



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

TAREAS DE 8° B				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA	LABO/COMPU Práctica 14. Grupo 2. Leer la práctica en casa (se hará laboratorio evaluado)	SOCIALES Responde las siguientes preguntas 1) ¿Por qué son importantes los grupos en la adolescencia? 2) ¿Cuáles son los factores de los embarazos en las adolescentes? 3) ¿Cuáles son las causas y consecuencias de la violencia y delincuencia juvenil? 4) ¿Cuáles son los aportes de vivir un noviazgo en la adolescencia?	MATEMÁTICA Resolver en hojas de papel bond tamaño carta guía de ejercicios publicada en el classroom.	LENGUAJE Resolver guía n°1 publicada en el aula virtual. Responder las páginas de su libro se le darán en clase



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

<p>Ciencias</p> <p>Investigue y responda en su cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué variedad de ecosistemas acuáticos hay en el planeta?2. ¿Qué especies de animales y plantas habitan en ecosistemas de zona fría?3. ¿Qué especies de animales y plantas habitan en ecosistemas de zona templada? <p>Utilice imágenes.</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Resolver guía n°1 publicada en el aula virtual.</p>	<p>GEO</p> <p>Resolver en hojas de papel bond tamaño carta los ejercicios de las páginas 165 y 166.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Investigue:</p> <p>¿Qué se entiende por estrés ambiental?</p> <p>¿De qué manera se manifiesta el estrés ambiental?</p> <p>¿Por qué razón se dice que la agricultura puede ser un factor de deterioro del ecosistema?</p> <p>¿será conveniente introducir nuevas especies a un ecosistema? Explique su respuesta.</p>
<p>SOCIALES</p> <p>Investiga en que consiste el noviazgo y sus etapas.</p> <p>Los grupos de amigos y sus causas y consecuencias (positivas y negativas)</p>	<p>C. FÍSICA</p> <p>Elabore un esquema en el que muestre los efectos estáticos y dinámicos de las fuerzas.</p> <p>Llevar un carrito de cuerda, un trozo de madera pequeño y un trozo pequeño de durapax.</p>	<p>ORTOGRAFÍA:</p> <p>Escribir una corta anécdota utilizando adjetivos terminados en -oso y -osa. Subraya con color rojo cada adjetivo.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Investigue y represente por medio de recortes del periodico o revistas, los tipos de ecosistemas que hay en el país.</p>	<p>SOCIALES</p> <p>Realiza un esquema sobre la importancia de los medios de comunicación incluyendo su parte positiva, negativa ,e informativa.</p>



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

ENGLISH	LENGUAJE	CALIGRAFÍA		ENGLISH
<p>Do page 94 Ex. 1 A and 2 A and B.</p> <p>Copien el cuadro de gramática de la página 95 present and past modals of deduction</p>	<p>Resolver guía n°1 publicada en el aula virtual.</p>	<p>Trabajar las páginas de la 61 a la 65 de la libreta.</p> <p>ENGLISH</p> <p>Copien en su cuadernos estas oraciones y completarlas con los modals en presente o pasado</p> <p>1. Everyone in the class (work) incredibly hard because you have all passed the exam!</p> <p>2. I think she (be) a really happy person because she's always smiling and laughing.</p> <p>3. Jamie woke up in the night screaming. He (have) a nightmare.</p> <p>4. I don't know why</p>		



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

		<p>Irina hasn't arrived yet. She (have to) stay on late at school, or she (stop) on the way home to see some friends.</p> <p>5. I don't know how old the teacher is, but he looks quite young, so he (be) more than 25.</p> <p>6. They say it (rain) at the weekend, so we won't be able to play football on Saturday.</p>		
--	--	--	--	--