



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 13 AL 17 DE MAYO**

TAREAS DE 7° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabaje tarea de la semana</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabaje tarea de la semana</p> <p>RECORDAR QUE DEBE TENER CUADERNOS DIFERENTES PARA LAS MATERIAS DE MATEMÁTICA Y GEOMETRÍA!!!</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Represente, por medio de dibujos, 3 ejemplos de sustancia, elementos, compuestos y mezclas.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Tarea 3 - Trimestre II</p> <p>Realiza en tu CUADERNO las multiplicaciones y divisiones publicadas en classroom.</p>	<p>COMPU/LABO</p> <p>Desarrollo de práctica 6. Grupo 1.</p> <p>3 cucharadas de azúcar. 2 cucharadas de piedras pequeñas (2 cm cada una de ellas aproximadamente). 2 cucharadas de suelo. 2 Vasos plásticos transparentes. 1 Cuchara. 1 Lupa. 1 Regla. Lápiz marcador de vidrio (plumón permanente). El colorante puede llevar uno o varios colores. Papel toalla.</p>
<p>LENGUAJE</p> <p>Realiza un resumen en tu cuaderno del tema: conversacion y dialogo página 80</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Resolver en el cuaderno punto 2 de la pág 81. Investigue semejanzas y diferencias entre conversación y diálogo</p>	<p>c. FISICA</p> <p>Resuelva en su cuaderno, la actividad agregada en Classroom, sobre el tema de Cifras significativas.</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>Selecciona dos reglas del uso de la coma y escribe 10 ejemplos con cada una de ellas. señala con color las comas</p>	<p>GEOMETRÍA</p> <p>Tarea 1 - Trimestre II</p> <p>Realiza en tu CUADERNO de forma ORDENADA la guía sobre áreas de regiones circulares.</p>



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 13 AL 17 DE MAYO

<p>SOCIALES Investigue y escriba en su cuaderno en qué consistió la Reforma Agraria de 1962 y los efectos en el MERCOMUN.</p>	<p>CIENCIAS Investigue los conceptos de: Sustancia (química), Sustancias puras y compuestas, elementos, compuestos y mezclas.</p>	<p>SOCIALES Se les solicita que enlisten en su cuaderno los productos que importa y exporta la región a través del TLC.</p>	<p>CIENCIAS Elabore un cuadro comparativo entre las características de las sustancias puras y las sustancias compuestas.</p>	<p>SOCIALES Elabora un cartel en el que expliques las ventajas y desventajas del modelo agroexportador en Centroamérica.</p>
<p>INGLÉS Escribe en tu cuaderno 10 oraciones respondiendo la siguiente pregunta. (Recuerda que estamos hablando de predicciones) What will you do in 5 years? Puedes ocupar, will, could, might or may.</p>	<p>CALIGRAFÍA Trabajar en las páginas 26,27 y 28 de su libreta.</p>	<p>INGLÉS Actividad en clase. Pasaran al frente a hablar acerca de la tarea del lunes. Esta es considerada nota de participación y laboratorio.</p>		<p>LENGUAJE Elabora un mapa conceptual en el cuaderno tema Fuentes de información en la web pag 82</p>

LECTURA. Leer el primer Acto de la Obra “La casa de Bernarda Alba”