



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 12 AL 16 DE FEBRERO DE 2024

TAREAS DE 7° A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA Revisión de libro Unidad 1	MATEMÁTICA Trabajar guía de trabajo de la semana del 12 de febrero Revisar en el classroom	CIENCIAS Investigar y compartir en clase sobre un mito o una creencia.	MATEMÁTICA Entrega de la guía de trabajo de la semana del 12 de febrero	COMPU/LABO
LENGUAJE Elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo entre la biblioteca virtual y una biblioteca convencional.	LENGUAJE Resolver las actividades de la página 20 y 21 del libro de texto.	C. FÍSICA Desarrollo de los ejercicios 5 y 6 de la página 34, sobre conversión de unidades	ORTOGRAFÍA Elabora en una página de papel un texto publicitario sobre un producto (comida u objeto), utiliza palabras con tilde. Se evalúa la creatividad también.	GEOMETRÍA Trabajar la guía de segmentos y traslación Revisar en el classroom
SOCIALES Elabore en su cuaderno un mapa de Centroamérica con los principales puertos. No olvide colorear e indicar ubicación con nombre.	CIENCIAS Escribe qué entiendes por costumbre, tradición, mito y dogma. Y elabora un cuadro comparativo sobre las características de las creencias, mitos y dogmas.	SOCIALES Resuelva la página 31 del libro de texto.	CIENCIAS Aplicar las etapas del método científico: identificación del problema, planteamiento del problema, hipótesis, identificación de variables para el tema “Los ríos contaminados”.	SOCIALES Imprima y resuelva la hoja de trabajo publicada en aula virtual.



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 12 AL 16 DE FEBRERO DE 2024

INGLÉS	CALIGRAFÍA	INGLÉS		LENGUAJE
<p>Investigate the topic: Present progressive and write down the structure in positive, negative and questions. then write 3 examples using each structure (12 in total)</p> <p>Complete page #8 in your book</p>	<p>Se trabajará en las páginas 3 a la 5 de su libreta de caligrafía.</p>	<p>Comple page #9 of your notebook. Except for audio activities.</p> <p>2. Cortar y pegar las fotos agregadas en el classroom y usando el present progressive, escribe una oración por cada imagen. Examl: She is dancing</p>		<p>Realiza las actividades publicadas en el aula virtual sobre el tema: subrayado y esquematización.</p>