¿será conveniente introducir nuevas especies a un ecosistema? Explique su respuesta.</p>
<p><b>SOCIALES</b></p> <p><b>Investiga en que consiste el noviazgo y sus etapas.</b></p> <p><b>Los grupos de amigos y sus causas y consecuencias (positivas y negativas)</b></p>	<p><b>C. FÍSICA</b></p> <p><b>Elabore un esquema en el que muestre los efectos estáticos y dinámicos de las fuerzas.</b></p> <p><b>Llevar un carrito de cuerda, un trozo de madera pequeño y un trozo pequeño de durapax.</b></p>	<p><b>ORTOGRAFÍA:</b></p> <p>Escribir una corta anécdota utilizando adjetivos terminados en -oso y -osa. Subraya con color rojo cada adjetivo.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p>Investigue y represente por medio de recortes del periodico o revistas, los tipos de ecosistemas que hay en el país.</p>	<p><b>SOCIALES</b></p> <p><b>Realiza un esquema sobre la importancia de los medios de comunicación incluyendo su parte positiva, negativa ,e informativa.</b></p>



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO  
DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

ENGLISH	LENGUAJE	CALIGRAFÍA		ENGLISH
<p>Do page 94 Ex. 1 A and 2 A and B.</p> <p>Copien el cuadro de gramática de la página 95 present and past modals of deduction</p>	<p>Resolver guía n°1 publicada en el aula virtual.</p>	<p>Trabajar las páginas de la 61 a la 65 de la libreta.</p> <p>ENGLISH</p> <p><b>Copien en su cuadernos estas oraciones y completarlas con los modals en presente o pasado</b></p> <p>1. Everyone in the class ..... (work) incredibly hard because you have all passed the exam!</p> <p>2. I think she ..... (be) a really happy person because she's always smiling and laughing.</p> <p>3. Jamie woke up in the night screaming. He ..... (have) a nightmare.</p> <p>4. I don't know why</p>		



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO  
DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

		<p>Irina hasn't arrived yet. She ..... (have to) stay on late at school, or she ..... (stop) on the way home to see some friends.</p> <p>5. I don't know how old the teacher is, but he looks quite young, so he ..... (be) more than 25.</p> <p>6. They say it ..... (rain) at the weekend, so we won't be able to play football on Saturday.</p>		
--	--	--	--	--