



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 24 AL 28 DE JUNIO

TAREAS DE 8° B				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>MATEMÁTICA</b> Realizar trabajo de la semana.	<b>LABO/COMPU</b> <a href="https://goo.su/M6Tkc9i">https://goo.su/M6Tkc9i</a>	<b>SOCIALES</b> <b>Escriba en su cuaderno la influencia de la Guerra Fría en América Latina.</b>	<b>MATEMÁTICA</b> Resolver en el cuaderno, los ejercicios de la página 80 y 81 numerales del 1 al 8.	<b>LENGUAJE</b> Resolver las actividades de la página 108,109, 110,111, 112 y 113 del libro de texto.
<b>Ciencias</b> Conteste en su cuaderno: ¿Cómo hace su recorrido la sangre a través del cuerpo de un organismo? ¿Qué órganos forman el sistema circulatorio de un ser humano?	<b>MATEMÁTICA</b> Realizar trabajo de la semana.	<b>LENGUAJE</b> Redacta un fragmento de guion teatral en el que se evidencia un personaje protagónico y otro antagonico. Explica después el conflicto que presenta tu guion.	<b>GEO</b> Resolver en papel bond tamaño carta, ejercicios sobre las alturas de triángulos, cuando la altura cae en la prolongación de los lados opuestos. Dicha guía se publicará en el classroom.	<b>CIENCIAS</b> Investigue las estructuras que permiten la excreción de desechos de los vertebrados y de los invertebrados.
<b>SOCIALES</b> Elabore un esquema sobre la revolución Boliviana, uno para la Revolución de Árbenz en Guatemala y otro para la revolución cubana.	<b>C. FÍSICA</b> Resolver la guía publicada en classroom. En páginas de papel bond y fólder.	<b>ORTOGRAFÍA:</b> Resolver las actividades de las páginas 52 hasta la 55 del libro de texto.	<b>CIENCIAS</b> Elabore un esquema sobre el tipo de Respiración que realizan los mamíferos, los peces, anfibios, aves, reptiles e insectos.	<b>SOCIALES</b> <b>Escriba los principales procesos de democratización en la década de 1080 en América Latina.</b>



## CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 24 AL 28 DE JUNIO

<b>ENGLISH</b> Complete sentences using future predictions phrases, page 45 (WILL, GOING TO, MAY, MIGHT)	<b>LENGUAJE</b> Elabora un mapa semántico o mental sobre estructura y elementos del guion teatral	<b>CALIGRAFÍA</b>		<b>ENGLISH</b> Complete unit 5, pages 40-47.