



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

TAREAS DE 7° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	CIENCIAS Investigue qué otras ramas de la ciencia utiliza la ecología. Describa brevemente cada una.	MATEMÁTICA Entrega de tarea 1 (último bimestre) sobre tablas y gráficas de proporcionalidad inversa	COMPU/LABO Para realizar el herbario necesitaremos: 5 Plantas pequeñas con raíz preferiblemente. (de 5 a 10 cm). 1 tijera. 5 páginas bond o reciclables donde pueda hacer su herbario, silicon líquido. 1. Recolectar las muestras de plantas. 2. Colocar la planta en la página. 3 Secar las muestras. 4. Crear la portada y organizar las páginas. ver siguiente video: https://youtu.be/S92zcJumo_g?si=lz_NBwMc_eJMfHE6
LENGUAJE Resolver las actividades de la página 178 del libro de texto.	LENGUAJE Resolver las actividades de la página 183 y 184 del libro de texto.	C. FISICA Elabore un informe, en páginas de papel bond, donde describa la importancia de la energía para la realización de las actividades de la vida cotidiana. Agregue	ORTOGRAFÍA Elabora un collage en una página de color con palabras con la letra "K".	GEOMETRÍA Entrega de guía 1 (último bimestre) sobre áreas y volúmenes de cuerpos geométricos



CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE

		imágenes.		
SOCIALES Investiga cuales son los factores que contribuyen al desarrollo de la niñez	CIENCIAS Resolver las actividades de la página 192 del libro de texto. y realice la evaluación de la unidad de las páginas 193 y 194.	SOCIALES Responde las siguientes preguntas: 1 ¿Qué habilidades se aprenden en el desarrollo cognitivo de los niños? 2 ¿Qué factores influyen de forma negativa en el desarrollo de los niños y niñas 3 ¿Qué factores contribuyen al desarrollo integran de los niños y niñas?	CIENCIAS Elabore un esquema con los tipos de factores que encuentra en el ambiente (bióticos y abióticos). Escriba ejemplos de cada uno. Además, elabore un cuadro comparativo con las relaciones interespecíficas e intraespecíficas del medio ambiente.	SOCIALES Investiga los siguientes conceptos: Abandono Maltrato físico Maltrato emocional o psicológico Abuso sexual Negligencia
INGLÉS Según lo visto en clase (have to/don't have to) contesta la siguiente pregunta y crea 8 oraciones What do you have to do or you don't have to do in the school?	CALIGRAFÍA Se trabajará en su libreta hasta la página 60.	INGLÉS Según lo visto en clase (have to/don't have to) contesta la siguiente pregunta y crea 8 oraciones What do you have to do or you don't have to do in your house?		LENGUAJE Escribir 5 ejemplos de comunicación con código lingüístico y 5 ejemplos de código no lingüístico.



**CUADRO DE TAREAS PARA 7°, 8°, 9° Y BACHILLERATO
DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE**

--	--	--	--	--